



ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

15. 07. 2025 р.

№ 406

Про внесення змін до Статуту Початкової школи Монтесорі Дніпровського району м. Києва

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеві державні адміністрації», «Про правовий режим воєнного стану», рішень Київської міської ради від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти», від 21 листопада 2024 року № 201/10009 «Про зміну типу та найменування Навчально-виховного комплексу Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови (дошкільного навчального закладу – школи І ступеня)» та з метою забезпечення потреб мешканців Дніпровського району міста Києва в здобутті загальної середньої та дошкільної освіти

ЗОБОВ'ЯЗУЮ:

1. Унести зміни до Статуту Початкової школи Монтесорі Дніпровського району м. Києва (ідентифікаційний код 22876000), затвердженого розпорядженням Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації від 27.09.2011 № 410 «Про реорганізацію школи-дитячого садка Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови в навчально-виховний комплекс Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови (дошкільний навчальний заклад – школа І ступеня)», виклавши його в новій редакції, що додається.

2. Директора Початкової школи Монтесорі Дніпровського району м. Києва забезпечити державну реєстрацію Статуту в установленому порядку.

3. Забезпечити в установленому порядку оприлюднення цього розпорядження на офіційному вебпорталі Дніпровської районної в місті Києві

державної адміністрації у складі Інформаційно-телекомунікаційної системи «Єдиний веб-портал територіальної громади міста Києва».

4. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків.

Голова

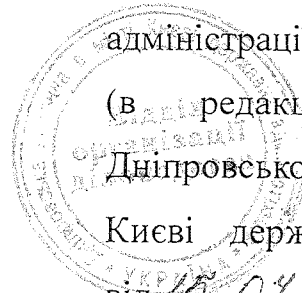


Андрій ПАЛАДІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

розпорядження Дніпровської
районної в місті Києві державної
адміністрації від 27.09.2011 №410

(в редакції розпорядження
Дніпровської районної в місті
Києві державної адміністрації
від 15.07.2025 № 406)



СТАТУТ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ МОНТЕССОРІ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
(нова редакція)

ідентифікаційний код **22876000**

місто Київ
2025 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Початкова школа Монтесорі Дніпровського району м. Києва (далі – Школа Монтесорі м. Києва) є комунальним закладом загальної середньої освіти. Основним видом діяльності Школи Монтесорі м. Києва є освітня діяльність, що провадиться на рівні дошкільної та початкової освіти.

1.2. Школа Монтесорі м. Києва діє в результаті зміни типу та найменування Навчально-виховного комплексу Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови (дошкільного навчального закладу – школи I ступеня) відповідно до рішення Київської міської ради від 21 листопада 2024 року № 201/10009 «Про зміну типу та найменування Навчально-виховного комплексу Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови (дошкільного навчального закладу – школи I ступеня)», є її правонаступником.

1.3. Школа Монтесорі м. Києва належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва, яку відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» представляє в особі представницького органу Київська міська рада, яка є її засновником та власником (надалі – Власник), віднесена до сфери управління Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації, підпорядкована управлінню освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації (надалі – Орган управління) та підзвітна Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

1.4. Школа Монтесорі м. Києва є юридичною особою публічного права, користується правами та виконує обов'язки, пов'язані з її діяльністю. Школа Монтесорі м. Києва самостійно приймає рішення та здійснює діяльність у межах своєї автономії, передбаченої законодавством та цим Статутом.

1.5. Найменування закладу освіти:

Повне найменування українською мовою: Початкова школа Монтесорі Дніпровського району м. Києва.

Скорочене найменування українською мовою: Школа Монтесорі м. Києва.

1.6. Місцезнаходження Школи Монтесорі м. Києва:
02154, місто Київ, вулиця Ентузіастів, 1/5.

1.7. Школа Монтесорі м. Києва має статус закладу загальної середньої освіти. Школа Монтесорі м. Києва має ідентифікаційний код 22876000, печатку зі своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штамп, бланки, може мати логотип, власну символіку та інші реквізити та діє на підставі цього Статуту.

Школа Монтесорі м. Києва є бюджетною, неприбутковою установою.

1.8. Школа Монтесорі м. Києва не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.9. Школа Монтесорі м. Києва у своїй діяльності керується Конституцією України, Бюджетним кодексом України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», іншими нормативно-правовими актами, чинними міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, рішеннями (розпорядженнями) Власника та Органу управління, а також цим Статутом.

1.10. Мовою освітнього процесу в Школі Монтесорі м. Києва є державна мова.

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ

2.1. Головною метою діяльності Школи Монтесорі м. Києва є забезпечення:

здобуття початкової та дошкільної освіти за методикою Марії Монтесорі в умовах України;

всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

формування в здобувачів освіти компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

2.2. Головними завданнями Школи Монтесорі м. Києва є:

1) всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

2) створення освітнього середовища відповідно філософської концепції Марії Монтесорі;

3) створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

4) виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними Державними стандартами повної

загальної середньої освіти, дошкільної освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

5) організація освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» з використанням методики Марії Монтесорі в умовах України;

6) формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

7) розробка, удосконалення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

8) формування патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу;

9) формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності.

2.3. Діяльність Школи Монтесорі м. Києва будується на принципах:

- людиноцентризму;
- верховенства права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- прозорості й публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальності й підзвітності перед суспільством, Власником та Органом управління;
- нерозривного зв'язку зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- академічної доброчесності;
- автономії в межах, визначених законом;
- гуманізму;
- демократизму;
- єдності навчання, виховання та розвитку;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених законом).

2.4. Школа Монтесорі м. Києва несе відповідальність перед суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності, створення безпечного освітнього середовища;
- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання фінансової дисципліни;
- збереження матеріально-технічної бази;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої та наукової діяльності.

2.5. Школа Монтесорі м. Києва зобов'язана:
виконувати державні стандарти початкової та дошкільної освіти;
надавати якісні освітні послуги та забезпечувати результати навчання відповідно до Державних стандартів початкової та дошкільної освіти;
організувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства.

III. СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛІ МОНТЕССОРІ М. КИЄВА

3.1. Освітній процес у Школі Монтесорі м. Києва організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3.2. Школа Монтесорі м. Києва забезпечує здобуття початкової та дошкільної освіти відповідно до ліцензій на провадження освітньої діяльності на рівні початкової та дошкільної освіти.

3.3. Структурні підрозділи Школи Монтесорі м. Києва діють на підставі цього Статуту та положень про них, затверджених директором Школи Монтесорі м. Києва.

До структурних підрозділів Школи Монтесорі м. Києва входять:
структурний підрозділ, що забезпечує здобуття дошкільної освіти (дитячий садок для дітей віком від двох до шести або семи років; для дітей з особливими освітніми потребами – до семи або восьми років);
інші внутрішні структурні підрозділи.

3.4. Кожен структурний підрозділ забезпечує здобуття освіти на відповідному рівні освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої та дошкільної освіти.

3.5. Освітній процес у структурному підрозділі, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, організовується з наступною віковою періодизацією:
ранній вік (від двох до трьох років);
дошкільний (від трьох до шести або семи років).

3.6. Освітній процес у 1-4-х класах Школи Монтесорі м. Києва організовується за такими циклами:
перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання).

3.7. У Школі Монтессорі м. Києва вивчається англійська мова.

3.8. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти в складі Школи Монтессорі м. Києва в порядку, визначеному законодавством та цим Статутом, створюються класи, групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), міжкласні групи учнів.

3.9. Школа Монтессорі м. Києва може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.10. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.11. У складі Школи Монтессорі м. Києва для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, турнірах тощо) можуть створюватися тимчасові групи учнів.

3.12. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) та вихованців у групах (наповнюваність груп) визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону «Про дошкільну освіту» та відповідає умовам проведення експериментальної роботи зі створення української моделі початкової школи Монтессорі.

3.13. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас може ділитися на групи.

Учні розподіляються між класами (групами) директором Школи Монтессорі м. Києва.

3.14. Групи в структурному підрозділі, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, комплектуються за віковою періодизацією розвитку дітей відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту».

Наповнюваність груп визначається, виходячи із співвідношення кількості вихованців до кількості вихователів, які одночасно працюють з ними.

Кількість вихованців у групі на одного вихователя становить:

не більше 15 вихованців віком від двох до трьох років;

не більше 20 вихованців віком від трьох років;

у групі вихованців різного віку:

не більше 15 вихованців віком від трьох років;

не більше 10 вихованців за наявності у групі хоча б однієї дитини віком від одного до трьох років;

в інклюзивній групі - не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами;

Кількість вихованців у групах не може становити менше п'яти дітей (трьох дітей до одного року).

3.15. Школа Монтесорі м. Києва планує свою роботу самостійно, відповідно до стратегії розвитку Школи Монтесорі м. Києва та річного плану.

Річний план роботи схвалюється на засіданні педагогічної ради Школи Монтесорі м. Києва та затверджується директором.

Стратегія розвитку Школи Монтесорі м. Києва схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується Органом управління за поданням Школи Монтесорі м. Києва.

3.16. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма – документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих Школою Монтесорі м. Києва для досягнення здобувачами освіти визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, яка складається на основі освітніх програм, затверджених Державною службою якості освіти України, та типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини, та освітню програму для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Державним стандартом дошкільної освіти.

Освітня програма Школи Монтесорі м. Києва схвалюється педагогічною радою й затверджується директором.

На основі освітньої програми Школа Монтесорі м. Києва складає та затверджує навчальний план, план роботи на рік дошкільного підрозділу, що конкретизує організацію освітнього процесу та спрямовується на розвиток особистості та обдарувань кожної дитини, досягнення результатів, визначених державним стандартом.

На основі визначеного в освітній програмі Школи Монтесорі м. Києва навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів, обов'язкових до вивчення, вибіркового освітніх компонентів (навчальних предметів) та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.17. Відповідно до освітньої програми педагогічні працівники Школи Монтесорі м. Києва самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби процесу навчання, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

3.18. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Школою Монтесорі м. Києва відповідно до Закону України «Про освіту» та може включати:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання учнів;
- оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Школи Монтесорі м. Києва;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи учнів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Школою Монтесорі м. Києва;
- створення в Школі Монтесорі м. Києва інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами Школи Монтесорі м. Києва.

3.19. Школа Монтесорі м. Києва здійснює освітній процес за інституційною (очною (денною), дистанційною) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формами навчання. Індивідуальне навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.20. Школа Монтесорі м. Києва може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.21. З метою створення оптимальних умов для навчання організовується позаурочна діяльність учнів через роботу гуртків, студій.

3.22. До Школи Монтесорі м. Києва обов'язково зараховуються всі діти, які проживають на території обслуговування Школи Монтесорі м. Києва; є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в Школі Монтесорі м. Києва; є дітьми працівників Школи Монтесорі м. Києва, є випускниками структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва, що забезпечує здобуття дошкільної освіти.

3.23. Зарахування дітей до Школи Монтесорі м. Києва на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.24. За Школою Монтесорі м. Києва закріплюється територія обслуговування в порядку, встановленому чинним законодавством.

3.25. Зарахування до Школи Монтесорі м. Києва здійснюється відповідно до наказу директора, що видається на підставі заяви про зарахування до Школи Монтесорі м. Києва одного з батьків дитини, поданої особисто (з пред'явленням документа, що посвідчує особу заявника) за зразком згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, до якої додаються:

1) копія свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу здобувача освіти (під час подання копії пред'являється оригінал відповідного документа);

2) оригінал або копія медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України;

3) оригінал або копія відповідного документа про освіту (за наявності).

У випадку подання копій документів, передбачених цим пунктом, оригінали мають бути подані до видання наказу про зарахування (крім свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу здобувача освіти).

3.26. Діти або один з їхніх батьків, які мають довідку про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи, довідку про звернення за захистом в Україні, посвідчення біженця, посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту або якій надано тимчасовий захист, та які не мають одного чи обох документів, визначених пунктом 3.25 цього розділу, зараховуються без подання зазначених документів згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України.

3.27. Порядок зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, визначається Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України.

3.28. Зарахування здобувачів освіти до структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, здійснюється протягом календарного року на вільні місця в порядку черговості надходження заяв про зарахування з використанням електронної реєстрації, запровадженої згідно з рішеннями Київської міської ради від 09 жовтня 2018 року № 1741/5805 «Про деякі питання зарахування дітей до комунальних закладів дошкільної освіти міста Києва» та від 28 липня 2020 року № 81/9160 «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 09 жовтня 2018 року № 1741/5805 «Про

деякі питання зарахування дітей до комунальних закладів дошкільної освіти міста Києва».

Діти зараховуються до Школи Монтесорі м. Києва для здобуття дошкільної освіти у такій черговості:

1) діти, які проживають на території обслуговування, у такій черговості:

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України, визначених статтями 10 і 10⁻¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», діти, які перебувають у складних життєвих обставинах та на обліку в службах у справах дітей, діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, діти з особливими освітніми потребами;

діти старшого дошкільного віку;

діти військовослужбовців, діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту в структурному підрозділі Школи Монтесорі м. Києва (якщо вони проживають на території обслуговування закладу освіти);

інші діти, які проживають на території обслуговування дошкільного структурного підрозділу;

2) діти працівників дошкільного структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва (якщо вони не проживають на території обслуговування);

3) діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту в структурному підрозділі Школи Монтесорі м. Києва (якщо вони не проживають на території обслуговування);

4) інші діти, які не проживають на території обслуговування дошкільного структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва, але яким було відмовлено в зарахуванні до закладу дошкільної освіти, на території обслуговування якого вони проживають;

5) інші діти, які не проживають на території обслуговування Школи Монтесорі м. Києва.

У межах кожної із зазначених категорій діти зараховуються до дошкільного структурного підрозділу Школи Монтесорі м. Києва в порядку надходження заяв про зарахування.

Зарахування дитини до структурного підрозділу, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, здійснюється відповідно до наказу директора Школи Монтесорі м. Києва.

3.29. До заяви про зарахування дитини до структурного підрозділу, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, додаються:

копія свідоцтва про народження дитини;

медична довідка, видана відповідно до статті 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», разом з висновком про те, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти.

Для зарахування дитини з особливими освітніми потребами до заяви батьків або іншого законного представника дитини додається висновок

інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Для зарахування дитини з інвалідністю до заяви про зарахування додаються:

копія медичного висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, виданого лікарсько-консультативною комісією закладу охорони здоров'я, або копія посвідчення особи, яка одержує державну соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю в дитинства та дітям з інвалідністю»;

копія індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

3.30. На вільні місця до структурного підрозділу, що забезпечує здобуття дошкільної освіти, зараховуються інші діти, які не проживають на території обслуговування Школи Монтесорі м. Києва, у порядку надходження заяв про зарахування через систему електронного запису.

Під час подання заяви про зарахування дитини до Школи Монтесорі м. Києва один з батьків або інший законний представник дитини повинен надати оригінал документа, що підтверджує право на першочергове зарахування дитини, та зазначити його реквізити у заяві. У разі, коли право на першочергове зарахування не підтверджено, дитина зараховується до Школи Монтесорі м. Києва на загальних підставах.

3.31. Організація інклюзивного навчання в Школі Монтесорі м. Києва здійснюється відповідно до порядків, затверджених Кабінетом Міністрів України.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Інклюзивний клас (група) утворюється та організовується інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром, на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня з особливими освітніми потребами та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром.

У Школі Монтесорі м. Києва створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

3.32. Надані Школі Монтесорі м. Києва персональні дані обробляються відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

3.33. У Школі Монтесорі м. Києва для учнів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності належної матеріально-технічної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу та умов організації харчування дітей створюються групи подовженого дня. Порядок створення та

функціонування груп подовженого дня визначено Порядком створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України.

Група подовженого дня може комплектуватися із учнів одного або кількох класів.

3.34. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою й затверджується директором Школи Монтесорі м. Києва.

3.35. Зарахування учнів до групи подовженого дня та їхнього відрахування з неї здійснюються згідно з наказом директора Школи Монтесорі м. Києва на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів.

3.36. Організація та функціонування груп подовженого дня здійснюються з додержанням вимог законодавства щодо охорони праці, правил протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних та державних будівельних правил та норм.

3.37. Тижневе навантаження учнів встановлюється в межах часу, передбаченого освітніми програмами, складеними на основі освітніх програм затверджених Державною службою якості освіти України, або типових освітніх програм, затверджених наказом Міністерством освіти і науки України.

3.38. Освітній процес у Школі Монтесорі м. Києва організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

3.39. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюється Школою Монтесорі м. Києва в межах часу, передбаченого освітніми програмами.

Структура й тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою.

3.40. Тривалість канікул у Школі Монтесорі м. Києва протягом навчального року не повинна становити менше 30 календарних днів.

3.41. Тривалість уроків у Школі Монтесорі м. Києва становить:
у 1-х класах – 35 хвилин;
у 2-4 класах – 40 хвилин.

Тривалість перерв між уроками в Школі Монтесорі м. Києва встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку й харчування учнів, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше 20 хвилин.

3.42. Тижневий режим роботи Школи Монтесорі м. Києва регламентується розкладом навчальних занять.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, проводяться індивідуальні, групові та інші форми організації освітньої діяльності, позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів й обдарувань.

Окрім класичної системи класно-урочного навчання, освітній процес може організовуватись з використанням інноваційних форм: практично-проектної діяльності, творчих майстерень, виїзних та дослідницьких проєктів.

3.43. Відволікати здобувачів освіти від навчальних занять на інші види діяльності забороняється, крім випадків, передбачених законодавством України.

Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою та навчальним планом Школи Монтесорі м. Києва, дозволяється лише за їхньою згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.44. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

3.45. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Школи Монтесорі м. Києва є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.46. Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора.

Школа Монтесорі м. Києва може здійснювати оцінювання за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів. У разі запровадження оцінювання за власною шкалою Школа Монтесорі м. Києва визначає правила їхнього переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

Школа Монтесорі м. Києва забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання учнів.

3.47. У разі наявності міжнародних угод про взаємне визнання та еквівалентність документів про загальну середню освіту, навчальні досягнення, отримані в закладі освіти країни перебування, мають бути переведені зі шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в системі загальної середньої освіти країни перебування в 12-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в системі загальної середньої освіти України.

3.48. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Школи Монтесорі м. Києва, які завершили здобуття початкової освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації, крім випадків, визначених чинним законодавством.

Зміст, форми й порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.49. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Школи Монтесорі м. Києва здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку в разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства. У документі про освіту (свідоцтві досягнень) відображаються досягнення у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

3.50. Після завершення навчання в Школі Монтесорі м. Києва незалежно від форми здобуття початкової освіти та на підставі результатів річного оцінювання й державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про здобуття початкової освіти.

3.51. Учні Школи Монтесорі м. Києва переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Порядок переведення учнів Школи Монтесорі м. Києва до наступного класу визначається Порядком переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України.

3.52. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Школі Монтесорі м. Києва та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.53. У Школі Монтесорі м. Києва забороняється утворення й діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Школи Монтесорі м. Києва до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації й воєнізовані формування забороняється.

3.54. Школа Монтесорі м. Києва може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології й форми організації освітнього процесу.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу є:

здобувачі освіти;
педагогічні працівники;
помічники вихователів дошкільного структурного підрозділу
інші працівники Школи Монтесорі м. Києва;
батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють;
асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог законодавства).

4.2. Не можуть працювати в Школі Монтесорі м. Києва або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або в присутності дитини чи з використанням дитини та які не мають права працювати в дошкільному підрозділі закладу освіти відповідно до частини третьої статті 25 Закону «Про дошкільну освіту».

4.3. Здобувачі освіти Школи Монтесорі м. Києва мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;
індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти й запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їхньої складності, методів і засобів навчання;
якісні освітні послуги;
справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
відзначення успіхів у своїй діяльності;
свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької діяльності тощо;
безпечні та нешкідливі умови навчання;
повагу людської гідності;
захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особі, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Школи Монтесорі м. Києва в порядку, встановленому Школою Монтесорі м. Києва відповідно до спеціальних законів;
доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Школою Монтесорі м. Києва;

через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання; інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

4.4. Здобувачі освіти Школи Монтесорі м. Києва зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Школи Монтесорі м. Києва;

повідомляти керівництво Школи Монтесорі м. Києва про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.5. До здобувачів освіти Школи Монтесорі м. Києва можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення й відзначення, що визначаються цим Статутом та Положенням про заохочення й відзначення здобувачів освіти, що затверджується педагогічною радою.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада.

4.6. За невиконання або неналежне виконання своїх обов'язків, порушення Статуту, Правил внутрішнього розпорядку учасники освітнього процесу несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

4.7. Педагогічними працівниками Школи Монтесорі м. Києва є директор, заступник директора, учителі, вихователі, інші особи, повний перелік посад яких затверджується Кабінетом Міністрів України, які передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється Школою Монтесорі м. Києва.

На посади педагогічних працівників Школи Монтесорі м. Києва приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

4.8. Педагогічні працівники приймаються на роботу директором Школи Монтесорі м. Києва за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства про працю, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

4.9. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків та виконання робіт, не передбачених трудовим договором, без згоди педагогічного працівника забороняється, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.10. Атестація педагогічних працівників Школи Монтесорі м. Києва є обов'язковою і здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти й науки.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

4.11. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їхньою ініціативою.

Право на проходження сертифікації мають педагогічні працівники, які працюють не менше двох років у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, та мають педагогічне навантаження.

За результатами успішного проходження сертифікації педагогічним працівникам видається сертифікат, який є дійсним упродовж трьох років.

Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічними працівниками.

Педагогічні працівники, які отримують доплату за успішне проходження сертифікації, впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, можуть бути залучені до процедур та заходів, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти.

4.12. Педагогічні працівники Школи Монтесорі м. Києва мають право на: академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; педагогічну ініціативу; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Школи Монтесорі м. Києва;
підвищення кваліфікації, перепідготовку;
доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
захист професійної честі та гідності;
індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Школи Монтесорі м. Києва;
безпечні й нешкідливі умови праці:
оплачувану відпустку;
участь у громадському самоврядуванні Школи Монтесорі м. Києва;
участь у роботі колегіальних органів управління Школи Монтесорі м. Києва;
захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

4.13. Педагогічні працівники Школи Монтесорі м. Києва зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
виконувати обов'язки, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, установчими документами Школи Монтесорі м. Києва, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;
забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;
використовувати державну мову в освітньому процесі;
володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
постійно підвищувати свою педагогічну майстерність;
дотримуватися педагогічної етики;
поважати гідність, права, свободи й законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
виховувати в здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Школи Монтесорі м. Києва алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво Школи Монтесорі м. Києва про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

4.14. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку Школи Монтесорі м. Києва, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

4.15. Батьки здобувачів освіти (особи, які їх замінюють) є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Школи Монтесорі м. Києва.

4.16. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні, зокрема обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування Школи Монтесорі м. Києва;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Школі Монтесорі м. Києва та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Школи Монтесорі м. Києва, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в Школі Монтесорі м. Києва та його освітньої діяльності;

подавати керівництву або Власнику Школи Монтесорі м. Києва заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

4.17. Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи й законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне й психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Школи Монтесорі м. Києва;

сприяти керівництву Школи Монтесорі м. Києва в проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Школі Монтесорі м. Києва.

4.18. Кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності.

Система та механізми забезпечення академічної доброчесності формуються відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

V. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ МОНТЕССОРІ М. КИЄВА

5.1. Управління Школою Монтесорі м. Києва здійснюють:

Власник або уповноважений ним орган;
директор Школи Монтессорі м. Києва;
педагогічна рада;
загальні збори (конференція) як вищий колегіальний орган громадського самоврядування Школи Монтессорі м. Києва.

5.2. Органи громадського самоврядування та Піклувальна рада мають право брати участь в управлінні Школи Монтессорі м. Києва в порядку та межах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», цим Статутом.

5.3. Права та обов'язки Власника Школи Монтессорі м. Києва визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими актами законодавства.

5.4. Власник Школи Монтессорі м. Києва або уповноважений ним орган:
затверджує Статут Школи Монтессорі м. Києва (його нову редакцію);
затверджує Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії;
приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти в порядку, встановленому чинним законодавством;
затверджує за поданням Школи Монтессорі м. Києва стратегію розвитку;
фінансує виконання стратегії розвитку, у тому числі здійснення інноваційної діяльності Школи Монтессорі м. Києва;
утворює та ліквідує структурні підрозділи в Школі Монтессорі м. Києва;
здійснює контроль за використанням Школою Монтессорі м. Києва коштів;
здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;
затверджує кошторис Школи Монтессорі м. Києва, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;
реалізує інші права, передбачені чинним законодавством.

5.5. Директор Школи Монтессорі м. Києва здійснює безпосереднє управління Школою Монтессорі м. Києва й несе відповідальність за її освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність.

Директором Школи Монтессорі м. Києва може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного й психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків,

пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

5.6. Директор Школи Монтесорі м. Києва призначається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Положення про конкурс, затвердженого Власником або уповноваженим ним органом (посадовою особою), та звільняється з посади Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Строк перебування на посаді директора Школи Монтесорі м. Києва визначається Законом України «Про повну загальну середню освіту».

У період дії воєнного стану призначення на посаду директора Школи Монтесорі м. Києва здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про правовий режим воєнного стану» та інших актів законодавства.

5.7. Не може обіймати посаду директора Школи Монтесорі м. Києва особа, яка:

- є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- має судимість за вчинення злочину;
- позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
- підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

- 5.8.** Директор Школи Монтесорі м. Києва має право:
- діяти від імені Школи Монтесорі м. Києва без довіреності та представляти Школу Монтесорі м. Києва у відносинах з іншими особами;
 - підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Школи Монтесорі м. Києва;
 - приймати рішення щодо діяльності Школи Монтесорі м. Києва в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Школи Монтесорі м. Києва та коштами;
 - призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Школи Монтесорі м. Києва, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;
 - визначати режим роботи Школи Монтесорі м. Києва;
 - ініціювати перед Власником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
 - видавати відповідно до своєї компетенції накази й контролювати їхнє виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Школи Монтесорі м. Києва;

приймати рішення з інших питань діяльності Школи Монтесорі м. Києва.

5.9. Директор Школи Монтесорі м. Києва зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їхнє виконання працівниками Школи Монтесорі м. Києва, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Школи Монтесорі м. Києва;

розробляти проєкт кошторису та подавати його на затвердження Засновнику або уповноваженому ним органу;

надавати щороку Засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Школи Монтесорі м. Києва в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Школи Монтесорі м. Києва;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Школи Монтесорі м. Києва;

затверджувати посадові інструкції працівників Школи Монтесорі м. Києва;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Школи Монтесорі м. Києва відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Школі Монтесорі м. Києва, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої

освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Школи Монтесорі м. Києва;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Школі Монтесорі м. Києва;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Школи Монтесорі м. Києва;

створювати в Школі Монтесорі м. Києва безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, безпеки життєдіяльності;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Школи Монтесорі м. Києва, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їхнє заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Школи Монтесорі м. Києва;

проводити роботу, спрямовану на запобігання та протидію булінгу, забезпечувати оприлюднення на вебсайті, дошках оголошень здобувачів освіти в Школі Монтесорі м. Києва процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) (форму заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Школі Монтесорі м. Києва та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

скликати засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживати відповідних заходів реагування;

налагоджувати роботу психологічної служби, формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування);

проводити моніторинг безпечності та комфортності Школи Монтесорі м. Києва та освітнього середовища;

забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

повідомляти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в Школі Монтесорі м. Києва;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Власником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором (контрактом) та посадовою інструкцією.

5.10. Директор зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

5.11. У Школі Монтесорі м. Києва можуть утворюватися та діяти органи самоврядування працівників Школи Монтесорі м. Києва, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу та Піклувальна рада, повноваження, засади формування та діяльності яких визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Школи Монтесорі м. Києва є загальні збори (конференція) колективу, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їхніх органів самоврядування – за наявності) у порядку, визначеному законодавством та цим Статутом.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу розміщується в Школі Монтесорі м. Києва та оприлюднюється на офіційному вебсайті Школи Монтесорі м. Києва не пізніше, ніж за один місяць до дня їхнього проведення.

Загальні збори (конференція) щороку заслуховують звіт директора про здійснення управління Школою Монтесорі м. Києва, розглядають питання освітньої, методичної, економічної та фінансово-господарської діяльності.

5.13. Делегати загальних зборів (конференції) колективу з правом вирішального голосу обираються від таких категорій:

працівників Школи Монтесорі м. Києва – зборами трудового колективу;
батьків учнів, представників громадськості – батьківськими конференціями.
Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Загальні збори (конференція) колективу правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів. Термін їхніх повноважень становить один рік.

5.14. Право скликати збори (конференцію) колективу мають учасники освітнього процесу, якщо за це висловилося не менше третини їхньої загальної кількості, директор Школи Монтесорі м. Києва, Власник або Орган управління.

5.15. Загальні збори (конференція) колективу:

заслуховують звіт директора Школи Монтесорі м. Києва, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Школи Монтесорі м. Києва;

розглядають питання освітньої, методичної й фінансово-господарської діяльності Школи Монтесорі м. Києва;

затверджують основні напрями вдосконалення освітнього процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності Школи Монтесорі м. Києва;

приймають рішення про стимулювання праці директора Школи Монтесорі м. Києва та інших педагогічних працівників.

5.16. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Школою Монтесорі м. Києва.

5.17. Усі педагогічні працівники Школи Монтесорі м. Києва зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Головою педагогічної ради є директор Школи Монтесорі м. Києва.

5.18. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Школи Монтесорі м. Києва та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їхнього) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення й методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їхнього відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Школи Монтесорі м. Києва;

розглядає інші питання, віднесені законом та цим Статутом до її повноважень.

5.19. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.20. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, уводяться в дію наказом директора Школи Монтесорі м. Києва та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.21. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Школі Монтесорі м. Києва може бути утворено Піклувальну раду.

Склад Піклувальної ради формується Засновником або уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органів управління Школи Монтесорі м. Києва, органів громадського самоврядування Школи Монтесорі м. Києва, депутатів відповідної місцевої ради.

До складу Піклувальної ради не можуть входити учні та працівники Школи Монтесорі м. Києва.

5.22. Піклувальна рада:

аналізує та оцінює діяльність Школи Монтесорі м. Києва та її директора;
розробляє пропозиції до стратегії розвитку Школи Монтесорі м. Києва та аналізує стан їхнього виконання;

сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;

проводить моніторинг виконання кошторису Школи Монтесорі м. Києва й вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором;

має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту Школи Монтесорі м. Києва;

може вносити Власнику Школи Монтесорі м. Києва подання про заохочення директора або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;

здійснює інші повноваження, визначені чинним законодавством та цим Статутом.

5.23. Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку Школи Монтесорі м. Києва, залученню фінансових ресурсів для забезпечення її діяльності з основних напрямів розвитку й здійсненню контролю за їхнім використанням, ефективній взаємодії Школи Монтесорі м. Києва з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

5.24. Піклувальна рада є колегіальним органом. Засідання Піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її затвердженого складу.

Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її затвердженого складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови Піклувальної ради є визначальним.

Рішення Піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

5.25. Свої рішення Піклувальна рада в 7-денний строк доводить до відома учасників освітнього процесу. Їх виконання організовується членами Піклувальної ради.

5.26. Громадське самоврядування в Школі Монтесорі м. Києва здійснюється на принципах:

пріоритету прав і свобод людини й громадянина;

верховенства права;

взаємної поваги та партнерства;

репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства й правоможності їхніх представників;

обов'язковості розгляду пропозицій сторін;

пріоритету узгоджувальних процедур;

прозорості, відкритості та гласності;

обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;

взаємної відповідальності сторін.

5.27. У Школі Монтесорі м. Києва може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їхнього дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (у межах класу, групи Школі Монтесорі м. Києва, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання й приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Школі Монтесорі м. Києва.

5.28. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Школі Монтесорі м. Києва можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Школі Монтесорі м. Києва, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.29. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.30. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.31. Працівники Школи Монтесорі м. Києва не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.32. Школа Монтесорі м. Києва забезпечує прозорість та інформаційну відкритість відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Правові засади володіння, користування й розпорядження майном Школи Монтесорі м. Києва визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. До майна Школи Монтесорі м. Києва належать:
нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло тощо;
майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи, об'єкти авторського права та/або суміжних прав;
інші активи, передбачені законодавством.

6.3. Школа Монтесорі м. Києва користується земельною ділянкою та має закріплене приміщення за адресою: вулиця Ентузіастів, 1/5 у Дніпровському районі міста Києва, а також обладнання для організації освітнього процесу.

Будівля обладнана кабінетами, класами, майстернями, бібліотекою, музичними та спортивним залами та майданчиками, іншими приміщеннями.

6.4. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно Школи Монтесорі м. Києва не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

Майно Школи Монтесорі м. Києва не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Школою Монтесорі м. Києва, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників

освітнього процесу, з урахуванням визначення уповноваженим Органом управління можливості користування державним або комунальним нерухомим майном відповідно до законодавства.

6.5. Школа Монтесорі м. Києва провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Школи Монтесорі м. Києва здійснюється відповідно до законодавства.

Школа Монтесорі м. Києва є бюджетною установою, видатки на яку здійснюються в установленому законодавством порядку за рахунок:

освітньої субвенції з державного бюджету;

бюджету міста Києва;

інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

Іншими джерелами фінансування можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Школою Монтесорі м. Києва відповідно до затвердженого кошторису.

6.7. Одержання власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу бюджетного фінансування.

Отримані кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема, для організації та забезпечення діяльності Школи Монтесорі м. Києва, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Школи Монтесорі м. Києва здійснюється на основі кошторису, що затверджується у встановленому чинним законодавством порядку, з урахуванням пропозицій Школи Монтесорі м. Києва.

6.9. Школа Монтесорі м. Києва може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

Директор визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Школою Монтесорі м. Києва, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їхньої вартості та особи, відповідальної за їхнє надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Школі Монтесорі м. Києва платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.10. Школа Монтессорі м. Києва не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

6.11. У Школі Монтессорі м. Києва під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

6.12. Школа Монтессорі м. Києва має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною в судовому процесі.

6.13. Вимоги до бухгалтерського обліку та звітності Школи Монтессорі м. Києва визначаються законодавством.

Бухгалтерський облік Школи Монтессорі м. Києва здійснюється централізованою бухгалтерією Управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації.

Школа Монтессорі м. Києва за рішенням Власника або уповноваженого органу може мати самостійний баланс.

6.14. Державний нагляд (контроль) діяльності Школи Монтессорі м. Києва у сфері загальної середньої та дошкільної освіти здійснюється відповідно до встановленого законодавством України порядку.

6.15. Формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої та дошкільної освіти є:

- плановий (позаплановий) інституційний аудит;
- позапланова перевірка.

6.16. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Школі Монтессорі м. Києва, встановлюється Власником або уповноваженим органом відповідно до законодавства України.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Школа Монтессорі м. Києва може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» міжнародних договорів, ратифікованих Україною у відповідному порядку.

7.2. Школа Монтессорі м. Києва має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освіти, закладами освіти й культури, науковими установами, підприємствами,

організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн в установленому законодавством порядку.

7.3. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників реалізується шляхом їхньої участі в програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

VIII. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ МОНТЕССОРІ М. КИЄВА

8.1. Діяльність Школи Монтессорі м. Києва припиняється в результаті її реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. Рішення про реорганізацію або ліквідацію приймається Власником. Припинення діяльності Школи Монтессорі м. Києва здійснюється комісією з припинення (комісією з реорганізації, ліквідаційною комісією), утвореною в установленому законодавством порядку.

8.2. У разі припинення діяльності Школи Монтессорі м. Києва його активи, майно передаються іншому закладу освіти, неприбутковій організації відповідного виду або зараховуються в дохід бюджету.

8.3. У випадку реорганізації Школи Монтессорі м. Києва її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Власником.

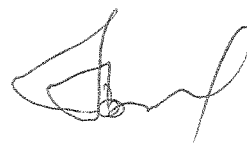
8.4. У разі припинення діяльності Школи Монтессорі м. Києва працівникам, що звільняються, гарантується додержання їхніх прав й інтересів відповідно до законодавства України про працю.

8.5. Діяльність Школи Монтессорі м. Києва вважається припиненою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису в установленому порядку.

IX. ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО СТАТУТУ

9.1. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому він був затверджений.

Начальник управління освіти
Дніпровської районної в місті Києві
державної адміністрації



Наталія ІВАНІНА

Директор Початкової школи Монтессорі
Дніпровського району м. Києва



Вікторія ЖИГАЛОВСЬКА