

Заява про участь у конкурсі

Дата реєстрації заяви	24.02.2026
Реєстраційний номер	14
Код громадського об'єднання згідно з ЄДРПОУ	44961226
Найменування громадського об'єднання	Громадська організація «Повернись до мирного життя»
Дата реєстрації громадського об'єднання	21.03.2023
Назва проекту	«Бути українцем: вибір і відповідальність». Розмови зі школярами м. Київ про ідентичність, вибір, внутрішню позицію і комунікацію з військовими
Пріоритетне завдання, на розв'язання якого спрямовано проєкт	Впровадження заходів, спрямованих на підвищення рівня національно-патріотичного виховання, зокрема, військово-патріотичного виховання дітей та молоді.
Загальна сума кошторису витрат на виконання (реалізацію) проєкту, тис. грн	187,10
Очікуване фінансування з місцевого бюджету на виконання (реалізацію) проєкту, тис. грн	150,00
Загальна сума внеску громадського об'єднання у співфінансуванні проєкту, тис. грн	37,10
Строк виконання (реалізації) проєкту	Квітень-червень 2026
Прізвище та ім'я керівника громадського об'єднання, місцезнаходження громадського об'єднання, контактний номер телефону, адреса електронної пошти	Скляренко Євген Миколайович, Голова організації ГО «Повернись до мирного життя», 02152, Україна, м. Київ, проспект Тичини Павла, буд. 11 кв. 8
Прізвище та ім'я керівника проєкту, місцезнаходження громадського об'єднання, контактний номер телефону, адреса електронної пошти	Губашова Анна Василівна, Координаторка проєктів ГО «Повернись до мирного життя»,

02152, Україна, м. Київ, проспект Тичини
Павла, буд. 11 кв. 8

Цією заявою підтверджую відсутність фактів порушення громадського об'єднання вимог бюджетного законодавства, крім тих, до яких застосовано попередження, протягом двох попередніх бюджетних періодів (у разі отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету).

Керівник громадського
об'єднання

Дата подання 27.02. 2026



Євген Скляренко

ОПИС ПРОЄКТУ

Реєстраційний номер 14

1. Мета проєкту: формування у школярів м. Києва усвідомленої національної ідентичності, громадянської позиції та навичок безпечної комунікації з військовими та ветеранами/ками через відкритий діалог із ветеранами та фахівцями.

Проєкт спрямований на те, щоб допомогти дітям:

- зрозуміти, як коректно та з повагою взаємодіяти з військовими і ветеранами;
- усвідомити складність досвіду життя у війні без романтизації та без травматизації;
- сформуванати власне розуміння патріотизму як відповідальності, а не лише емоції;
- навчитися розпізнавати маніпуляції, спрощені наративи та пропаганду щодо війни;
- розвинути навички критичного мислення та інформаційної стійкості.

Проєкт створює безпечний простір для запитань, які молодь часто не наважується ставити дорослим, та допомагає перетворити розгубленість перед воєнною реальністю на зрілу, усвідомлену громадянську позицію.

2. Актуальність проєкту:

Міністерство освіти і науки України публічно комунікує про потребу говорити зі школярами про війну як про травматичну реальність і формувати психологічну стійкість. Рік назад Міністерство презентувало посібник для освітян «Як говорити про війну росії проти України», наголошуючи, що діти та підлітки переживають травматичні події болісно, та на відміну від дорослих не мають сформованих навичок стресостійкості.

Зростання соціальної видимості наслідків війни (поранення, інвалідність, смерть) також робить нагальною потребу в культурі коректної взаємодії та безбар'єрності в громадах. Так, у затвердженій Кабміном Комунікаційній стратегії щодо створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, зазначені дані Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України щодо кількості осіб з інвалідністю, а саме з 24.02.2022 чисельність становить понад 3 млн осіб. Відповідно школярі дедалі частіше взаємодіють із військовими та ветеранами/ками, та людьми з інвалідністю і потребують зрозумілих механізмів комунікації з ними.

В дослідженні Міністерства у справах ветеранів також наведено дані щодо 56% опитуваних ветеранів/ок, які вважають державні програми зі створення інклюзивного простору неефективними. Оокремо підкреслено потребу у кампаніях та системних комунікаціях, спрямованих на підвищення поінформованості громадян щодо інклюзії. Школа — одна з ключових точок, звідки починається комунікація: через діалог, живі приклади, психологічно безпечні формати.

Освітнім викликом також є маніпуляції і пропаганда в умовах війни, зокрема і в соціальних мережах як основному каналі комунікації дітей та молоді. Відповідно з'являється гостра потреба у навичках медіаграмотності серед школярів.

Зважаючи на всі вищезазначені виклики, з якими стикається Україна під час війни, безперечно існує потреба у структурованих, модернованих зустрічах у школах за участі підготовлених спікерів — психологів, соціальних працівників, волонтерів, зокрема й з числа військових та ветеранів і ветеранок, щоб допомогти безпечно і фахово дослідити дитячий досвід війни, навчитися правильно про нього говорити, опанувати навички самопідтримки та підтримки одне одного, вміти критично оцінювати інформацію щодо війни та забезпечувати себе від маніпуляцій та пропаганди, а також екологічно комунікувати, в тому числі з людьми, які мають бойовий досвід і травми внаслідок війни.

Формат поєднання ветеранів/ок (життєвий досвід), психологів (безпека й стійкість) та соціальних працівників (коректні сценарії взаємодії, маршрути допомоги) відповідає державному пріоритету — говорити зі школярами про війну, формувати громадянську позицію й медіаграмотність, а також розвивати культуру поваги та безбар'єрності в суспільстві.

3. Цільова аудиторія проєкту: учні 7–11 класів (13–17 років) шкіл державної форми власності м. Київ.

4. Очікувані результати виконання (реалізації) проєкту (індикатори, показники досягнень)

Короткострокові	<p>Проведення щонайменше 20 лекцій в школах м. Київ.</p> <p>Охоплено не менше 1 000 учнів 7-11 класів.</p> <p>Створення пакету методичних матеріалів для використання вчителями в школах.</p>
Довгострокові	<p>Розуміння поняття відповідального патріотизму та особистої ролі у розвитку держави серед школярів-учасників проєкту.</p> <p>Зменшення розгубленості та формування моделей безпечної, екологічної комунікації.</p> <p>За результатами опитування наприкінці лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● не менше 70% учнів після заходу можуть назвати щонайменше 3 правила коректної взаємодії з ветеранами; ● не менше 65% учнів заявляють про готовність перевіряти інформацію з кількох джерел; ● не менше 60% учнів повідомляють про зниження внутрішньої невпевненості щодо спілкування з військовими; ● не менше 60% учнів можуть назвати щонайменше 2 способи емоційної саморегуляції; ● не менше 55% учнів відзначають, що після лекції їм стало легше говорити про війну; ● не менше 50% учнів відзначають зростання власної відповідальності за майбутнє країни; ● не менше 50% учнів відзначають, що почали критичніше ставитися до інформації про війну в соцмережах.

	<ul style="list-style-type: none"> ● не менше 30% учнів виявляють інтерес до участі у волонтерських або громадських ініціативах. <p>Закріплення формату співпраці між ветеранською організацією та освітніми закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● не менше 10 шкіл висловлюють готовність продовжити співпрацю; ● підготовлено методичний пакет для повторного використання; ● розроблено модель масштабування на інші райони м. Києва. 																														
Кількісні показники досягнення	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показник</th> <th>Опис / Метод вимірювання</th> <th>Очікуване значення</th> <th>Розбивка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td> <td>Кількість унікальних учасників</td> <td>Записи в листах реєстрації на заходах.</td> <td>Не менше 1000 школярів</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Кількість лекцій в школах</td> <td>Записи в листах реєстрації на заходах.</td> <td>20 лекцій</td> <td>1-2 лекції на тиждень x 3 місяці</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Методичні матеріали</td> <td>—</td> <td>Пакет методичних матеріалів для вчителів загальноосвітніх шкіл м. Київ</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>Кількість інформаційних матеріалів / публікацій</td> <td>Пости в соцмережах, інформаційні статті, буклети.</td> <td>Не менше 6 публікацій за 3 місяці</td> <td>Facebook, Instagram, сайт ГО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Показник	Опис / Метод вимірювання	Очікуване значення	Розбивка	1.1	Кількість унікальних учасників	Записи в листах реєстрації на заходах.	Не менше 1000 школярів	—	1.2	Кількість лекцій в школах	Записи в листах реєстрації на заходах.	20 лекцій	1-2 лекції на тиждень x 3 місяці	1.3	Методичні матеріали	—	Пакет методичних матеріалів для вчителів загальноосвітніх шкіл м. Київ	—	1.4	Кількість інформаційних матеріалів / публікацій	Пости в соцмережах, інформаційні статті, буклети.	Не менше 6 публікацій за 3 місяці	Facebook, Instagram, сайт ГО					
№	Показник	Опис / Метод вимірювання	Очікуване значення	Розбивка																											
1.1	Кількість унікальних учасників	Записи в листах реєстрації на заходах.	Не менше 1000 школярів	—																											
1.2	Кількість лекцій в школах	Записи в листах реєстрації на заходах.	20 лекцій	1-2 лекції на тиждень x 3 місяці																											
1.3	Методичні матеріали	—	Пакет методичних матеріалів для вчителів загальноосвітніх шкіл м. Київ	—																											
1.4	Кількість інформаційних матеріалів / публікацій	Пости в соцмережах, інформаційні статті, буклети.	Не менше 6 публікацій за 3 місяці	Facebook, Instagram, сайт ГО																											
Якісні показники досягнення	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показник</th> <th>Метод збору / Джерело</th> <th>Очікуване значення</th> <th>Період оцінки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Зміна ставлення до військових та ветеранів (зростання поваги, емпатії, розуміння)</td> <td>Анонімне післялекційне анкетування; аналіз відкритих відповідей</td> <td>Не менше 70% учнів демонструють більш усвідомлене та поважне ставлення</td> <td>Після заходу</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Увідомлення особистої громадянської відповідальності</td> <td>Коротка письмова рефлексія; анкета до після</td> <td>Не менше 65% учнів формулюють практичне розуміння патріотизму</td> <td>До та після заходу</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Здатність розпізнавати маніпуляції щодо теми війни</td> <td>Кейси із прикладами інформаційних маніпуляцій</td> <td>Не менше 65% учнів демонструють покращення результатів у порівнянні з початковим рівнем</td> <td>До та після заходу</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Підвищення психологічної безпеки під час обговорення теми війни</td> <td>Шкала самооцінки (1-5); відкриті коментарі</td> <td>Не менше 75% учнів оцінюють формат як безпечний та комфортний</td> <td>Після заходу</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Формування моделей коректної</td> <td>Питання на відтворення правил комунікації</td> <td>Не менше 70% учнів можуть назвати щонайменше 3 принципи</td> <td>Після заходу</td> </tr> </tbody> </table>	№	Показник	Метод збору / Джерело	Очікуване значення	Період оцінки	1	Зміна ставлення до військових та ветеранів (зростання поваги, емпатії, розуміння)	Анонімне післялекційне анкетування; аналіз відкритих відповідей	Не менше 70% учнів демонструють більш усвідомлене та поважне ставлення	Після заходу	2	Увідомлення особистої громадянської відповідальності	Коротка письмова рефлексія; анкета до після	Не менше 65% учнів формулюють практичне розуміння патріотизму	До та після заходу	3	Здатність розпізнавати маніпуляції щодо теми війни	Кейси із прикладами інформаційних маніпуляцій	Не менше 65% учнів демонструють покращення результатів у порівнянні з початковим рівнем	До та після заходу	4	Підвищення психологічної безпеки під час обговорення теми війни	Шкала самооцінки (1-5); відкриті коментарі	Не менше 75% учнів оцінюють формат як безпечний та комфортний	Після заходу	5	Формування моделей коректної	Питання на відтворення правил комунікації	Не менше 70% учнів можуть назвати щонайменше 3 принципи	Після заходу
№	Показник	Метод збору / Джерело	Очікуване значення	Період оцінки																											
1	Зміна ставлення до військових та ветеранів (зростання поваги, емпатії, розуміння)	Анонімне післялекційне анкетування; аналіз відкритих відповідей	Не менше 70% учнів демонструють більш усвідомлене та поважне ставлення	Після заходу																											
2	Увідомлення особистої громадянської відповідальності	Коротка письмова рефлексія; анкета до після	Не менше 65% учнів формулюють практичне розуміння патріотизму	До та після заходу																											
3	Здатність розпізнавати маніпуляції щодо теми війни	Кейси із прикладами інформаційних маніпуляцій	Не менше 65% учнів демонструють покращення результатів у порівнянні з початковим рівнем	До та після заходу																											
4	Підвищення психологічної безпеки під час обговорення теми війни	Шкала самооцінки (1-5); відкриті коментарі	Не менше 75% учнів оцінюють формат як безпечний та комфортний	Після заходу																											
5	Формування моделей коректної	Питання на відтворення правил комунікації	Не менше 70% учнів можуть назвати щонайменше 3 принципи	Після заходу																											

	комунікації з ветеранами		коректної взаємодії	
7	Готовність шкіл до подальшої співпраці	Листи-підтвердження / усні домовленості	Не менше 50% шкіл висловлюють зацікавленість у повторних заходах	Після завершення проєкту

В контексті соціального ефекту наша команда очікує формування у школярів зрілої громадянської позиції, культури поваги до військових і ветеранів/ок, відповідального ставлення до теми війни: без романтизації чи маніпуляцій. Через безпечний діалог із ветеранами, в тому числі з інвалідністю, психологами та соціальними працівниками організації учні отримують чіткі моделі коректної комунікації, навички критичного мислення та базові інструменти емоційної саморегуляції. В довгостроковій перспективі це посилить соціальну єдність, зменшить комунікаційну дистанцію між поколіннями, підвищить інформаційну стійкість школярів і сприятиме формуванню покоління молоді, здатної усвідомлено приймати виклики воєнного часу та відповідально долучатися до розвитку держави.

5. Учасники виконання (реалізації) проєкту

Порядковий номер	Найменування заходу	Кількість учасників, залучених до заходу					
		планові показники					
		усього учасників, з них жінок	усього учасників — осіб з інвалідністю, з них:			усього учасників — ветеранів війни, з них:	
дітей до 18 років	жінок		чоловіків	жінок	чоловіків		
1	Лекції в школах	не менше 1000 школярів	100%	60%*	40%*	—	—

*Гендерний розподіл учнів, залучених до заходів, можна буде проаналізувати виключно після проведення відповідних заходів. Моніторинг результатів у розрізі статі та інших соціально-демографічних даних (через листи реєстрації) дозволить організації у майбутньому корегувати подібні заходи під специфічні потреби кожної школи.

6. Кількість осіб, яких планується охопити виконанням (реалізацією) проєкту: не менше 1000 школярів загальноосвітніх закладів м. Київ.

7. План виконання (реалізації) проєкту

Етапи реалізації	Завдання	Опис заходів для здійснення етапу	Строк реалізації етапу	Відповідальний виконавець (прізвище, ім'я та посада)
------------------	----------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------

Етап 1: Організаційний	Підготовка до реалізації	<ul style="list-style-type: none"> Укладання договорів з постачальниками послуг Складання програми інформаційних занять для школярів Розробка опитувальників та запитань для анкетування учасників/иць після участі в заходах 	Квітень 2026	<ul style="list-style-type: none"> Губашова Анна, координаторка проекту Прищепу Юлія, фінансова менеджерка Психологи та соціальні працівники організації
Етап 2: Інформування партнерських шкіл та формування графіку лекцій	Залучення шкіл до співпраці	<ul style="list-style-type: none"> Інформаційна кампанія через соцмережі, партнерські шпиталі, ветеранські організації Інформаційна розсилка на загальноосвітні школи м. Київ Формування переліку шкіл-учасниць проекту Формування графіку проведення лекцій 	Квітень 2026	<ul style="list-style-type: none"> Губашова Анна, координаторка проекту Психологи та соціальні працівники організації
Етап 3: Проведення інформаційних занять в школах	Надання послуг	<ul style="list-style-type: none"> Інформаційні лекції для школярів (1-2 лекції на тиждень). Анкетування школярів 	Квітень-червень 2026	<ul style="list-style-type: none"> Губашова Анна, координаторка проекту Соціальний-працівник за принципом «рівний-рівному» Психологи організації
Етап 4: Моніторинг та оцінка	Аналіз ефективності проекту	<ul style="list-style-type: none"> Аналіз опитувальників школярів 20 шкіл-учасниць Підготовка фінального звіту за результатами проекту 	Червень 2026	<ul style="list-style-type: none"> Губашова Анна, координаторка проекту Психологи організації

8. Способи інформування громадськості про хід та результати виконання (реалізації) проекту (зазначаються найменування засобів масової інформації, веб-сайт, сторінки соціальних мереж, строки та методи інформування громадськості):

- Публікації у Facebook та Instagram сторінках ГО «Повернись до мирного життя» (2-3 публікації на місяць):
 - <https://www.facebook.com/mirne.zhittya>
 - https://www.instagram.com/povernis_do_mirnogo_zhittya/
- Прес-релізи щодо проведених заходів в школах-учасницях проекту на веб-сайті організації <https://pdmg.org.ua/> та в соціальних мережах (зазначені вище).
- Публікації на сайтах шкіл-учасниць проекту (за наявності).
- Підсумковий прес-реліз і презентація результатів у липні 2026 року на веб-сайті організації та в соціальних мережах.

9. Юридичні особи, яких планується залучити до участі у виконання (реалізації) проекту (адреса, номер телефону, контактна особа із зазначенням посади, спосіб участі, які заходи в рамках проекту виконує, які ресурси надає для реалізації проекту)

№	Найменування юридичної особи	Адреса, контактна інформація	Контактна особа / посада	Спосіб участі	Заходи, що виконуються в межах проекту	Ресурси, що надаються
1	Центр психічного здоров'я та реабілітації «Лісова поляна» МОЗ України	04075, Пуща-Водиця, 7-ма лінія м, Київ, (044) 401 8126	Ірина Володимирівна Козир, координатор програм реабілітації	Методична співпраця, навчання персоналу	Проведення майстер-класів та супервізій для психологів і соціальних працівників проекту	Навчальні матеріали, тренінгові програми, участь фахівців як тренерів
2	Київський міський центр соціальних служб (КМЦСС)	01001, м. Київ, вул. Хрещатик, 44-Б; тел.: (044) 278-62-50	Світлана Вікторівна Гончаренко, заступниця директора	Координація соціального супроводу родин ветеранів	Спільна робота у випадках, що потребують соціальної допомоги, залучення родин до програм підтримки	Соціальні працівники для спільних кейсів, інформаційна підтримка
3	ГО «Український інститут практичної адиктології»	04071, м. Київ, вул. Нижній Вал, 15; тел.: +38 067 341 55 80	Павло Сергійович Кравцов, директор	Освітнє партнерство	Надання методик кризового консультування, супервізії психологів і фасилітаторів груп «рівний-рівному»	Методичні матеріали, доступ до тренінгових програм та експертної підтримки

Всі зазначені організації мають офіційні домовленості або попередні партнерські відносини з ГО «Повернись до мирного життя». Їхня участь забезпечує мультидисциплінарний підхід: медичний, психологічний, соціальний і освітній компонент. Участь партнерів не потребує додаткового фінансування з бюджету проекту, однак значно посилює ефективність і сталість результатів.

10. Обґрунтування кількості послуг і товарів (у тому числі тих, що залучатимуться за рахунок власного внеску громадського об'єднання) з урахуванням діючих цін і тарифів на товари та послуги, особливостей проекту та принципу економного витрачання бюджетних коштів і максимальної ефективності їх використання)

Фінансування проекту за кошти місцевого бюджету:

№	Стаття витрат	Одиниця виміру	Розрахункова вартість за одиницю, грн.	Загальна сума фінансування, грн.
1	Послуги координаторки проекту	місяць	12 000,00	36 000,00
2	Послуги фінансової менеджерки	місяць	8 000,00	24 000,00

	проекту			
3	Послуги психологів (2 особи)	місяць	20 000,00	60 000,00
4	Послуги соціального працівника за принципом «рівний-рівному»	місяць	10 000,00	30 000,00
	Разом	-	50 000,00	150 000,00

Послуги персоналу проекту становлять 80,2% від загального бюджету проекту.

Фінансування проекту за рахунок власного внеску:

№	Стаття витрат	Одиниця виміру	Розрахункова вартість за одиницю, грн.	Загальна сума фінансування, грн.
1	Оренда офісу для персоналу проекту та підготовки до проведення заходів	місяць	37 100,00	37 100,00
	Разом	-	37 100,00	37 100,00

Всі витрати відповідають середньоринковим тарифам м. Києва та принципу економного використання коштів.

11. Інформація про рівень кадрового (працівники, волонтери тощо), матеріально-технічного та методичного забезпечення, необхідного для виконання (реалізації) проекту (зазначити, які заходи здійснюватимуться громадським об'єднанням):

Колектив організації складається з фахівців з ментального здоров'я, психологічної та фізичної реабілітації, соціальної роботи, а також з ветеранів російсько-української війни, які на своєму досвіді розуміють потреби та проблеми, з якими стикаються українці.

Постійна команда організації включає наступних фахівців:

- Складенко Є.М. — Голова організації. Освіта: психологія. Досвід роботи в сфері надання психологічних та соціальних послуг більше 15 років. Досвід на керівних посадах більше 10 років. Ветеран, учасник бойових дій. Здійснює загальне керівництво організацією, координацію співпраці з донорськими та партнерськими організаціями, представництво організації на робочих зустрічах, круглих столах, конференціях тощо.
- Терих К.М. — Фахівчиня з моніторингу та оцінки. Освіта: соціальна робота. Досвід роботи у сфері громадського здоров'я понад 9 років. Досвід роботи МіО понад 5 років. Здійснює ведення проектної документації, моніторинг кількісних та якісних показників за проектами, формування та надання звітності.
- Губашова В.В. — Координаторка проектів. Освіта: соціальна педагогіка, соціальна робота. Більше 10 років досвіду роботи в неурядовому секторі та державних установах. Здійснює загальне керівництво проектами, забезпечує координацію надання послуг клієнтам, контроль та моніторинг виконання

- робочого плану, індикаторів, використання бюджету проєктів, формування та надання звітності.
- Семенов А.В. — Координатор проєктів. Освіта менеджмент, психологія. Досвід роботи координатором проєктів (сфера надання соціальних, психологічних, медичних послуг уразливим групам) понад 15 років. Здійснює загальне керівництво проєктами, забезпечує координацію надання послуг клієнтам, контроль та моніторинг виконання робочого плану, індикаторів, використання бюджету проєктів.
 - Прищепя Ю.А. — Фінансова менеджерка. Освіта: фінанси. Досвід роботи бухгалтеркою/фінансисткою понад 15 років. Здійснює ведення бухгалтерської діяльності за проєктами, нарахування гонорарів та відповідних виплат, організацію тендерів та проведення закупівель, аналіз стану, руху і цільового використання фінансових коштів за проєктами, підготовку та подання фінансової звітності в межах проєктів.
 - Дук А.В. — Лікарка-психіатриця. Досвід роботи понад 5 років. В тому числі з ПТСР, залежностями, суїцидальними розладами. Здійснює збір анамнезу, діагностику, консультування, призначення та корекцію препаратів клієнтам організації, ведення проєктної документації.
 - Проценко Б.О. — Психолог. Спеціалізація: КПП. Досвід роботи понад 10 років. В тому числі з хімічнозалежними, військовослужбовцями, ветеранами з ПТСР/ іншими психічними розладами. Ветеран, учасник бойових дій, нагороджений медаллю «Честь. Слава. Держава.», відзначено нагрудним знаком «За сприяння обороні Києва». Здійснює проведення психодіагностики, індивідуальне консультування, групову психотерапію, ведення проєктної документації.
 - Олійник С. — Психологиня. Спеціалізація КПП, логотерапія. Досвід роботи: з пораненими бійцями, з родинами, що втратили близьких на війні, ПТСР, розлади адаптації, тривога та панічні атаки, горе втрати, горювання під час невизначеної втрати, втрата сенсу життя, кризи і травми. Розробила програму психологічного супроводу ветеранів на їх шляху реінтеграції до цивільного життя під назвою «Прив'яжи свій віз до зірки», що побудована за логотерапевтичною концепцією. Здійснює проведення психодіагностики, індивідуальне консультування, групову психотерапію, ведення проєктної документації.
 - Третяк Ю. — Психологиня. Досвід роботи: понад 10 років. Дійсна членкиня УСП, НПА, Дивізіону «Адиктологія». Досвід роботи з адикціями, ПТСР, тривожними, депресивними розладами. В тому числі з військовослужбовцями, ветеранами. Здійснює проведення психодіагностики, індивідуальне консультування, групову психотерапію, ведення проєктної документації.
 - Поліщук М. — Психологиня. Спеціалізація: КПП. Досвід роботи: понад 7 років. Дійсна членкиня УСП. Досвід роботи з адикціями, ПТСР, тривожними, депресивними розладами. В тому числі з військовослужбовцями, ветеранами. Здійснює проведення психодіагностики, індивідуальне консультування, групову психотерапію, ведення проєктної документації.
 - Лобода В. — Соціальний працівник. Ветеран, учасник бойових дій. Курс «Школа кризового консультування та травмафокусованої терапії» ГО «Український інститут практичної адиктології», модуль навчання

- «Застосування протоколів роботи з кризовими станами» на базі ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів «Лісова Поляна» МОЗ України», навчання консультування за принципом «рівний-рівному». Здійснює візити у локації концентрації цільової групи для надання інформації щодо послуг проєктів, інформаційне консультування, консультування за принципом «рівний - рівному», організацію груп самопомоги, супровід ветеранів до інших профільних державних та неурядових організацій відповідно до потреб клієнтів.
- Тищенко Є. — Соціальний працівник. Ветеран. Досвід роботи аутріч працівником, кейс-менеджером у сфері громадського здоров'я понад 5 років. Навчання консультуванню за принципом «рівний-рівному». Здійснює візити у локації концентрації цільової групи для надання інформації щодо послуг проєктів, інформаційне консультування, консультування за принципом «рівний рівному», організацію груп самопомоги, супровід ветеранів до інших профільних державних та неурядових організацій відповідно до потреб клієнтів.
 - Петренко В. — Соціальний працівник. Ветеран з пораненням. Досвід роботи аутріч працівником, кейс-менеджером у сфері громадського здоров'я понад 5 років. Навчання консультуванню за принципом «рівний-рівному». Здійснює візити у локації концентрації цільової групи для надання інформації щодо послуг проєктів, інформаційне консультування, консультування за принципом «рівний рівному», організацію груп самопомоги, супровід ветеранів до інших профільних державних та неурядових організацій відповідно до потреб клієнтів.

Серед основних активностей в межах проєкту наступні:

- Захід 1. Організаційна підготовка та управління проєктом. Ресурси: адміністративна команда ГО із досвідом управління міжнародними грантами, офісна техніка (ноутбуки, принтер-сканер-копір, офісна телефонія, інтернет-мережа). Методичне забезпечення: календарний план проведення 20 лекцій; шаблони договорів і погоджень зі школами; форми реєстрації учасників; чек-листи організації заходів; внутрішні політики безпечної комунікації та захисту персональних даних.
- Захід 2. Інформаційна координація та взаємодія зі школами. Матеріально-технічне забезпечення: друкована продукція (листівки, буклети, плакати тощо); сторінки ГО у Facebook, Instagram, сайт www.pdmg.org.ua, власне фото- та відеообладнання для запису коротких відео-звітів із проведених заходів. Методичне забезпечення: інформаційні повідомлення з чітким описом формату лекцій, алгоритм погодження участі шкіл, форми обов'язкової документації в межах проєкту, рекомендації для педагогів щодо підготовки учнів до зустрічі.
- Захід 3. Проведення 20 інтерактивних лекцій-дискусій у школах м. Києва. Матеріально-технічна база: актові зали або відповідні приміщення для групових занять закладів освіти; мультимедійне обладнання (екран, проектор); роздаткові матеріали. Кадрове забезпечення: психологи для забезпечення безпечної фасилітації, соціальний працівник для модерування діалогу та пояснення моделей коректної комунікації. Методичне забезпечення: структурована програма лекції (особистий досвід без травматизації; поняття ідентичності та відповідальності; правила взаємодії з

військовими; блок критичного мислення та інформаційної стійкості); інтерактивні вправи; модуль рефлексії; протоколи безпечного обговорення складних тем.

- Захід 4. Моніторинг, оцінка та підсумкова аналітика. Матеріально-технічна база: ноутбуки; програмне забезпечення для збору та аналізу даних (Google Forms, Excel); презентаційні матеріали для підсумкової зустрічі. Методичне забезпечення: стандартизовані якісні та кількісні індикатори; форми анонімного опитування до/після заходів; аналітичний звіт із показниками ефективності (кількість учнів, зміни у ставленні, рівень задоволеності, готовність шкіл до подальшої співпраці).

12. Перспективи подальшого використання результатів виконання (реалізації) проєкту, після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування та/або план використання організацією результатів реалізації проєкту:

Після завершення періоду фінансової підтримки результати проєкту «Бути українцем: вибір і відповідальність» будуть використані як основа для створення сталої освітньо-просвітницької програми взаємодії ветеранських організацій із закладами освіти м. Києва.

Напрацьований пакет методичних матеріалів (програму заходу, лекційні матеріали, презентації, вправи, правила безпечної комунікації, інструменти рефлексії тощо) залишиться у користуванні організації та може застосовуватися повторно без значних додаткових витрат.

Відпрацьований формат роботи зі школярами дозволить команді проводити лекції на запит навчальних закладів частково на волонтерських засадах або за співфінансуванням з боку закладів освіти, батьківських комітетів чи партнерських організацій. Також це сприятиме укладанню меморандумів про співпрацю з окремими закладами освіти та районними управліннями освіти для включення зустрічей у плани виховної роботи шкіл як регулярного заходу (1–2 рази на навчальний рік).

13. Додаткові матеріали, які засвідчують спроможність громадського об'єднання виконати (реалізувати) проєкт:

Громадська організація «Повернись до мирного життя» було створена ветеранами та ініціативною групою фахівців з ментального здоров'я з метою допомоги людям, постраждалим від російської військової агресії. За період роботи з 2023 року дотепер надано послуги з ментального здоров'я та соціального супроводу більше ніж 3000 ветеранам/кам та їх близьким.

Досвід організації в реалізації проєктів для ветеранів/ок та членів їх сімей:

- Жовтень 2023 — листопад 2024 був реалізований проєкт «Розширення доступу до комплексної психосоціальної реабілітації для осіб з ментальними травмами, пов'язаними з війною в Україні» за підтримки проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», який впроваджує РАСТ. Завдяки проєкту 378 ветеранів та цивільних осіб, які зазнали ментальних травм внаслідок війни, пройшли курс психотерапевтичної реабілітації. 82% клієнтів повідомили про покращення якості життя та психоемоційного стану після отримання послуг.

- З 2024 по 2026 у співпраці з ГО «Вільна Зона» за підтримки МБФ «Відродження» реалізується проект «Наші люди всюди: розбудова системи підтримки ветеранів та колишніх військовослужбовців в установах покарань ДКВС України». В рамках проекту надано понад 2000 психотерапевтичних консультацій ув'язненим ветеранам, створено навчальні модулі для підготовки консультантів за принципом «рівний – рівному», проводиться навчання майбутніх консультантів.
- З грудня 2024 розпочався проект «Розширення доступу до послуг ПЗПСП для осіб з психічними травмами, пов'язаними з війною в Україні» за підтримки проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», який впроваджує Пакт. Мета якого є забезпечення психосоціальної та психотерапевтичної допомоги для 900 ветеранів/родичів військових, які пережили кризові події внаслідок війни. Внаслідок зупинки фінансування USAID, з квітня по червень 2025 проект реалізується в обмеженому форматі за підтримки БФ «Нова Юкрейн».
- З 15 вересня 2025 по 15 січня 2026 року успішно реалізовано проект «Надання психосоціальної підтримки ветеранам та членам їх родин» за підтримки проекту GIZ Ukraine «Гендерно-чутливі підходи до ментального здоров'я та психосоціальної підтримки в Україні», який фінансується урядом Німеччини. В рамках реалізації проекту надано послуги психосоціальної реабілітації для ветеранів, які мають гостро виражений ПТСР та інші ментальні розлади, зокрема, хімічну залежність, та їхніх близьких шляхом організації психологічних ретритів в Карпатському регіоні. Загалом проведено 5 ретритів: 3 — виключно для ветеранів/ок, 2 — сімейних (ветерани/ки та їхні партнери).
- У період з 23 жовтня по 31 грудня 2025 успішно реалізовано 2 проекти за кошти Департаменту соціальної та ветеранської політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Проект «Коло довіри», спрямований на психосоціальну підтримку через роботу груп самопомогі для ветеранів, ветеранок та їхніх родин, індивідуальне психіатричне та психологічне консультування. Проект «Стійкість у русі», спрямований на фізичне та психологічне відновлення ветеранів/ок з інвалідністю шляхом залучення їх до занять з адаптивної йоги, відновлювального масажу, групових занять з тілесної терапії, а також участі в групах «рівний-рівному» із соціальним працівником організації, який має військовий досвід та ампутацію внаслідок бойових дій.

В ГО «Повернись до мирного життя» відпрацьована схема аутріч роботи, в межах якої соціальні працівники-ветерани проводять інформаційні заходи для людей, які потребують допомоги щодо адаптації в цивільному житті, і скеровують їх до послуг проектів. Згідно з досвідом роботи такі заходи є найбільш ефективними, адже ветерани в загострених психоемоційних станах мають високий рівень довіри та сприйняття інформації від людини з аналогічним досвідом.

Керівник громадського об'єднання



Євген Складенко

**ТИПОВИЙ КОШТОРИС ВИТРАТ,
необхідних для реалізації проєкту, розробленого громадським об'єднанням**

Реєстраційний номер 104

Порядковий номер	Стаття витрат	Розрахунок витрат			Сума коштів місцевого бюджету, гривень	Власний внесок громадського об'єднання, гривень	Загальна сума коштів, гривень
Усього витрат за кошторисом					150 000,00	37 100,00	187 100,00
		Одиниця виміру	Кількість одиниць	Розрахункова вартість за одиницю, гривень			
Матеріально-технічне забезпечення							
1.	Оренда офісу для персоналу проєкту та підготовки до проведення заходів	місяць	1	37 100,00		37 100,00	37 100,00
	Усього за статтею				0,00	37 100,00	37 100,00
Винагороди персоналу проєкту							
2.	Послуги координатора проєкту	місяць	3	12 000,00	36 000,00		36 000,00
	Послуги фінансового менеджера проєкту	місяць	3	8 000,00	24 000,00		24 000,00
	Послуги психологів (2 особи)	місяць	3	20 000,00	60 000,00		60 000,00
	Послуги соціального працівника за принципом «рівний-рівному»	місяць	3	10 000,00	30 000,00		30 000,00
	Усього за статтею					0,00	150 000,00

Керівник громадського об'єднання



Євген Скляренко



Громадська організація «Повернись до мирного життя»
02152, Україна, м. Київ, проспект Павла Тичини, будинок 11, кв. 8
Код ЄДРПОУ: 44961226

Інформаційна довідка

Громадська організація «Повернись до мирного життя» з метою участі в конкурсі з визначення проєктів, розроблених громадськими об'єднаннями, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка з бюджету міста Києва у 2026 році надає Департаменту соціальної та ветеранської політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) інформацію щодо досвіду реалізації соціальних проєктів для ветеранів та ветеранок, та членів їхніх сімей:

- Жовтень 2023 — листопад 2024 був реалізований проєкт «Розширення доступу до комплексної психосоціальної реабілітації для осіб з ментальними травмами, пов'язаними з війною в Україні» за підтримки проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», який впроваджує РАСТ. Завдяки проєкту 378 ветеранів та цивільних осіб, які зазнали ментальних травм внаслідок війни, пройшли курс психотерапевтичної реабілітації. 82% клієнтів повідомили про покращення якості життя та психоемоційного стану після отримання послуг.
- З 2024 по 2026 у співпраці з ГО «Вільна Зона» за підтримки МБФ «Відродження» реалізується проєкт «Наші люди всюди: розбудова системи підтримки ветеранів та колишніх військовослужбовців в установах покарань ДКВС України». В рамках проєкту надано понад 2000 психотерапевтичних консультацій ув'язненим ветеранам, створено навчальні модулі для підготовки консультантів за принципом «рівний – рівному», проводиться навчання майбутніх консультантів.
- З грудня 2024 розпочався проєкт «Розширення доступу до послуг ПЗПСП для осіб з психічними травмами, пов'язаними з війною в Україні» за підтримки проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», який впроваджує Пакт. Мета якого є забезпечення психосоціальної та психотерапевтичної допомоги для 900 ветеранів/родичів військових, які пережили кризові події внаслідок війни. Внаслідок зупинки фінансування USAID, з квітня по червень 2025 проєкт реалізується в обмеженому форматі за підтримки БФ «Нова Юкрейн».
- З 15 вересня 2025 по 15 січня 2026 року успішно реалізовано проєкт «Надання психосоціальної підтримки ветеранам та членам їх родин» за підтримки проєкту GIZ Ukraine «Гендерно-чутливі підходи до ментального здоров'я та психосоціальної підтримки в Україні», який

фінансується урядом Німеччини. В рамках реалізації проєкту надано послуги психосоціальної реабілітації для ветеранів, які мають гостро виражений ПТСР та інші ментальні розлади, зокрема, хімічну залежність, та їхніх близьких шляхом організації психологічних ретритів в Карпатському регіоні. Загалом проведено 5 ретритів: 3 — виключно для ветеранів/ок, 2 — сімейних (ветерани/ки та їхні партнери).

- У період з 23 жовтня по 31 грудня 2025 успішно реалізовано 2 проєкти за кошти Департаменту соціальної та ветеранської політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Проєкт «Коло довіри», спрямований на психосоціальну підтримку через роботу груп самопомоги для ветеранів, ветеранок та їхніх родин, індивідуальне психіатричне та психологічне консультування. Проєкт «Стійкість у русі», спрямований на фізичне та психологічне відновлення ветеранів/ок з інвалідністю шляхом залучення їх до занять з адаптивної йоги, відновлювального масажу, групових занять з тілесної терапії, а також участі в групах «рівний-рівному» із соціальним працівником організації, який має військовий досвід та ампутацію внаслідок бойових дій.

В ГО «Повернись до мирного життя» відпрацьована схема аутріч роботи, в межах якої соціальні працівники-ветерани проводять інформаційні заходи для людей, які потребують допомоги щодо адаптації в цивільному житті, і скеровують їх до послуг проєктів. Згідно з досвідом роботи такі заходи є найбільш ефективними, адже ветерани в загострених психоемоційних станах мають високий рівень довіри та сприйняття інформації від людини з аналогічним досвідом.

З повагою

Голова ГО «Повернись до мирного життя»

Євген СКЛЯРЕНКО

