



КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

II СЕСІЯ IX СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

07.12.2023 № 7508/4549

**Про затвердження
комплексної міської
цільової програми «Освіта
Києва. 2024–2025 роки»**

Відповідно до пункту 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», враховуючи рішення Київської міської ради від 29 жовтня 2009 року № 520/2589 «Про Порядок розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві» та від 15 грудня 2011 року № 824/7060 «Про затвердження Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року», з метою трансформації освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачки і здобувачі освіти набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації в житті як особистості, що безпосередньо впливатиме на соціально-економічний та інноваційний розвиток столиці, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити комплексну міську цільову програму «Освіта Києва. 2024–2025 роки» (далі – Програма), що додається.
2. Визначити Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) відповідальним виконавцем Програми.
3. Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):
 - 3.1. Забезпечити виконання Програми в межах обсягу видатків, передбачених у бюджеті міста Києва на відповідні роки.

3.2. Подавати Київській міській раді, Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):

квартальні звіти до 01 травня, 01 серпня та 01 листопада звітного року;

річні звіти до 01 березня року, наступного за звітним;

заключний звіт та уточнені річні звіти (у разі потреби) до 01 квітня року, наступного за звітним.

4. Забезпечити розміщення на Єдиному вебпорталі територіальної громади міста Києва річного (квартального) та заключного звітів про результати виконання Програми.

5. Оприлюднити це рішення в установленому законом порядку.

6. Це рішення набирає чинності з дня його оприлюднення.

7. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту та постійну комісію Київської міської ради з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та інвестиційної діяльності. /

Київський міський голова

Віталій КЛИЧКО





Додаток

до рішення Київської міської ради
від 07.12.2023 № 4508/4549

КОМПЛЕКСНА МІСЬКА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА «ОСВІТА КИЄВА. 2024–2025 РОКИ»

І. ПАСПОРТ

комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки»

1	Мета програми	Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці
2	Оперативні цілі, визначені Стратегією розвитку міста Києва (іншими стратегічними документами), на досягнення яких спрямована програма	Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року. Сектор 2.8 «Освіта» Оперативні цілі: «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу» «Підвищення актуальності та якості освіти». Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. Оперативна ціль: «Розвиток людського капіталу» за напрямками: «Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти», «Розвиток загальної середньої освіти», «Розвиток дошкільної та позашкільної освіти», «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», «Створення інклюзивного середовища».

		Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
3	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення проєкту програми	Розпорядження Київського міського голови від 28.02.2023 № 150 «Про підготовку проєкту комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки»
4	Розробник програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент освіти і науки)
5	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки
6	Співвиконавці програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент культури); районні в місті Києві державні адміністрації; заклади вищої мистецької освіти; заклади фахової передвищої та вищої освіти; заклади професійної (професійно-технічної) освіти; Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у м. Києві; заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади загальної середньої освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»; Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва; Київський регіональний центр підвищення кваліфікації; Київський університет імені Бориса Грінченка; Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося»; КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»; Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук

		учнівської молоді»; Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання»; КП «Житлоінвестбуд-УКБ»		
7	Строки реалізації програми	2024–2025 роки		
8	Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	Всього, тис. грн	у тому числі за роками	
			2024 рік	2025 рік
	Всього:	10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4
	інші джерела			
	зокрема за програмами			
8.1	Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»			
	Разом:	4 753 226,5	2 197 629,6	2 555 596,9
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	4 753 226,5	2 197 629,6	2 555 596,9
	інші джерела			
8.2	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»			
	Разом:	579 070,0	302 977,4	276 092,6
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	579 070,0	302 977,4	276 092,6
	інші джерела			
8.3	Програма 3. «Мистецька освіта»			
	Разом:	51 949,1	24 938,8	27 010,3
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			

	бюджет міста Києва	51 949,1	24 938,8	27 010,3
	інші джерела			
8.4	Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»			
	Разом:	4 669 876,5	2 205 861,4	2 464 015,1
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	4 669 876,5	2 205 861,4	2 464 015,1
	інші джерела			
8.5	Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»			
	Разом:	336 389,0	160 438,0	175 951,0
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	336 389,0	160 438,0	175 951,0
	інші джерела			
8.6	Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»			
	Разом:	12 071,4	5 924,9	6 146,5
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	12 071,4	5 924,9	6 146,5
	інші джерела			

II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Комплексна міська цільова програма «Освіта Києва. 2024–2025 роки» спрямована на реалізацію Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, зокрема забезпечує виконання оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8 «Освіта», а саме:

1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу.

2. Підвищення актуальності та якості освіти.

КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки» складається з 6 програм:

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»;

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»;

Програма 3. «Мистецька освіта»;

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»;

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»;

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів».

Реалізація зазначених програм КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки» також забезпечуватиме виконання оперативної цілі «Розвиток людського капіталу» Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки за такими напрямками:

«Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти»;

«Розвиток загальної середньої освіти»;

«Розвиток дошкільної та позашкільної освіти»;

«Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»;

«Створення інклюзивного середовища»,

з дотриманням основних положень і принципів Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Завдання і заходи програми 1 спрямовані на досягнення оперативної цілі 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу» сектору міського розвитку 2.8 «Освіта» Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року.

Законодавчою основою для безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

Заклади освіти, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і освітян.

У закладах освіти, на початок повномасштабного вторгнення Росії в Україну, були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460)).

Станом на 01.09.2022 відповідно до наявних актів оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття рекомендовані 639 закладів освіти (63%), з них: 331 ЗЗСО (78%), 290 ЗДО (54%), 18 ЗПО (38%).

Станом на 01.01.2023 відповідно до наявних актів рекомендовані як найпростіші укриття 798 закладів освіти (79%), з них: 373 ЗЗСО (88%), 400 ЗДО (74%), 25 ЗПО (53%).

Не рекомендовані для використання укриття у 34 ЗДО (6%), 12 ЗЗСО (3%) та 3 ЗПО (6%). Відсутні укриття у 73 ЗДО (13%), 28 ЗЗСО (7%) та 19 ЗПО (40%).

Усі ЗП(ПТ)О забезпечені спорудами цивільного захисту, а саме: 19 закладів облаштовано найпростішими укриттями, в 1 закладі – захисна споруда цивільного захисту, в 1 закладі – споруда подвійного призначення. Проте споруди цивільного захисту потребують приведення у відповідність до чинних стандартів, правил, норм.

За результатами проведених комісійних обстежень (станом на 31.08.2022) ЗФПО (15) та ЗВО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, встановлено, що у цих закладах організовано найпростіші укриття, які готові до використання за призначенням, місткістю на 8446 осіб, що становить 53% від загальної кількості учасників освітнього процесу. 4 ЗФПО не мають укриття.

Станом на 01.05.2023 автоматичною пожежною сигналізацією обладнано 802 заклади освіти, або 79% від потреби. У 794 закладах освіти встановлені АПС виведено на диспетчерський пульта спостереження. У Голосіївському, Дарницькому, Подільському районах усі заклади освіти обладнано АПС.

Одним із важливих викликів, що з'явилися після повномасштабного вторгнення Росії, є створення системи укриттів у закладах освіти з урахуванням принципів безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю.

Відповідно до вимог пункту 10 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови територій» проектна документація будівництва закладів освіти обов'язково має містити розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту, в складі якого може передбачатися будівництво захисних

споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення. Водночас проєктні рішення розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту мають забезпечувати дотримання вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Упродовж 2019–2021 років у 178 закладах освіти забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до 1 поверху, з них у 4 спеціальних школах-інтернатах, 4 ЗПО та 5 навчально-виховних комплексах. У 97 закладах освіти є спеціально обладнані місця загального користування, 16 закладів оснащені ліфтами, 17 закладів освіти – гусеничними підйомниками та платформами підйомними для осіб з інвалідністю.

За результатами моніторингу станом на 01.01.2023 234 ЗЗСО є архітектурно доступними: облаштовано 18 ліфтів, 40 підйомників та 224 пандуси.

У 18 ЗП(ПТ)О (86% від загальної кількості) забезпечено архітектурну доступність до будівель (споруд) для осіб з маломобільних груп населення. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху будівель: пандус, ліфт, платформа підйомна, обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю та іншими засобами доступності.

Аналіз стану мистецької освіти столиці висвітлює гостру необхідність розвитку мережі та потребу в її удосконаленні. Існуючі в місті Києві мистецькі школи за своїми навчальними площами та дислокацією не здатні задовольнити реальну потребу в мистецькій освіті райони міста з численним населенням. Школи перевантажені проти проєктних розрахунків у 2-3 рази. Така ситуація створює диспропорцію в охопленні мешканок / мешканців територіальної громади столиці мистецькою освітою та суттєво впливає на її загальний стан у місті. Виникає потреба у будівництві нових закладів як початкової мистецької, так і вищої мистецької освіти (прибудова репетиційних залів, тренувального манежу), житлових площ (гуртожитків).

Повна відсутність або ж недостатня кількість мистецьких шкіл гостро відчувається у таких мікрорайонах: «Південна Борщагівка», «Стара Дарниця», «Мінський масив», «Новобіличі», «Осокорки», «Позняки», «Академмістечко», «Бортничі», «Куренівка», «Мостицький», «Теремки», «Троєщина» тощо.

Зважаючи на сучасні соціально-економічні реалії, процеси реформування освіти, організацію освітнього процесу в закладах освіти, зростаючі інтереси учениць / учнів, студентів / студенток, слухачів / слухачок та їх батьків до осучаснення, приміщення діючих закладів освіти потребують капітальних ремонтних робіт, подекуди – реконструкції та будівництва, що створюватиме умови розвитку мережі закладів освіти.

Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є:

необхідність створення рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах військової агресії Російської Федерації проти України;

недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти;

необхідність забезпечення пожежної та техногенної безпеки, організація охорони в закладах освіти;

недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з інвалідністю, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти;

недостатність місць у закладах освіти, особливо у мікрорайонах щільної забудови, враховуючи принцип територіальної доступності до них;

потреба організації навчання дітей основ безпеки життєдіяльності, з урахуванням їх віку і фізичних можливостей, та правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, зокрема в умовах воєнного стану.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Завдання і заходи програми 2 спрямовані на досягнення оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8 «Освіта» Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме:

ціль 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу»;

ціль 2 «Підвищення актуальності та якості освіти».

Дошкільна освіта

Протягом 2020–2022 років зберігається позитивна тенденція розвитку мережі ЗДО (таблиця 1).

У зв'язку із військовою агресією Російської Федерації проти України та вимушеною міграцією населення за межі міста та країни, протягом 2022–2023 років спостерігається значне зменшення кількості дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти в очному форматі. Обліковий склад вихованок/вихованців комунальних дитячих садків зменшився майже на 10% порівняно з довоєнним і на 01 січня 2023 року становив 86,4 тис. дітей (з них 42,1 тис. дівчаток, 44,3 тис. хлопчиків). Фактично діючі дитячі садки відвідує понад 44 тис. вихованок/вихованців, що становить 51% від їх загальної чисельності; кількість дітей у приватних закладах зменшилася на 27%. У перший рік воєнного стану до комунальних ЗДО столиці зараховано 21,3 тис. дітей віком від 2 до 6 (7) років, з них 42,4% зареєстровані у Реєстрі територіальної громади міста Києва; 3,3 тис. дітей мають статус ВПО.

У довоєнний період у ЗДО функціонувало 529 спеціальних та 242 інклюзивні групи, у яких виховувалося 4 тис. дітей (з них в інклюзивних групах – 410 дітей). Протягом 2022/2023 навчального року було реорганізовано у загальні 47 груп компенсуючого типу, додатково створено 14 груп інклюзивного навчання. Наразі у ЗДО компенсуючого типу навчаються понад 3,2 тис. вихованок/вихованців, з них 233 дитини – у 181 інклюзивній групі. Зміна кількості дітей з особливими освітніми потребами призводить до оптимізації мережі груп компенсуючого типу у ЗДО шляхом їх реорганізації та перепрофілювання відповідно до потреб громади.

Таблиця 1. Динаміка кількості ЗДО та облікового складу вихованок / вихованців

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість державних закладів дошкільної освіти, од.	14	14	14
Кількість комунальних закладів дошкільної освіти, од.	531	540	544
Кількість приватних закладів дошкільної освіти, од.	170	283	287
Кількість закладів освіти, які мають відокремлені дошкільні структурні підрозділи, од.	73	41	36
Обліковий склад вихованок / вихованців ЗДО, тис. осіб	100,1	97,0	96,3

Дошкільною освітою охоплені усі бажаючі. У системі електронного запису «СЕЗ ЗДО» налічується 9,8 тис. вільних місць для зарахування дітей у дитячі садки. Одночасно в системі обліковується понад 5,3 тис. заявок дітей віком від 3 до 6 років, які бажають отримувати дошкільну освіту.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану були внесені корективи в роботу ЗДО. Через відсутність умов безпечного перебування для учасниць / учасників освітнього процесу в їх приміщеннях упродовж 2022/2023 навчального року було відновлено роботу в звичайному режимі 86% комунальних ЗДО та 44% закладів, створених суб'єктами господарювання, менше половини державних ЗДО відновили свою діяльність в очному форматі. Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%. Потужність комунальних ЗДО зменшилася і залежить від наявних місць у найпростіших укриттях (41% від довоєнної потужності).

Тож проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:

потреба в оптимізації мережі груп ЗДО, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади;

недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам / учасницям освітнього процесу у ЗДО для створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укриттів, через уведення військового стану, пов'язаного з військовою агресією Російської Федерації;

потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗДО.

Повна загальна середня освіта

У 2022/2023 навчальному році мережа ЗЗСО міста Києва збережена і становила 581 заклад різних типів та форм власності: 428 закладів комунальної форми власності (2 – підпорядковані Департаменту освіти і науки, 2 – підпорядковані Департаменту культури, 424 – належать до сфери управління районних в місті Києві державних адміністрацій), 145 – приватної форми власності та 8 – державної форми власності. Обліковий склад учениць/учнів

ЗЗСО станом на 05.09.2022 становив 338,6 тис. осіб. Динаміку кількості ЗЗСО та облікового складу учениць / учнів подано у таблиці 2.

Кількість ЗЗСО за останні чотири роки збільшилася на 7%, переважно за рахунок створення приватних ЗЗСО. Також відбувається трансформація (приведення типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства) мережі ЗЗСО комунальної форми власності міста Києва (за 4 роки трансформовано 15% ЗЗСО).

Кількість учнів у ЗЗСО столиці упродовж 2019/20–2021/22 навчальних років збільшилася майже на 7 тис. осіб. Через військову агресію Російської Федерації у 2022/2023 навчальному році кількість учениць / учнів у комунальних ЗЗСО зменшилася на 2,6 тис. осіб (1%) у зв'язку з тимчасовою зміною місця проживання.

Таблиця 2. Динаміка кількості ЗЗСО та облікового складу учениць / учнів

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти, од.	432	430	427
Кількість приватних закладів загальної середньої освіти, од.	100	128	145
Кількість державних закладів загальної середньої освіти, од.	8	8	8
Обліковий склад учениць / учнів ЗЗСО, тис. осіб	314,4	324,8	335,3

Пандемія COVID-19 та введення воєнного стану в Україні призвели до необхідності змін у підходах до викладання навчальних предметів, забезпечення технічними засобами для віддаленого навчання й оволодіння навичками користування цими засобами. Розроблено Рамкові пропозиції щодо організації освітнього процесу під час адаптивного карантину з урахуванням рівня епідемічної небезпеки (червоний, помаранчевий, жовтий, зелений). Змінено організацію освітнього процесу в ЗЗСО – очний, змішаний, дистанційний формати навчання.

З введенням воєнного стану в Україні освітній процес було призупинено, але освітяни столиці допомагали киянкам / киянам, дітям і дорослим: створювали належні санітарно-побутові та безпечні умови в шкільних укриттях; проводили моніторинг кількості учениць/учнів та педагогічних працівниць / працівників, які перебували в столиці, в інших регіонах України та за межами України; забезпечували психологічну підтримку дітям, вчителькам / вчителям та їх родинам.

На момент відновлення освітнього процесу у дистанційному форматі у Києві перебували 24% учениць / учнів ЗЗСО; за кордоном – 23%; в інших містах та селищах України – 53%. Завершення 2021/2022 навчального року відбулося у дистанційному форматі.

За результатами моніторингу в серпні 2022 року, передбачали навчатися очно 47% учениць / учнів, дистанційно – 49% учениць / учнів (з них 39%

перебували за межами України), за індивідуальною формою – 4% учениць / учнів.

З метою виявлення прогалин у вивченні ученицями/учнями окремих тем навчальних програм, які виникли у зв'язку з непередбачуваними та особливими умовами навчання у період воєнного стану, Інститутом післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка проведено моніторинг навчальних досягнень учениць / учнів 8 та 10 класів з 5 предметів: української мови, математики, історії, фізики та хімії. Узагальнені результати моніторингу стали підґрунтям для розробки управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та закладами освіти заходів для подолання освітніх розривів.

Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:

незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців / мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства;

недостатній рівень мотивації до навчання учасників / учасниць освітнього процесу в ЗЗСО;

наявність освітніх розривів, пов'язаних, зокрема, з пандемією коронавірусу у 2020–2022 роках та збройною агресією Російської Федерації проти України;

потреба зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО;

необхідність подолання гендерних стереотипів у профорієнтації дівчат та хлопців у ЗЗСО;

потреба сприяння розширенню можливостей дівчат у здобутті STEM-освіти;

потреба популяризації педагогічного фаху серед хлопців та необхідність заохочення педагогів-чоловіків до працевлаштування у ЗЗСО;

необхідність формування культури гендерної рівності у ЗЗСО;

потреба формування недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у ЗЗСО, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

У 2020–2022 роках зберігається стала тенденція розвитку мережі ЗЗСО з інклюзивними класами для дітей з ООП (таблиця 3). Упродовж трьох років мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася майже в 2 рази (порівняно з 2020 роком).

Натомість кількість спеціальних класів у ЗЗСО зменшилася на 15%, а дітей в цих класах на 22% (порівняно з 2020 роком). Зменшення значень вказаних показників відбулося завдяки систематичній роботі педагогічних працівників з дітьми щодо подолання порушень психофізичного розвитку, що дало можливість частині дітей перейти на інклюзивне навчання за місцем проживання. Також частина дітей з ООП через військову агресію вимушено змінила місце проживання.

Таблиця 3. Динаміка кількості ЗЗСО з інклюзивними та спеціальними класами й учениць / учнів з ООП

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких утворені інклюзивні класи, од.	173	204	252
Кількість інклюзивних класів, од.	621	1196	1314
Кількість учнів / учениць, які навчаються в інклюзивних класах, осіб	1101	1907	1963
Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких утворені спеціальні класи, од.	19	18	18
Кількість спеціальних класів, од.	81	79	69
Кількість учнів / учениць, які навчаються в спеціальних класах, осіб	762	715	598

У 2022/2023 навчальному році мережа спеціальних ЗЗСО є стабільною і складається із 22 спеціальних та санаторних шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, у яких здобувають освіту 3461 учень/учениця з ООП. У цих школах освітній процес під час воєнного стану організовано за різними форматами з дотриманням вимог безпеки, місткості укриттів та з урахуванням побажань батьків. Так, 1344 учениць / учнів з ООП (40% від загальної кількості) навчаються очно, 1259 (36%) – дистанційно, за змішаною формою – 206 (6%), ще 652 (18%) перебувають під педагогічним патронажем.

У 2022/2023 навчальному році в пансіонах (цілодобово) спеціальних та санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) проживає 115 дітей.

На повному державному утриманні в санаторних школах (школах-інтернатах) перебувають 39 учениць / учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них 28 – діти з числа ВПО.

Всього в 2022/2023 навчальному році в ЗЗСО здобувають освіту та отримують психолого-педагогічні послуги 6125 дітей з ООП (4642 хлопчики та 1483 дівчинки), з них 180 учнів / учениць з числа ВПО.

Відповідно до розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» завершується процес реформування шкіл-інтернатів шляхом зміни типу відповідно до потреб громади. Без зміни типу залишилося три санаторні школи-інтернати: № 13 Солом'янського району, № 19 Подільського району, № 20 Шевченківського району.

У м. Києві функціонують 14 інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2022 році фахівчині/фахівці ІРЦ міста Києва надали понад 19,3 тис. послуг. Так, 4722 дітям з ООП (3190 хлопчикам та 1532 дівчаткам), з них 430 дітям з числа ВПО, проведено комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та розроблення рекомендацій щодо освітніх програм для осіб з порушеннями розвитку. Спостерігається тенденція щодо збільшення кількості хлопчиків з ООП (удвічі) порівняно з дівчатками.

827 дітей з ООП (545 хлопчиків та 282 дівчинки), зокрема 49 дітей з числа ВПО, отримали 14,3 тис. психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових індивідуальних послуг. Такі послуги отримували як діти, що не зараховані до закладів освіти, так і вихованки / вихованці та учениці / учні ЗДО та ЗЗСО.

У 2022 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, було закуплено 2 тис. бланків єдиного квитка.

З урахуванням викликів сьогодення для удосконалення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, надання їм якісних корекційно-розвиткових та освітніх послуг необхідно вирішити такі проблемні питання:

незавершеність процесу реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади;

недостатня кількість інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для забезпечення освітніх потреб учнів / учениць з ООП;

недостатній рівень забезпеченості мережею інклюзивно-ресурсних центрів для учасників / учасниць освітнього процесу з ООП;

потреба забезпечення рівного доступу до освіти, поліпшення виховання, навчання та підтримки дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

В умовах воєнного стану ЗПО міста Києва активно працюють, організовуючи освітній процес за усіма напрямками позашкільної освіти, спрямований на розвиток творчих здібностей вихованців, забезпечення змістовного дозвілля та психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

У системі освіти міста Києва функціонує 42 ЗПО комунальної власності територіальної громади міста Києва. Позашкільною освітою в столиці охоплено понад 68 тис. вихованців, які відвідують майже 5 тис. гуртків. У ЗПО на постійній основі працюють понад 1,7 тис. педагогічних працівників (таблиця 4). До позашкільної освіти активно залучаються діти із числа ВПО, нині позашкільною освітою охоплено 1,2 тис. дітей зазначеної категорії.

Таблиця 4. Динаміка кількісних показників закладів позашкільної освіти

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість гуртків, од.	5 245	5 040	4 427
Кількість вихованців / вихованок, учнів / учениць, слухачів / слухачок, осіб	76 461	76 470	67 421
Кількість педагогічних працівників, осіб	1 933	1 863	1 770

ЗЗСО міста Києва забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 69190 учнів відвідують 3385 шкільних гуртків, секцій та об'єднань (таблиця 5).

Таблиця 5. Динаміка кількості шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань і їх наповнюваності у закладах загальної середньої освіти

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань, од.	5 347	5 079	3 385
Кількість учнів / учениць, осіб	110 531	109 034	69 190

Наявна мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо територіальної розгалуженості та недостатньої доступності до позашкільної освіти з урахуванням щільності житлової забудови в місті Києві. Так, в Оболонському районі функціонує 7 ЗПО, які відвідують 9,3 тис. вихованців, що становить 28% від загальної кількості учнів ЗЗСО Оболонського району. У Святошинському та Солом'янському районах – по 6 ЗПО, які відвідують 10,1 тис. і 7 тис. вихованців / вихованок, що становить 27% та 22% відповідно від загальної кількості учнів ЗЗСО зазначених районів. Тоді як у Деснянському районі функціонує лише 1 ЗПО, у якому здобувають позашкільну освіту 2,2 тис. вихованців, що становить тільки 6% охоплення позашкільною освітою у ЗПО від загальної кількості учнів ЗЗСО Деснянського району.

Водночас існує проблема оновлення та модернізації навчально-матеріальної бази та технічного оснащення ЗПО, осучаснення навчально-методичної бази та змісту освітніх програм, що мають бути орієнтовані на формування всебічно розвиненої особистості, розвиток здібностей та обдарувань дітей з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, забезпечення рівних прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на якісну позашкільну освіту, запити батьківської громадськості.

Важливим фактором розвитку позашкільної освіти столиці на сучасному етапі є активне впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО. Адже саме застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управління ЗПО розширить можливості педагогів і сприятиме формуванню у здобувачів освіти технологічних компетентностей та науково-дослідницьких навичок, здатності до критичного мислення, вихованню освіченої, інноваційної, конкурентоспроможної особистості.

У період широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України виникає нагальна необхідність у здійсненні системних заходів, спрямованих на: посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування громадянина – патріота України з активною позицією, який діє згідно з національними та європейськими цінностями; зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:

недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти;

недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;

недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО;

необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

потреба формування недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Психологічна підтримка

Широкомасштабна війна в Україні створила багато викликів усім українцям незалежно від того, де вони проживають і до якої сфери життя належить їхня діяльність. Це насамперед стосується проблем психологічного характеру. Нині питання захисту психічного і психологічного здоров'я здобувачок / здобувачів освіти та їх сімей постає особливо гостро.

На базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва заплановано створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасниць / учасників освітнього процесу. Один із важливих напрямів роботи Ресурсного центру – створення та реалізація проекту «Інститут родини» для підтримки батьківських громад.

Тож проблеми, на які спрямоване виконання цього напрямку програми 2:

збільшення кількості здобувачів / здобувачок освіти в м. Києві, враховуючи дітей з числа ВПО та родин - учасників бойових дій або загиблих, які потребують психологічної допомоги, що вимагає розвитку та забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам / учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;

недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення та оснащення Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;

потреба у відновленні та охороні ментального здоров'я дітей та молоді, зумовлених військовою агресією Російської Федерації.

Програма 3. «Мистецька освіта»

Завдання і заходи програми 3 спрямовані на досягнення оперативних цілей Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме:

цілі 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу» та цілі 2 «Підвищення актуальності та якості освіти» сектору міського розвитку 2.8 «Освіта»; цілі 2 «Актуалізація та просування культурної пропозиції» сектору міського розвитку 3.2 «Культура».

Програма 3 сприятиме реалізації напрямку «Креативні індустрії», який затверджено рішенням Київської міської ради від 19.12.2019 № 498/8071 «Про схвалення основних напрямів смарт-спеціалізації міста Києва».

Протягом 2020–2022 років зберіглася позитивна тенденція до збільшення кількості учнів мистецьких шкіл м. Києва (таблиця 6).

У зв'язку із військовою агресією Російської Федерації проти України, протягом 2022–2023 років, спостерігається незначне зменшення кількості учнів мистецьких шкіл. Навчальний процес у закладах мистецької освіти проводиться у двох форматах: очному та дистанційному.

Таблиця 6. Динаміка кількості учнів мистецьких шкіл

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість учнів мистецьких шкіл, осіб	23 223	23 860	23 910

Мережа спеціалізованих закладів початкової мистецької освіти м. Києва налічує 56 мистецьких шкіл, учениці /учні яких здобувають професійну початкову мистецьку освіту. Загальна кількість учениць /учнів становить 22976 осіб. Більшість із них беруть участь у багатьох професійних міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах і стають переможцями. Освітній процес у мистецьких школах забезпечують 3030 педагогічних працівниць / працівників.

Заклади мистецької освіти потребують модернізації, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання музичних інструментів та звукової апаратури, оновлення методичного фонду та офісної техніки тощо).

Також проблемою залишається недостатня кількість мистецько-освітніх проєктів, спрямованих на підвищення рівня кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівниць / працівників закладів мистецької освіти, осучаснення методик освітнього процесу в мистецьких школах, згідно з вимогами сьогодення, розвиток інклюзивної освіти, зокрема інтеграція осіб з ООП в освітній процес галузі мистецтва, а також розширення естетичного та культурного світогляду учениць /учнів та студенток / студентів закладів мистецької освіти міста. До того ж умови сьогодення диктують необхідність ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі закладів мистецької освіти.

Враховуючи сучасні реалії, потребують вирішення такі проблемні питання: недостатнє забезпечення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти для створення належних умов їх діяльності відповідно до вимог сьогодення;

необхідність формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти, креативної, конкурентоспроможної творчої особистості;

потреба у створенні умов для патріотичного виховання та підтримки талановитих дітей;

необхідність забезпечення реалізації державних стандартів мистецької освіти та ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Завдання і заходи програми 4 спрямовані на досягнення оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8. «Освіта» Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме:

ціль 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу»;

ціль 2 «Підвищення актуальності та якості освіти».

Професійна (професійно-технічна) освіта

Професійна (професійно-технічна) освіта є важливим ресурсом, який впливає на соціальний та економічний розвиток міста Києва, задовольняючи потребу столичного ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах.

У місті Києві функціонує 21 ЗП(ПТ)О. За останні 3 роки кількість ЗП(ПТ)О зменшилася на 2 одиниці (8,7%), а кількість здобувачів освіти – більше ніж на 500 осіб (4,5%). Причинами такої ситуації є демографічні зміни та спрямованість ринку освітніх послуг на здобуття вищої освіти. Кількість здобувачів / здобувачок освіти на 01.01.2023 становить 11265 осіб, з них: 7443 юнаки та 3822 дівчини. Динаміку кількості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О подано у таблиці 7.

Таблиця 7. Кількість здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	юнаки	дівчата
2019/2020	12 005	7 925	4 080
2020/2021	11 991	7 946	4 045
2021/2022	11 976	7 949	4 027

Аналіз кількості здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О вказує на незначне зменшення як загальної кількості здобувачів / здобувачок освіти, так, зокрема, й дівчат. Кількість юнаків має тенденцію до збільшення.

У 15 ЗП(ПТ)О здобувають робітничу кваліфікацію 250 осіб з ООП, з них: 167 юнаків та 95 дівчат. Надаються освітні послуги з інклюзивного навчання у 3 закладах освіти.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за кошти бюджету міста Києва за останні 3 роки зменшено: у 2020 році – 5458 осіб, у 2021 році – 4820 осіб, у 2022 році – 4585 осіб.

Реагуючи на зміни ринку праці міста Києва, у період з 2019 до 2023 року відбулася трансформація та зменшення кількості професій відповідно з 223 до 95, за якими здійснюється здобуття первинної професійної підготовки.

Криза на ринку праці міста Києва, що виникла внаслідок військової агресії Російської Федерації, є найважчою за останні 10 років. На українському ринку праці кількість вакансій знизилася в 19 разів порівняно з минулим роком, а у Києві – у 30 разів.

Проблемним питанням для столичного ринку праці залишається професійно-кваліфікаційний дисбаланс. У поданих роботодавцями вакансіях переважає попит на представників робітничих професій, а, за даними Київського міського центру зайнятості, законодавці, вищі державні службовці, керівники становлять 80% безробітних.

ЗП(ПТ)О на засадах соціального партнерства укладено 1279 угод із 1100 замовниками робітничих кадрів (підприємствами, установами, організаціями, зокрема 30 комунальними підприємствами) про надання освітніх послуг для підготовки 8618 осіб.

Для забезпечення вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та освітніх програм створено матеріально-технічну базу: 600 навчальних кабінетів, 54 комп'ютерні класи; 280 навчально-виробничих майстерень та лабораторій; 3 автотрактородроми та 1 полігон. Проте 43% навчального обладнання має термін експлуатації більше 15 років, 65% комп'ютерної техніки фізично застарілі та потребують модернізації.

Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2022 році забезпечували 1194 педагогічні працівники (730 жінок та 464 чоловіки), у тому числі 39 ВПО.

Результати роботи педагогічних колективів під час всесвітньої пандемії та повномасштабного воєнного вторгнення Російської Федерації в Україну показали недостатній рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками при застосуванні технологій дистанційного навчання.

Важливим напрямом діяльності ЗП(ПТ)О є навчання упродовж життя на здобуття повних та/або часткових професійних кваліфікацій / компетентностей.

Основні виклики / проблеми, що передбачено вирішити:

необхідність забезпечення підвищення ефективності управління ЗП(ПТ)О;

недостатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій, зокрема забезпечення цифровими засобами навчання;

значний професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці м. Києва, пов'язаний з високим попитом на представників робітничих професій, особливо в умовах воєнного стану та необхідності відбудови країни, низький рівень мотивації до отримання робітничих професій;

потреба зміцнення державного статусу української мови, вироблення дієвого механізму її захисту, розвитку та популяризації;

потреба забезпечення розширення доступу до навчання протягом життя, особливо жінкам старшого віку, жінкам інших категорій, які зазнають множинної дискримінації.

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Сталий розвиток освіти, зокрема фахової передвищої освіти та вищої освіти міста Києва, формує запит на забезпечення його якості на всіх рівнях.

У системі освіти міста Києва функціонує 19 ЗФПО та ЗВО:

1 ЗВО, що підпорядкований Департаменту освіти і науки, та 4 ЗВО, підпорядковані Департаменту культури;

14 ЗФПО, підпорядковані Департаменту освіти і науки (4 комунальної форми власності медичного спрямування та 10, що мають статус окремих юридичних осіб і передаються з державної до комунальної власності територіальної громади міста Києва).

У ЗФПО здійснюється підготовка фахівчинь / фахівців за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці (таблиця 8).

У 2022 році відбулося зменшення кількості здобувачок / здобувачів освіти на 2,4% порівняно з 2021 роком.

Таблиця 8. Кількість осіб, які здобували освіту у ЗФПО

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	студентки	студенти
2019/2020	12568	6922	5646
2020/2021	12791	7088	5703
2021/2022	12484	6409	6075

Освітній процес у ЗФПО забезпечували: у 2020 році – 1121 педагогічний працівник/працівниця, у 2021 році – 1082 педагогічні працівниці / працівники, у 2022 році – 1042 педагогічні працівниці / працівники. Прослідковується незначне зменшення кількості педагогічного персоналу ЗФПО упродовж останніх років: у 2021 році на 3,6% менше, ніж у 2020 році, у 2022 році на 3,8% менше, ніж у 2021 році, що спричинено міграційними процесами внаслідок війни, яку розв'язала Російська Федерація проти України.

До сфери управління Департаменту освіти і науки належить один ЗВО (Київський університет імені Бориса Грінченка). Протягом останніх 3 років в університеті навчалося: у 2020 році – 7814 студенток / студентів, у 2021 році – 7831 студентка / студент, у 2022 році – 8060 студенток / студентів. Освітній процес у закладі забезпечували: у 2020 році – 951 викладач / викладачка, у 2021 році – 991 викладач / викладачка, у 2022 році – 992 викладачки / викладачі.

Департаменту культури підпорядковані такі заклади вищої мистецької освіти:

Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Серґа Лифаря»;

Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв;

Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра;
Київська дитяча академія мистецтв.

Освітній процес у закладах вищої мистецької освіти, в яких навчається 1959 студенток / студентів, забезпечують 878 викладачок / викладачів.

Комплексну реалізацію завдань із якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівниць / працівників у місті забезпечує Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка який здійснює підвищення кваліфікації, забезпечує методичний та психологічний супровід педагогічних працівниць / працівників ЗДО, ЗЗСО та ЗПО міста Києва за всіма напрямками їх діяльності.

У зв'язку з особливими умовами діяльності закладів освіти міста Києва в період воєнного стану зростає роль якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівниць / працівників. Пріоритетним напрямом роботи з педагогами стає підвищення їх кваліфікації щодо особистісного розвитку, відновлення та збереження внутрішніх ресурсів, постійна психологічна та методично-педагогічна підтримка. Під час війни педагоги особливо потребують постійного супроводу їх професійної діяльності.

З цією метою у м. Києві створена та реалізовується динамічна інноваційна модель професійного розвитку педагогічних працівниць / працівників (далі – модель), яка дає можливість кожному педагогу вибудовувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію та економити фінансові й часові ресурси для підвищення кваліфікації. Її змістовне наповнення, розвиток та реалізацію забезпечують 63 науково-педагогічні працівники ІПО, з яких 51 жінка, 12 чоловіків.

Про ефективність та необхідність застосування моделі для професійного розвитку педагогів свідчить позитивна динаміка її учасниць / учасників: 2020 рік – 19 тис. осіб, 2021 рік – 28 тис. осіб, 2022 рік – 31 тис. осіб.

Удосконалення та реалізація динамічної інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівниць / працівників закладів освіти міста Києва, яка враховує професійний запит і потреби близько 40 тис. педагогів закладів освіти столиці, державну політику у галузі освіти, виклики і загрози воєнного часу, є пріоритетними у галузі підвищення кваліфікації на 2024–2025 роки.

У 2021 році було створено (рішення Київської міської ради від 21.08.2021 № 2187/2228) Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва, основними завданням якого є сприяння професійному розвитку педагогічних працівниць / працівників, їх психологічна підтримка.

У галузі «Охорона здоров'я» освітню діяльність у сфері післядипломної освіти медичних працівниць / працівників забезпечує заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося», який належить до комунальної форми власності та підпорядкований Департаменту освіти і науки. Ліцензійний обсяг підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалісток / спеціалістів за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» становить 4000 осіб на рік.

Відповідно до Концепції розвитку охорони здоров'я населення України та з метою забезпечення реалізації інноваційної кадрової політики в системі охорони здоров'я актуальним є питання підвищення кваліфікації (удосконалення та спеціалізації) медичних сестер, фельдшерів, акушерок, лаборантів та інших дипломованих молодших медичних спеціалісток / спеціалістів.

Кількість слухачів / слухачок підвищення кваліфікації та викладачів / викладачок, які забезпечували освітній процес, подано у таблиці 9. Упродовж трьох останніх років спостерігається тенденція щодо незначного зменшення кількості слухачів / слухачок, які пройшли підвищення кваліфікації.

Таблиця 9. Кількість слухачів/слухачок підвищення кваліфікації та викладачів / викладачок, які забезпечували освітній процес

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість слухачок / слухачів, що підвищили кваліфікацію, осіб	3321	3176	3050
Кількість слухачок / слухачів, медичних працівниць / працівників освітніх закладів, що підвищили кваліфікацію, осіб	175	86	140
Кількість викладачок / викладачів, які забезпечували освітній процес, осіб	54	51	57

Методична робота відділення післядипломної освіти спрямовується на ефективне використання в навчальному процесі інноваційних технологій навчання, вдосконалення методики викладання, підвищення педагогічної майстерності викладачок / викладачів, удосконалення форм і методів контролю знань слухачок / слухачів.

Метою навчання медичних працівниць / працівників є формування сучасного професійного світогляду медичних фахівчинь / фахівців, здатних системно засвоювати нові знання, бути гнучкими у професійній діяльності.

Основні проблеми, що передбачено вирішити:

недостатній рівень матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗВО та ЗФПО, її невідповідність сучасним умовам освітнього процесу;

потреба у професійній підготовці кваліфікованих спеціалістів/спеціалісток, післядипломній освіті, підвищенні кваліфікації фахівчинь / фахівців різноманітних сфер діяльності, зокрема медичної галузі, з урахуванням вимог воєнного стану та сучасної реальності виникнення надзвичайних ситуацій;

потреба у формуванні культури гендерної рівності, недискримінації та протидії сексизму в закладах вищої та фахової передвищої освіти (упровадження сертифікованих тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації при перепідготовці педагогічних та науково-педагогічних працівників; проведення інформаційно-просвітницьких кампаній / заходів).

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Завдання і заходи програми 5 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 «Підвищення актуальності та якості освіти» сектору міського розвитку 2.8 «Освіта» Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року.

Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти є створення сучасного освітнього середовища. Для надання високого рівня освітніх послуг та розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті необхідно забезпечувати класи ЗЗСО сучасними засобами навчання для можливості сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу.

Для впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розробляється електронний додаток для вивчення природничих наук з поєднанням традиційних методів освітнього процесу з технологіями доповненої та віртуальної реальності, що сприяє мотиваційній зацікавленості у процесі навчання, кращому засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предметів. Впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розраховано на учениць / учнів 7–11 класів. У 2019–2022 роках розроблено у доповненій та віртуальній реальності фізику для 7–11 класів та хімію для 8–9 класів. Програмне забезпечення доступне всім ЗЗСО міста Києва.

Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM- та STEAM-обладнання для зацікавленості учениць / учнів 5–11 класів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ. У 2020–2021 роках було забезпечено новітнім STEM-обладнанням приблизно 200 ЗЗСО.

У рамках розвитку освітнього інформаційно-медійного простору розробляються та реалізуються проекти освітнього інформаційного хабу міста Києва, в основі якого лежить концепція «Навчання впродовж життя» (Life Long Learning). У 2020–2021 роках було проведено більше ніж 400 тренінгів, вебінарів, онлайн-уроків. Розроблення та виготовлення медіаресурсу «Перше онлайн-радіо «Школа» (Радіо П.О.Р.Ш.) відкриває всім україномовним учасникам освітнього процесу формат цікавого освітнього радіоконтенту.

Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на «Освітній карті міста Києва» забезпечується завдяки розширенню функціоналу та здійсненню моніторингу умов функціонування міської системи освіти. Упродовж 2020–2021 років верифіковано приблизно 1000 об'єктів, зокрема ЗЗСО та ЗДО.

В умовах воєнного стану актуальним напрямком є проведення навчання з підготовки операторок / операторів БПЛА з метою отримання максимально ефективного результату не тільки в теоретичній підготовці, але й отримання практичних навичок для безпечних польотів.

Дистанційне навчання стало викликом і для учениць / учнів, і для вчительок / учителів. Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ / ВИХОВАТЕЛЯ» та створення освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК» для вчительки / вчителя, виховательки / вихователя допоможе покращити якість викладання державної мови в закладах освіти.

З огляду на викладене актуальними залишаються такі проблеми:

потреба подальшого розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, зокрема впровадження електронних форм освіти у поєднанні інформаційно-комунікаційних та традиційних методів і засобів освітнього процесу;

необхідність підвищення ефективності неформальної STEM-освіти через мережу STEM- та STEAM-центрів;

недостатність розвитку інформаційно-освітнього медіапростору столиці;

впровадження та розвиток навчальних дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до потреб воєнного стану і сучасних реалій.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Завдання і заходи програми 6 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 «Підвищення актуальності та якості освіти» сектору міського розвитку 2.8 «Освіта» Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року.

Станом на 01.05.2023 у закладах освіти міста Києва забезпечують надання освітніх послуг здобувачам / здобувачкам освіти понад 68 тис. працівниць / працівників. З них понад 38 тис. становлять педагогічні працівниці / працівники.

Динаміку кількості педагогічних працівниць / працівників подано у таблиці 10.

Спостерігається тенденція зменшення чисельності педагогічних працівниць / працівників у закладах освіти. Так, у 2022 році на 2,2% зменшилась кількість педагогічних працівниць / працівників порівняно з 2021 роком, тоді як у 2021 році їх кількість зменшилась на 3,1% порівняно з 2020 роком.

Таблиця 10. Кількість педагогічних працівниць / працівників

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість педагогічних працівниць / працівників, осіб	42 205	40 882	39 978

Професійний рівень освітян щороку зростає. У ЗЗСО міста Києва близько 12 тис. педагогічних працівниць / працівників мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст I категорії», що становить 54% від загальної кількості педагогічних працівниць / працівників ЗЗСО.

Недостатній рівень престижності професії педагога в суспільстві зумовлений розміром матеріального стимулювання, низьким розміром заробітної плати, яка на сьогодні не може конкурувати із заробітною платою працівниць / працівників інших галузей економіки.

Особливим викликом для функціонування закладів освіти міста Києва стала збройна агресія Російської Федерації проти України. Тимчасова окупація деяких територій Київської області та ведення бойових дій спричинили міграцію (еміграцію) педагогічних кадрів, що призвело до звільнень працівниць / працівників та зменшення їх чисельності.

Протягом останніх двох років спостерігається тенденція щодо підвищення популяризації конкурсу «Учитель року» та збільшення кількості бажаючих брати участь у конкурсі. Так, у 2021 році у конкурсі переможницями / переможцями та лауреатами стали 33 педагоги у 4 номінаціях. У 2022 році у конкурсі переможницями / переможцями та лауреатами стали 65 педагогів у 4 номінаціях (переможницям / переможцям професійного конкурсу передбачається виплата щомісячної винагороди).

Запроваджується інтернатура для новопризначених управлінців – проведення заходів, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і управлінської майстерності протягом першого року роботи керівниці / керівника закладу.

Процеси, що відбуваються в сучасній школі, суттєво впливають на зміну вимог до підвищення професійної майстерності керівниці / керівника закладу освіти, яка набуває нового змісту. Важливою умовою успіху у професійній діяльності є постійне вдосконалення знань теорії управління, вміння володіти інноваційними формами та засобами керівництва закладом освіти, досконале вивчення та запровадження в систему своєї роботи сучасного досвіду висококваліфікованих менеджерок / менеджерів освіти.

Зорієнтованість на розвиток творчого потенціалу керівниць / керівників закладів освіти, підвищення їх професійної майстерності, підтримка талановитих управлінців галузі освіти шляхом матеріального стимулювання професійної діяльності керівниць / керівників закладів освіти та підвищення престижності педагогічної праці – основне завдання організації та проведення міського конкурсу «Керівник року» (переможницям / переможцям конкурсу «Керівник року» передбачається виплата щомісячної винагороди).

Запровадження заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти» за вагомі досягнення працівників / працівниць галузі «Освіта», покликане підняти престижність та значущість роботи педагога.

Упродовж останніх трьох років цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 85 працівників / працівниць галузі «Освіта», у 2021 році – 87 працівників / працівниць, у 2022 році – 4 працівники / працівниці.

Запровадження грантів Київського міського голови – один із дієвих механізмів стимулювання та заохочення педагогічних працівниць / працівників закладів освіти до використання інноваційних підходів розвитку освіти у

м. Києві та сприятиме розвитку інновацій в управлінській та освітній діяльності.

Актуальними залишаються проблеми:

низький рівень престижності професії педагога та плінність кадрів педагогічних працівників / працівниць;

недостатній рівень морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів / педагогинь;

необхідність підвищення професійної майстерності педагогічних працівників/працівниць, керівниць / керівників закладів освіти.

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ

Метою програми є трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці.

ІV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ, ОБСЯГІВ І ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Розв'язання проблемних питань програми 1, зазначених у розділі ІІ, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію таких завдань:

облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти для збільшення їх місткості та забезпечення безпеки перебування в них (облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, встановлення АПС з виведенням на диспетчерський пульт спостереження);

установлення в закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на диспетчерський пульт спостереження;

забезпечення вхідної групи будівель та споруд пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю для створення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти та комфортного перебування в них;

розвиток мережі закладів освіти для створення умов територіальної доступності до них шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту.

Джерелом фінансування програми 1 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 1, наведено у таблиці 11.

Таблиця 11. Ресурсне забезпечення програми «Безпечне освітнє середовище»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 1	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	4 753 226,5	2 197 629,6	2 555 596,9
державний бюджет	–	–	–
бюджет міста Києва	4 753 226,5	2 197 629,6	2 555 596,9
інші джерела	–	–	–

Фінансування програми 1 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 1: 2024–2025 роки.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Дошкільна освіта

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених завдань, а саме:

відновлення діяльності та оптимізація мережі груп ЗДО (зокрема інклюзивних та компенсуючого типу) відповідно до потреб громади;

облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів, в ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу;

матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат.

Повна загальна середня освіта

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

організації та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів /учениць;

забезпечення вчителів /учительок ЗЗСО засобами навчання, зокрема технічними;

відзначення стипендіями призерів / призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН;

проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо);

організації та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади;

створення інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для учнів / учениць з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі;

розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок відкриття філій;

забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

збереження та розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти;

придбання обладнання ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності;

проведення системних заходів з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді за напрямками позашкільної освіти, зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

Психологічна підтримка

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

придбання обладнання для забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам / учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;

облаштування та оснащення приміщення для ефективної і комфортної роботи Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва відповідно до вимог законодавства та європейських стандартів;

проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти.

Джерелом фінансування програми 2 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 2, наведено у таблиці 12.

Таблиця 12. Ресурсне забезпечення програми «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 2	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	579 070,0	302 977,4	276 092,6
державний бюджет	—	—	—
бюджет міста Києва	579 070,0	302 977,4	276 092,6
інші джерела	—	—	—

Фінансування програми 2 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 2: 2024–2025 роки.

Програма 3. «Мистецька освіта»

Вирішення проблемних питань програми 3, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

оновлення матеріально-технічної бази закладів мистецької освіти, зокрема придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відеообладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання;

оновлення навчально-методичної бази закладів мистецької освіти, зокрема спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл;

формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості та формування креативної, конкурентоспроможної творчої особистості, зокрема проведення концертів у межах мистецького проєкту «Київська дитяча філармонія», створення та впровадження інноваційних мистецьких проєктів;

проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів;

організацію та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів.

Джерелом фінансування програми 3 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 3, наведено у таблиці 13.

Фінансування програми 3 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 13. Ресурсне забезпечення програми «Мистецька освіта»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 3	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	51 949,1	24 938,8	27 010,3
державний бюджет	–	–	–
бюджет міста Києва	51 949,1	24 938,8	27 010,3
інші джерела	–	–	–

Строки виконання програми 3: 2024–2025 роки.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Професійна (професійно-технічна) освіта

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів з урахуванням вартості підготовки одного фахівця;

приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до запитів і потреб ринку праці шляхом модернізації освітнього простору, створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасниць / учасників освітнього процесу (придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання, спецодягу та первинного робочого інструменту, забезпечення цифровими засобами навчання);

проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів / майстринь виробничого навчання з окремих професій;

проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики (круглі столи, форуми, семінари тощо).

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Вирішення проблемних питань цього напрямку програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

придбання для ЗВО, вищої мистецької та ЗФПО предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, реквізиту, сценічних костюмів та взуття для забезпечення освітнього процесу та оснащення лабораторій, кабінетів з метою реалізації освітніх програм;

поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти спеціалізованою навчальною літературою та підручниками і навчально-методичними комплектами;

формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців / фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у ЗФПО та ЗВО для забезпечення потреб ринку праці відповідно до вимог сьогодення;

підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів педагогічних працівниць/працівників та медичних сестер / братів;

популяризації української мови шляхом створення віртуальної музейної зали.

Джерелом фінансування програми 4 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 4, наведено у таблиці 14.

Таблиця 14. Ресурсне забезпечення програми «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 4	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	4 669 876,5	2 205 861,4	2 464 015,1
державний бюджет	—	—	—
бюджет міста Києва	4 669 876,5	2 205 861,4	2 464 015,1
інші джерела	—	—	—

Фінансування програми 4 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 4: 2024–2025 роки.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Вирішення проблемних питань програми 5, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання та впровадження елементів е-навчання для учнів / учениць закладів загальної середньої освіти;

забезпечення закладів освіти STEM- та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів / учениць;

розробку та реалізацію проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору;

проведення навчання з підготовки операторів / операторок БПЛА;

розробку освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ / ВИХОВАТЕЛЯ» та створення й підтримку освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК» для покращення якості викладання державної мови в закладах освіти;

удосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» для сприяння функціонуванню та розвитку системи освіти.

Джерелом фінансування програми 5 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 5, наведено у таблиці 15.

Фінансування програми 5 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 15. Ресурсне забезпечення програми «Цифровий освітній простір міста Києва»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 5	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	336 389,0	160 438,0	175 951,0
державний бюджет	—	—	—
бюджет міста Києва	336 389,0	160 438,0	175 951,0
інші джерела	—	—	—

Строки виконання програми 5: 2024–2025 роки.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Вирішення проблемних питань програми 6, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

організації та проведення I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»; стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою «Відмінник столичної освіти»;

організації, проведення та визначення переможців / переможниць міського конкурсу «Керівник року»;

проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта».

Джерелом фінансування програми 6 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 6, наведено у таблиці 16.

Фінансування програми 6 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 16. Ресурсне забезпечення програми «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 6	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	12 071,4	5 924,9	6 146,5
державний бюджет	—	—	—
бюджет міста Києва	12 071,4	5 924,9	6 146,5
інші джерела	—	—	—

Строки виконання програми 6: 2024–2025 роки.

Обсяг фінансування комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки» уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проєкту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головним розпорядником коштів.

Джерелом фінансування КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки» є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми, наведено у таблиці 17.

Фінансування КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки» здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 17. Ресурсне забезпечення комплексної міської цільової програми
«Освіта Києва. 2024–2025 роки»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4
державний бюджет	–	–	–
бюджет міста Києва	10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4
інші джерела	–	–	–

Строки виконання КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки»: 2024–2025 роки.

V. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ, А ТАКОЖ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Одне із важливих питань створення безпечного освітнього середовища – це забезпечення доступності осіб з інвалідністю до будівель, споруд та приміщень, зокрема укріплень закладів освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2021 № 537 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю» проводиться інвентаризація будівель, споруд і приміщень (з урахуванням санітарних зон) закладів освіти щодо пристосування для потреб осіб з інвалідністю, моніторинг оцінки ступеня безбар'єрності закладів та установ освіти міста Києва для осіб з інвалідністю.

Під час реконструкції та капітальних ремонтів існуючих закладів освіти замовникам робіт необхідно забезпечувати архітектурну доступність закладів освіти відповідно до державних будівельних норм України: ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-9:2018 «Громадські будинки та споруди», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», та ДСТУ Б ISO 21542:2013 «Будинки і споруди. Доступність і зручність використання побудованого життєвого середовища». Заклади освіти стають архітектурно доступними. При реконструкції та капітальному (поточному) ремонті враховуються правила універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти. Завдяки цьому особи з особливими

освітніми потребами (зокрема особи з інвалідністю) мають змогу зручніше пересуватися закладами та є ближчими до отримання якісних освітніх послуг.

Із перших днів повномасштабного вторгнення Росії на територію України здійснюється цілеспрямована робота з організації освіти в умовах воєнного стану. А саме триває робота щодо створення системи захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

У ЗДО, ЗЗСО, ЗПО міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки (92%).

Кількість педагогічного персоналу у ЗДО становить 10801 особа, з них жінок – 10745 (99,5%), чоловіків – 56 (0,5%). При цьому вихователюк у дитячих садках 7437 осіб (68,9% від загальної кількості педагогічних працівників), вихователів – 1 особа (0,01%), директорок – 539 (5% від загальної кількості педагогічних працівників), директорів – 1 (0,01%).

Кількість педагогічного персоналу у ЗЗСО станом на 05.09.2022 становила 21757 осіб, з них: вчительюк у школах – 19593 особи (90%), вчителів – 2164 особи (10%), з них директорок – 316 (78%), директорів – 89 (22%).

Кількість педагогічних працівників / працівниць у ЗПО становить 1770 осіб, зокрема вчительюк позашкільної освіти – 1278 осіб (72%), вчителів позашкільної освіти – 492 особи (28%), з них директорок – 32 (76%), директорів – 10 (24%).

Із загальної кількості дітей (86,4 тис.), які відвідують ЗДО, дівчата становлять 48%, хлопці 52% відповідно.

Із загальної кількості учнів (298,2 тис.), які відвідують ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва, дівчата становлять 48,6%, хлопці 51,4% відповідно.

Із загальної кількості учнів / учениць, вихованців / вихованок, слухачів/слухачок ЗПО, яка становить 67421 особу, дівчата становлять 40445 осіб (60%), а хлопці – 26976 (40%).

Реалізація завдань та заходів програми 2 враховує потреби:

вихованок / вихованців, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади;

вихованок / вихованців під час повітряних тривог у приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО шляхом створення гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку;

учнів / учениць з ООП з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі;

дівчат та хлопців з ООП віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, зокрема у ЗП(ПТ)О та інших навчальних закладах, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти;

виховательок / вихователів, вчительок / вчителів щодо отримання навичок особливостей психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП за статтю, віком, порушеннями психофізичного розвитку.

Програма 3. «Мистецька освіта»

У мистецьких школах міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки, а серед учнів – дівчата.

Кількість викладачок серед педагогів мистецьких шкіл становить 2414 осіб (79,7%), викладачів – 616 осіб (20,3%), зокрема 70 – ВПО.

Із загальної кількості учениць / учнів (20192 особи) дівчата становлять 67,7%.

Станом на 01.09.2022 у мистецьких школах м. Києва навчалось 192 учениці / учні з особливими освітніми потребами, з яких 102 дівчинки.

Навчальний процес у закладах вищої мистецької освіти забезпечує 618 викладачок (70%) та 260 викладачів (30%).

Станом на 01.09.2022 у вищих мистецьких закладах освіти навчалось 1304 студентки (66,5%) та 655 студентів (33,5%), у тому числі 5 студенток / студентів з ООП та 150 – ВПО.

У закладах мистецької освіти учениць і студенток удвічі більше, ніж учнів і студентів, а педагогів-чоловіків у 2,3–3,9 разу менше від кількості педагогинь. Факт досить великої розбіжності у співвідношенні дівчата / хлопці впливає на необхідну кількість придбання для учениць / учнів мистецьких шкіл музичних інструментів, реквізиту, сценічних костюмів, взуття тощо. У забезпеченні освітньої діяльності необхідно враховувати, що учениці / учні різної статі часто обирають навчання за різними напрямками мистецтва та навчання гри на різних музичних інструментах. Цю обставину важливо враховувати у плануванні забезпечення освітньої мистецької діяльності.

Заклади вищої мистецької освіти, які підпорядковані Департаменту культури, забезпечені пандусами для осіб з особливими освітніми потребами. Здійснюється соціальний захист здобувачок / здобувачів освіти шляхом отримання стипендій, забезпечення харчуванням пільгових категорій та безкоштовним проживанням у гуртожитку тощо.

Заходами програми передбачається забезпечення гендерної рівності у сфері здобуття мистецької освіти та дотримання вимог гендерної політики.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Професійна (професійно-технічна) освіта

Упродовж останніх 3 років частка здобувачів / здобувачок у ЗП(ПТ)О становила: у 2020 році: юнаків – 66,0%, дівчат – 34,0%; 2021 році: юнаків – 66,3%, дівчат – 33,7%; 2022 році: юнаків – 66,4%, дівчат – 33,6%. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує, що кількість юнаків удвічі перевищує чисельність дівчат, а кількість дівчат має тенденцію до незначного зменшення.

За результатами вступної кампанії ЗП(ПТ)О забезпечено прийом на 1 курс відповідно за роками: у 2020 році із 4596 осіб: юнаків – 64,1%, дівчат – 35,9%; у 2021 році із 4495 осіб: юнаків – 64,8%, дівчат – 35,2%; у 2022 році із 4259 осіб: юнаків – 65,5%, дівчат – 34,5%. Моніторинг такого розподілу дає можливість спланувати витрати на придбання спецодягу для першокурсників.

За популярними серед учнівської молоді професіями («Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Кухар», «Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр)», «Штукатур, облицювальник-плиточник, маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування») навчаються 63,5% юнаків і 36,5% дівчат. Отже, можна спостерігати спростування гендерних стереотипів щодо вибору професій, так званих чоловічих чи жіночих. Зокрема, серед кухарів 57% юнаків, 43% дівчат, а суто «чоловічі» професії – слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, обрали 7,3% дівчат.

За 2020–2022 роки випуск у ЗП(ПТ)О становив 12658 молодих фахівців, з них чоловіків – 8385 осіб (66,2%), дівчат – 4273 особи (33,8%) (2020 рік – 4147 осіб, з яких 2692 юнаки та 1455 дівчат; 2021 рік – 4148 осіб, з яких 2777 юнаків та 1371 дівчина; 2022 рік – 4363 особи, з яких 2916 юнаків та 1447 дівчат).

Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2022 році забезпечували 1194 педагогічні працівники / працівниці (730 жінок, або 61,1%, та 464 чоловіки або 38,9%), у тому числі 39 педагогічних працівників / працівниць з числа ВПО.

У 2021 році відповідно працювало 1345 педагогічних працівників / працівниць, з яких жінок 66,0%; у 2020 році – 1381 педагогічних працівників / працівниць, з яких жінок 65,1%. Тобто частка педагогічних працівників зростає упродовж останніх років приблизно на 5%.

Реалізація КМЦП «Освіта Києва. 2024–2025 роки» забезпечить потреби столичного ринку праці робітничими кадрами шляхом розвитку і оптимізації мережі ЗП(ПТ)О, модернізації освітнього середовища, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, підвищення рівня професійної та цифрової грамотності педагогічних працівників / працівниць, розширення державно-приватного та соціального партнерства; популяризацію робітничих професій з урахуванням гендерного аспекту.

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Упродовж останніх 3 років частка здобувачів / здобувачок у 14 ЗФПО, що належать до сфери управління Департаменту освіти і науки, становила: у 2020 році: юнаків – 44,9%, дівчат – 55,1%; у 2021 році: юнаків – 44,6%, дівчат – 55,4%; у 2022 році: юнаків – 48,7%, дівчат – 51,3%. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує на незначну перевагу кількості дівчат над юнаками, що становить 2,6–10,8%.

Серед студенток / студентів коледжів є представники різних соціальних груп, а саме: ВПО, особи з інвалідністю, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування (близько 0,7–1,3%), серед яких частка студенток становить 47–65%.

У загальній кількості педагогічних працівниць / працівників ЗФПО кількість жінок становить 79–80%. Кількість ВПО і осіб з інвалідністю серед педагогічних працівниць / працівників ЗФПО становить 1–1,6% та 4,0%, а кількість жінок серед них становить 91–94% та 70–71% відповідно.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка серед контингенту студенток / студентів кількість дівчат становила за роками: у 2020 – 78,7%, у 2021 – 77,4%, у 2022 – 76,2%. Тобто студентів у закладі освіти менше чверті від загальної кількості здобувачок / здобувачів освіти. Також серед здобувачок / здобувачів освіти закладу є представники таких соціальних груп: ВПО (1,0–1,3%), особи з інвалідністю (1,0–1,4%), діти-сироти (0,5–0,6%), діти, позбавлені батьківського піклування (0,7%), серед яких кількість студенток становить 63–75%, 65–69%, 65–76%, 61–78% відповідно. Серед педагогічних працівниць / працівників університету кількість жінок становить 74–76%. Кількість ВПО і осіб з інвалідністю серед педагогічних працівниць / працівників закладу становить 5,3–6,0% та 0,9–1,2%, а кількість жінок серед них становить 74–79% та 70–78% відповідно.

У закладах вищої мистецької освіти у 2022 році серед контингенту студенток / студентів кількість дівчат становила 66,5%, а кількість жінок серед педагогічних працівниць / працівників становила 70,4%.

Освітню діяльність у сфері післядипломної освіти здійснюють ІПО для педагогічних працівниць / працівників та ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося», для медичних працівниць / працівників галузі «Охорони здоров'я» та медбратів / сестер закладів освіти.

У загальній кількості науково-педагогічного колективу ІПО, яка забезпечувала навчальний процес у закладі, кількість жінок становила 81%, а в ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося» – приблизно 91%.

Заплановані у межах напряму програми заходи спрямовані на професійний розвиток і психологічну підтримку усіх учасниць / учасників освітнього процесу: педагогічних працівниць і працівників, студенток і студентів, слухачок і слухачів, аспіранток і аспірантів, з дотриманням демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, демократії, поваги до людської гідності, недискримінації прав та забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Заходи, що реалізуються КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» відповідно до програми 5, спрямовані на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх цільових груп користувачів і не впливають на становище різних категорій жінок та чоловіків, що забезпечує гендерну рівність у наданні освітніх послуг та створенні сучасного освітнього середовища.

Кількість учениць / учнів 5–11 класів у загальній кількості учениць / учнів ЗЗСО становила 61,4%, серед яких кількість дівчат становила 49,6%.

Співвідношення між ученицями та учнями враховуватиметься при закупівлі обладнання, необхідного для сприяння зацікавленості учениць / учнів ЗЗСО

точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ, що забезпечуватиме рівні права учениць та учнів на здобуття освіти в ЗЗСО.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Упродовж останніх 3 років у I турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» взяли участь: у 2020 році – 44 педагогічні працівниці та 7 педпрацівників, у 2021 році – 28 педагогічних працівниць та 5 педпрацівників, у 2022 році – 51 педагогічна працівниця та 14 педпрацівників. Спостерігається позитивна тенденція збільшення кількості учасників/учасниць зазначеного конкурсу. Частка педагогічних працівників від загальної кількості учасників конкурсу також збільшувалася і становила за відповідними роками 13,7%, 15,2% та 21,5% відповідно.

З метою стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва, які внесли вагомий особистий вклад у розвиток столичної освіти, досягли значних успіхів у педагогічній, науково-педагогічній або управлінській діяльності, було запроваджено заохочувальну відзнаку Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти». Упродовж останніх трьох років цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 77 працівниць та 8 працівників галузі «Освіта»; у 2021 році – 80 працівниць та 7 працівників; у 2022 році – 4 працівниці. Відсоток працівників галузі освіта, які отримали цю відзнаку, становила відповідно 9,4% та 8,0% у 2020 році і 2021 році відповідно.

Навчання керівників ЗДО та ЗЗСО у Школі молодого директора започатковано з 02 листопада 2022 року. Пройшли це навчання 65 керівниць і 3 керівники, які призначені на посаду у 2022 році.

Загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови проводиться для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти за визначеними номінаціями галузі освіти (у 2022 році не проводився через введення воєнного стану).

Проведення міського конкурсу «Керівник року» планується з 2024 року.

Забезпечуватимуться рівні можливості участі педагогічних працівниць і працівників у:

конкурсі «Учитель року»;

міському конкурсі «Керівник року»;

конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови.

У програмі 6 немає необґрунтованих обмежень або надання необґрунтованих переваг певним категоріям освітян, зокрема дискримінації за будь-якою ознакою, під час проведення заходів.

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

Перелік завдань і заходів, результативні показники подано у додатку до комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки».

VII. ІНДИКАТОРИ ПРОГРАМИ

Назва індикатора	Одиниці виміру	Значення індикатора за роками	
		2024	2025
Кількість дітей у ЗДО* на 100 місць	дітей	103	100
Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва за усіма предметами	балів	167	170
Кількість ЗЗСО* м. Києва у рейтингу ТОП-100 ЗО України за результатами ЗНО з української мови та літератури	одиниць	33	35
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗЗСО	1,9	2,0
Охоплення дітей позашкільною освітою	%	39	40
Частка приватних ЗДО* у загальній кількості ЗДО* м. Києва	%	23	25
Частка приватних ЗЗСО* у загальній кількості ЗЗСО* м. Києва	%	14	15
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	202
Забезпеченість учнів ЗЗСО* комп'ютерами	комп'ютерів / 100 учнів	23	25
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Києва	%	85	>100

* Назви закладів освіти – дошкільний навчальний заклад (ДНЗ) та загальноосвітній навчальний заклад (ЗНЗ), визначені Стратегією, відповідно до чинного законодавства, змінено на заклад дошкільної освіти (ЗДО) та заклад загальної середньої освіти (ЗЗСО).

VIII. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Координацію та контроль за ходом виконання програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації, який згідно з розподілом обов'язків забезпечує здійснення повноважень виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у сфері освіти.

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів програми здійснює Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), а за цільовим та ефективним використанням коштів – головні розпорядники бюджетних коштів, які є співвиконавцями заходів програми та яким передбачені бюджетні призначення на виконання заходів програми.

Співвиконавці заходів програми, зазначені в графі «Виконавці заходу» розділу «Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки», надають Департаменту освіти і науки

виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) інформацію про виконання завдань і заходів Програми:

квартальні звіти – до 20 квітня, 20 липня та 20 жовтня звітного року;

річний звіт – до 20 лютого року, наступного за звітним;

заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 20 березня року, наступного за звітним.

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надає Київській міській раді, Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):

квартальні звіти – до 01 травня, 01 серпня та 01 листопада звітного року;

річний звіт – до 01 березня року, наступного за звітним;

заклучний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 01 квітня року, наступного за звітним.

З урахуванням реалізації заходів програми та виділених у кожному поточному році фінансових ресурсів співвиконавці програми надають свої пропозиції на наступний рік щодо обсягів фінансування з обґрунтуванням до Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щороку здійснює обґрунтовану оцінку результатів виконання програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення результативних показників та індикаторів програми, обсягів і джерел фінансування, переліку співвиконавців, строків виконання програми та окремих її завдань і заходів тощо.

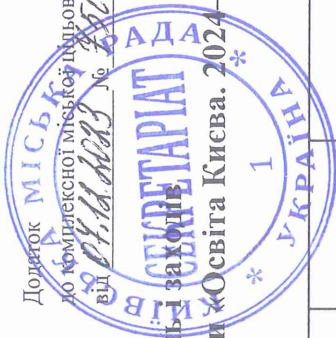
Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у встановлені терміни розміщує на Єдиному вебпорталі територіальної громади міста Києва річний (квартальний) звіт та заключний звіт про результати виконання програми.

За ініціативою Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) або головного розпорядника коштів програми розгляд проміжного звіту про хід виконання програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних постійних комісій Київської міської ради протягом року в разі виникнення потреби.

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

- АПС – автоматична пожежна сигналізація
- ВПО – внутрішньо переміщені особи
- ЗВО – заклад вищої освіти
- ЗДО – заклад дошкільної освіти
- ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти
- ЗПО – заклад позашкільної освіти
- ЗП(ПТ)О – заклад професійної (професійно-технічної) освіти
- ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти
- ІКТ – інформаційно-комп’ютерні технології
- ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр
- ІПО – Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
- КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» – Комунальне некомерційне підприємство «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»
- КП «Житлоінвестбуд-УКБ» – Комунальне підприємство «Житлоінвестбуд-УКБ»
- МАН – Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді»
- ООП – особливі освітні потреби
- РЦ – Ресурсний центр психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;
- STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (наука, технологія, інженерія, математика)
- STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (наука, технологія, інженерія, мистецтво, математика)

Перелік завдань і заходів
комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки»



Оперативна ціль Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року	Завдання програми	Заходи програми	Строки виконан- ня заходу	Виконавці заходу	Джерела фінансування	Обсяги фінансування, тис. грн	Очікуваний результат		
							Назва показника	2024 рік	2025 рік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Програма 1 «Безпечне освітнє середовище»									
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	1.1. Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм	1.1.1. Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти у зв'язку зі збільшенням їх місткості (зокрема облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп, встановлення автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пулът спостереження (перелік об'єктів затверджується щорічно))	2024– 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис.грн	366 473,0	402 505,0
						2024 рік:	продукту: кількість об'єктів, од.	171	165
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	2 143,1	2 439,4
							якості: рівень забезпеченості другим евакуаційним виходом, АПС в найпростіших укриттях, у % до потреби	100,0	100,0
1.2. Забезпечення закладів освіти автоматичною пожежною сигналізацією	1.2.1. Встановлення у закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пулът спостереження (перелік об'єктів затверджується		2024– 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис.грн	232 891,9	182 656,0
						2024 рік:	продукту: кількість об'єктів, од.	101	97
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	2 305,9	1 883,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		щорічно)					якості: рівень забезпечення закладів освіти АПС, у % до потреби	100,0	100,0
1.3. Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти для осіб з інвалідністю	1.3.1. Забезпечення вхідної групи будівель та споруд закладів освіти пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024– 2025		Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 338 460,0 2024 рік: 128 700,0 2025 рік: 209 760,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	128 700,0 210 612,9	209 760,0 285 736,0
1.4. Створення умов територіальної доступності до закладів освіти (розвиток мережі закладів освіти)	1.4.1. Будівництво, реконструкція закладів освіти	2024– 2025		Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КП «Житлоінвестбуд- УКБ»	Бюджет міста Києва	Всього: 850 993,5 2024 рік: 355 947,7 2025 рік: 495 045,8	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	355 947,7 5 71 189,5	495 045,8 5 99 009,2
							якості: рівень виконання робіт з будівництва та реконструкції закладів освіти, %	100,0	100,0
	1.4.2. Капітальний ремонт закладів освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024– 2025		Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської	Бюджет міста Києва	Всього: 1 356 521,4 2024 рік: 645 962,5	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість об'єктів, од.	645 962,5 259	710 558,9 284

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2025 рік:	ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	2 494,1	2 502,0
							якості: динаміка кількості закладів освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового* року	100,0	109,7
		1.4.3. Капітальний ремонт закладів професійної (професійно-технічної) освіти (у тому числі гуртожитків, спортивних майданчиків) (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 233 135,7 2024 рік: 102 772,5	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість об'єктів, в яких проведено капітальні ремонтні роботи, од.	102 772,5 41	130 363,2 52
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	2 506,6	2 507,0
							якості: динаміка кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового* року	100,0	126,8
		1.4.4. Капітальний ремонт закладів фахової передвищої та вищої освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 34 557,3 2024 рік: 16 463,7 2025 рік: 18 093,6	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис.грн	16 463,7 6 2 744,0	18 093,6 6 3 015,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень виконання робіт з капітального ремонту закладів фахової передвищої та вищої освіти, %	100,0	100,0
		1.4.5. Проведення поточних ремонтів у закладах освіти, у тому числі у найпростіших укриттях	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 100 753,1	витрат: обсяг видатків, тис. грн	42 225,7	58 527,4
						2024 рік: 42 225,7	продукту: кількість об'єктів, од.	34	34
						2025 рік: 58 527,4	ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис. грн	1 241,9	1 721,4
							якості: рівень виконання поточних ремонтних робіт у закладах освіти, %	100,0	100,0
					Бюджет міста Києва	Всього: 93 159,5	витрат: обсяг видатків, тис. грн	42 633,5	50 526,0
		1.4.6. Створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти (встановлення «тривожних» кнопок, сигналізації, камери відеоспостереження, ремонт / встановлення огорож та ін.)	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої та вищої освіти		2024 рік: 42 633,5	продукту: кількість закладів, в яких створено безпечний освітній простір, од.	35	35
						2025 рік: 50 526,0	ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	1 218,1	1 443,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень виконання робіт зі створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, %	100,0	100,0
		1.4.7. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 438 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	183 000,0	255 000,0
						2024 рік: 183 000,0	продукту: кількість мистецьких шкіл, од.	4	3
						2025 рік: 255 000,0	ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї мистецької школи, тис. грн	45 750,0	85 000,0
							якості: рівень проведення робіт з будівництва та реконструкції мистецьких шкіл, %	100,0	100,0
		1.4.8. Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 98 820,1	витрат: обсяг видатків, тис. грн	67 559,1	31 261,0
						2024 рік: 67 559,1	продукту: кількість відремонтованих мистецьких шкіл, од.	20	20
						2025 рік: 31 261,0	ефективності: середні витрати на ремонт мистецької школи, тис. грн	3 378,0	1 563,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дніпровського району, ЗДО комунальної форми власності, які тривалий час не функціонують і потребують відновлення діяльності, оптимізація мережі груп ЗДО (зокрема інклюзивних та компенсуючого типу) відповідно до потреб громади				2025 рік:	ефективності: середні витрати утримання 1 закладу, тис.грн	2 843,6	3 125,1
							якості: рівень забезпечення утримання ЗДО за рахунок цільового фонду, %	100,0	100,0
2.2. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти з розширенням освітньої інфраструктури	2024–2025	2.2.1. Облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО, для створення комфортних умов усім учасникам / учасницям освітнього процесу (придбання сучасних меблів, ігрового обладнання, іграшок тощо)		Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 33 758,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	27 240,6	6 517,8
						2024 рік:	продукту: кількість ЗДО, у яких облаштовано приміщення найпростіших укриттів, од.	468	102
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на облаштування приміщення найпростіших укриттів, тис.грн	58,2	63,9
							якості: рівень облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору в укриттях, %	100,0	100,0
		2.2.2. Матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього: 55 244,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	28 871,0	26 373,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		кімнат				2024 рік: 28 871,0	продукту: кількість ЗДО, у які придбано обладнання, од.	300	244	
							продукту: кількість закупленого обладнання для харчоблоків та пральних кімнат, од.	322	292	
						2025 рік: 26 373,0	ефективності: середні витрати на 1 заклад, тис. грн	96,2	108,1	
							якості: рівень забезпечення будівель ЗДО обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат, %	100,0	100,0	
Всього: за напрямом «Дошкільна освіта»						Всього:	142 720,1			
						2024 рік:	81 703,6			
						2025 рік:	61 016,5			
Повна загальна середня освіта										
Підвищення актуальності та якості освіти	2.3. Трансформація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства	2.3.1. Приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	81 109,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	45 601,0	35 508,0
						2024 рік:	45 601,0	продукту: кількість ЗЗСО, приведених у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	113	106
						2025 рік:	35 508,0	ефективності: середні витрати на заклад, тис. грн	403,5	335,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: ЗЗСО, які трансформовані, у % від потреби	33,2	59,0
	2.4. Створення стимулів для мотивування учасників / учасниць освітнього процесу до навчання в закладах загальної середньої освіти	2.4.1. Організація та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування навчальних умінь та компетентностей учнів / учениць	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 302,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	144,0	158,4
						2024 рік: 144,0	продукту: кількість проведених олімпіад і конкурсів, од.	35	35
						2025 рік: 158,4	продукту: кількість учасників, осіб, з них:	14 000	14 500
							дівчатка	11 900	12 400
							хлопчики	2 100	2 100
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис.грн	4,1	4,5
							якості: динаміка кількості учасників, які взяли участь у проведенні учнівських олімпіад та конкурсів, у % до базового* року	100,0	103,6
						Всього: 140 562,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	70 200,0	70 362,0
	2.4.2. Забезпечення вчителів / учительок закладів загальної середньої освіти засобами навчання, зокрема технічними		2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	2024 рік: 70 200,0	продукту: кількість вчителів / учительок, забезпечених засобами навчання, осіб	11 700	11 727

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		столи, робочі зустрічі тощо)		міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва		2024 рік: 30,0	продукту: кількість проведених заходів, од.	5	5
						2025 рік: 30,0	ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	6,0	6,0
							якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
	2.6. Зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО	2.6.1. Організація та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», ЗЗСО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього: 4 173,3	витрат: обсяг видатків, тис.грн	1 983,2	2 190,1
						2024 рік: 1 983,2	продукту: кількість придбаних комплектів книг художньої літератури, од.	200	222
						2025 рік: 2 190,1	продукту: кількість проведених заходів, од.	7	7
							ефективності: середні витрати на закупівлю одного комплекту книг, тис.грн	3,8	3,8
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис.грн	174,8	192,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: динаміка кількості придбаних комплектів книг художньої літератури у % до базового* року	100,0	111,0
							якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
	Всього: за напрямом «Повна загальна середня освіта»				Всього:	228 206,7			
					2024 рік:	118 958,2			
					2025 рік:	109 248,5			

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти									
Підвищення актуальності та якості освіти	2.7. Забезпечення рівного доступу дітям, в тому числі з особливими освітніми потребами, до освіти	2.7.1. Трансформація (реформування) мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади	2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 6,6	витрат: обсяг видатків, тис.грн		6,6
							продукту: кількість реформованих санаторних шкіл-інтернатів, од.		3
						2025 рік: 6,6	ефективності: середні витрати на реформування однієї санаторної школи-інтернату, тис.грн		2,2
							якості: частка санаторних шкіл – інтернатів, які трансформовані, у % від потреби		100,0
			2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і	Бюджет міста Києва	Всього: 22 800,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	12 300,0	10 500,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		класи для учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі, зокрема ресурсні кімнати		науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2024 рік: 12 300,0	продукту: кількість ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, од.	41	35
						2025 рік: 10 500,0	ефективності: середні витрати на створення в ЗЗСО інклюзивних та спеціальних класів, тис.грн	300,0	300,0
							якості: частка ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, у % до загальної кількості ЗЗСО м.Києва	74,0	82,0
			2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 42 718,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	20 351,8	22 366,6
		2.7.3. Розширення інклюзивно-ресурсних центрів шляхом відкриття філій та їх облаштуванням				2024 рік: 20 351,8	продукту: кількість створених філій інклюзивно-ресурсних центрів, од.	2	2
							продукту: кількість охоплених дітей, осіб	1 500	2 000
						2025 рік: 22 366,6	ефективності: середні витрати на створення філій, тис.грн	10 175,9	11 183,3

[illegible]

Підвищення актуальності та якості освіти	2.8. Розвиток мережі закладів позашкільної освіти як центрів виховної роботи та поширення неформальної освіти	2.8.1. Придбання обладнання закладам позашкільної освіти для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 20 328,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	10 164,0	10 164,0
							продукту: кількість закладів	21	21
							2024 рік: 10 164,0	позашкільної освіти, для яких придбано обладнання, од.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на придбання обладнання для одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	484,0	484,0
							якості: рівень забезпечення закладів позашкільної освіти обладнанням, %	100,0	100,0
	2.9. Стимулювання інноваційної та дослідницької діяльності в закладах позашкільної освіти	2.9.1. Проведення заходів з позашкільної роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності, партисипації дітей та учнівської молоді, конкурсів, змагань, фестивалів	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього: 7 856,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	3 657,1	4 199,3
						2024 рік:	продукту: кількість проведених заходів, од	35	35
						2025 рік:	продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	298 190	298 190
							хлопчики	149 990	149 990
							дівчата	148 200	148 200
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	104,5	120,0
							якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
	2.10. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та	2.10.1. Організація та проведення заходів національно-патріотичного виховання (районних,	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього: 19 589,9	витрат: обсяг видатків, тис.грн	9 328,5	10 261,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учнівської молоді міста Києва	міських), зокрема Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунікаційний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання»		2024 рік: 9 328,5	продукту: кількість проведених заходів, од.	16	16
						2025 рік: 10 261,4	продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	4 000	5 000
							хлопчики	3000	3750
							дівчата	1000	1250
							ефективності: середні витрати на одного вихованця, що приймав участь у заходах, тис.грн	2,3	2,1
							якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового* року	100,0	125,0
						Всього: 64 449,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	30 690,0	33 759,0
						2024 рік: 30 690,0	продукту: кількість дітей, які охоплені відпочинком, осіб	10 100	10 230
						2025 рік: 33 759,0	ефективності: середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	3,0	3,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: динаміка кількості дітей, охоплених відпочинком, у % до базового* року	100,0	101,3
		2.10.3. Організація та проведення заходів дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдячних свят	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього: 2024 рік: 2025 рік:	витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість заходів, од. ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	4 400,0 5 880,0	4 840,0 5 968,0
		2.10.4. Організація та проведення міжнародних, всеукраїнських, міських заходів із зміцнення державного статусу української мови в закладах позашкільної освіти	2024– 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	Бюджет міста Києва	Всього: 2024 рік: 2025 рік:	витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість проведених заходів, од. продукту: кількість реалізованих проектів, од. ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	2107,0 17 25	2485,5 17 40
							якості: динаміка кількості реалізованих проєктів, у % до базового* року, %	123,9	146,2
							якості: динаміка кількості реалізованих проєктів, у % до базового* року, %	100,0	160,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Підвищення актуальності та якості освіти	Всього: за напрямом «Позашкільна освіта»			Всього:	126 055,8	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис.грн	0,0	551,2	
				2024 рік:	60 346,6					
				2025 рік:	65 709,2					
Психологічна підтримка										
Підвищення актуальності та якості освіти	2.1.1. Розвиток організаційної структури системи психологічної служби	2.1.1.1. Придбання обладнання для служби екстреної психологічної допомоги учасникам / учасницям освітнього процесу та забезпечення її діяльності на базі науково- методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	2024	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	1 502,4	951,2	2 880,0	
						2024 рік:	951,2	продукту: кількість учасників/ учасниць освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, осіб	1 920	2 880,0
						2025 рік:	551,2	продукту: кількість облаштованих кімнат, од.	2	1
								ефективності: середні витрати на одного учасника/учасниці, освітнього процесу, що отримав психологічну допомогу, тис.грн	0,5	0,2
							ефективності: середні витрати на облаштування однієї служби, тис.грн	475,6	551,2	
							якості: динаміка кількості учасників / учасниць, освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, у % до базового* року	100,0	150,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень забезпечення обладнанням служб екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу, % до потреби	70,0	100,0
		2.11.2. Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для учасників освітнього процесу	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва	Бюджет міста Києва	Всього: 15 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	8336,0	6664,0
						2024 рік: 8 336,0	продукту: кількість учнів / учениць, од.	180 985	180 985
						2025 рік: 6 664,0	ефективності: середні витрати на одного учня / ученицю, тис. грн	0,05	0,04
							якості: рівень розробки проєкту, %	100,0	
							якості: рівень впровадження проєкту, %	70,0	100,0
		Всього: за напрямом «Психологічна підтримка»		Всього:	16 502,4				
				2024 рік:	9 287,2				
				2025 рік:	7 215,2				
		Всього: за програмою 2 «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»				Всього: 579 070,0			
						2024 рік: 302 977,4			
						2025 рік: 276 092,6			
						Бюджет міста Києва			
						2024 рік: 302 977,4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Програма 3 «Мистецька освіта»									
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	3.1. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти	3.1.1. Придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відеобладнання; ресвізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	47 717,8	22 893,9	24 823,9
						2024 рік:	22 893,9	48	50
						2025 рік:	24 823,9	477,0	496,5
									104,2
									810,0
	3.1.2. Оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл		2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	1 678,5	868,5	810,0
						2024 рік:	868,5	49	49
						2025 рік:	810,0	17,7	16,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Підвищення актуальності та якості освіти	3.2. Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості, креативної, інноваційної конкурентоспроможної творчої особистості, патріотичне виховання та підтримка талановитих дітей у рамках реалізації мистецьких проєктів	3.2.1. Проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів	2024–2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет міста Києва	Всього: 2024 рік: 2025 рік:	Витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість проведених заходів, од. ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	50,0 7 139,5	100,0 7 168,1
3.3. Забезпечення державних стандартів мистецької освіти	3.3.1. Організація та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів	2024–2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр	Бюджет міста Києва	Всього: 2024 рік: 2025 рік:	Витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість проведених заходів, од. продукту: кількість учасників/учасниць заходів, осіб, з них: жінок	200,0 5 1 365	200,0 5 1 390	200,0 5 975

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				закладів культури та навчальних закладів»			чоловіків	410	415
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	40,0	40,0
							якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
						Всього:	51 949,1		
						2024 рік:	24 938,8		
						2025 рік:	27 010,3		
						Бюджет міста Києва	51 949,1		
						2024 рік:	24 938,8		
						2025 рік:	27 010,3		

Програма 4 «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	Професійна (професійно-технічна) освіти						
4.1. Підвищення ефективності управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти	4.1.1. Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги	2024– 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн.	
					15 281,5	7 276,9	8 004,6
					2024 рік:	21	21
					2025 рік:	346,5	381,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти видатками з резервного фонду, %	100,0	110,0
		4.1.2. Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуг на підготовку робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вартості підготовки одного фахівця	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 1 528 148,9	витрат: обсяг видатків, тис. грн	727 690,0	800 458,9
						2024 рік: 727 690,0	продукту: кількість робітничих кадрів, підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	11 349	11 743
						2025 рік: 800 458,9	ефективності : середня вартість підготовки робітничого кадру, тис.грн	64,1	68,2
							якості: динаміка кількості підготовлених робітничих кадрів, у % до базового* року	100,0	103,5
						Всього: 39 044,7	витрат: обсяг видатків, тис. грн	17 993,5	21 051,2
	4.2. Оновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-	4.2.1. Придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання закладам професійної (професійно-технічної) освіти	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	2024 рік: 17 993,5	продукту: кількість придбаного обладнання, устаткування та основних засобів, од.	306	314

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	комунікативних технологій					2025 рік:	ефективності: середні витрати на придбання одного обладнання, устаткування та основного засобу, тис. грн	58,8	67,0
							якості: динаміка кількості придбаного обладнання, устаткування та основних засобів, у % до базового* року	100,0	102,6
		4.2.2.Придбання спеціалізованого та первинного робочого інструменту для здобувачів/здобувачок освіти І-го курсу навчання за регіональним замовленням	2024-2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн	9 042,8	9 196,0
						2024 рік:	продукту: кількість здобувачів / здобувачок І курсу навчання за регіональним замовленням, які забезпечені спеціалізованим та первинним робочим інструментом, осіб, з них:	4 804	4 840
						2025 рік:	юнаків	3 337	3 268
							дівчат	1 469	1 572
							ефективності: середні витрати на забезпечення здобувачів / здобувачок спеціалізованим та первинним робочим інструментом, тис. грн	1,9	1,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: динаміка кількості здобувачів/здобувачок 1 курсу навчання за регіональним замовленням, які забезпечені спеціалістом та первинним робочим інструментом, у % до базового* року	100,0	100,7
Підвищення актуальності та якості освіти	4.3. Покращення навчально- методичного забезпечення освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	4.3.1. Проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання з окремих професій (слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електромонтажник/електром онтер, агент з організації туризму, кондитер)	2024– 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Навчально-методичний кабінет професійної професійно-технічної освіти у м. Києві	Бюджет міста Києва	Всього: 250,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	150,0	100,0
						2024 рік: 150,0	продукту: кількість майстрів / майстринь, які взяли участь у конкурсах, осіб, з них:	52	36
						2025 рік: 100,0	чоловіків	28	16
							жінок	24	20
							ефективності: середні витрати на 1 учасника конкурсу, тис. грн	2,9	2,8
							якості: рівень виконання заходу, %	100,0	100,0
4.4. Зміцнення державного статусу української мови в ЗП(ПТ)О	4.4.1. Проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики в закладах професійної (професійно- технічної) освіти (круглі столи, форуми, семінари	2024– 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної	Бюджет міста Києва	Всього: 200,0	Всього: 200,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	100,0	100,0
						2024 рік: 100,0	продукту: кількість заходів, од.	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тощо)		(професійно-технічної) освіти			ефективності: середні витрати на проведення заходу, тис.грн	25,0	25,0
		4.4.2. Забезпечення цифровими засобами навчання закладів професійно-технічної) освіти	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 33 773,4	якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
						2024 рік: 16 816,0	продукту: кількість придбаного цифрового обладнання, од.	560	544
						2025 рік: 16 957,4	ефективності: середні витрати на придбання одиниці цифрового обладнання, тис. грн	30,0	31,2
							якості: рівень забезпеченості цифровим обладнанням, у % до потреби	100,0	100,0
Всього: за напрямом «Професійна (професійно-технічна) освіта»					Всього:	1 634 937,3			
					2024 рік:	779 069,2			
					2025 рік:	855 868,1			
Фахова передвиця, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації									
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	4.5. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів вищої та фахової передвищої освіти	4.5.1. Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 4 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	1 500,0	2 500,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2024 рік:	продукту: кількість придбаних предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, од.	50	75
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на придбання однієї одиниці предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, тис. грн	30,0	33,3
							якості: динаміка кількості придбаних предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, у % до базового* року	100,0	150,0
					Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн	29 290,2	29 290,1
					Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади фахової передвищої освіти	2024 рік:	продукту: кількість закладів, оснащених предметами, матеріалами, обладнанням, інвентарем, од.	15	15
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на придбання для одного закладу, тис. грн	1 952,7	1 952,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень забезпечення лабораторій та кабінетів закладів фахової передвищої освіти предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, %	50,0	100,0
		4.5.3. Придбання для закладів вищої мистецької освіти реквізиту, сценічних костюмів та взуття (обладнання для їхнього утримання та ремонту), предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання; транспортних засобів	2024–2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 40 529,3	витрат: обсяг видатків, тис. грн	20 405,8	20 123,5
						2024 рік: 20 405,8	продукту: кількість закладів вищої мистецької освіти, забезпечених предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, од.	3	3
						2025 рік: 20 123,5	ефективності: середні витрати на придбання для одного закладу вищої мистецької освіти, тис. грн	6 801,9	6 707,8
							якості: рівень забезпечення закладів вищої мистецької освіти предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, %	100,0	100,0
		4.5.4. Придбання спеціалізованої навчальної літератури для поповнення	2024–2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього: 395,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	195,0	200,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Підвищення актуальності та якості освіти	4.6. Забезпечення закладів освіти достатньою кількістю кваліфікованих спеціалістів / спеціалісток	бібліотечного фонду закладів вищої місцевої освіти та забезпечення підручниками і навчально-методичними комплектами	2024–2025	(Київської міської державної адміністрації), заклади вищої місцевої освіти	Бюджет міста Києва	2024 рік:	продукту: кількість придбаних примірників, од.	550	550
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на придбання 1 примірника, тис. грн	0,4	0,4
							якості: рівень поповнення бібліотечного фонду закладів вищої місцевої освіти, у % до потреби	100,0	100,0
	4.6.1. Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах фахової передвищої та вищої освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги		2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис.грн	13 020,5	14 751,6
						2024 рік:	продукту: кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти, од.	19	18
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	685,3	819,5
							якості: рівень забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти видатками з резервного фонду, %	100,0	113,3
	4.6.2. Формування та розміщення регіонального замовлення на основі		2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської	Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис.грн	1 302 047,3	1 475 159,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку фахівців / фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої та вищої освіти		міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2024 рік: 1 302 047,3	продукту: кількість фахівців / фахівчинь, підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	13 389	13 861
						2025 рік: 1 475 159,1	ефективності: середні витрати на підготовку одного фахівця / фахівчині, тис. грн	97,2	106,4
							якості: динаміка кількості підготовлених фахівців/фахівчинь, у % до базового* року	100,0	103,5
		4.6.3. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за кошти бюджету м. Києва, зокрема педагогічних працівників та медичних сестер/братів закладів освіти, державних службовців	2024– 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося», Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський регіональний центр	Бюджет міста Києва	Всього: 122 836,1	витрат: обсяг видатків, тис.грн	58 493,4	64 342,7
						2024 рік: 58 493,4	продукту: кількість слухачів / слухачок, які підвищили кваліфікацію та перепідготовку кадрів, осіб, з них:	31 500	32 000
						2025 рік: 64 342,7	жінок	26 775	27 200
							чоловіків	4 725	4 800
							продукту: кількість медичних сестер / братів, які підвищили кваліфікацію, осіб	3 681	3 681

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				підвищення кваліфікації			ефективності: середні витрати на перепідготовку та підвищення кваліфікації одного слухача / слухачки, тис. грн	1,86	2,01
							якості: динаміка кількості слухачів / слухачок, які підвищили кваліфікацію, у % до базового* року	100,0	101,6
	4.7. Зміцнення державного статусу української мови в ЗФПО та ЗВО	4.7.1. Популяризація української мови шляхом створення віртуальної музейної зали	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 3 620,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	1 840,0	1 780,0
						2024 рік: 1 840,0	продукту: кількість створеного відеоконтенту, од.	162	162
						2025 рік: 1 780,0	продукту: кількість створених віар-оболонок віртуальної музейної зали, од.	4	3
							ефективності середні витрати на виготовлення відеоконтенту та створення віар-оболонки віртуальної музейної зали, тис. грн	11,1	10,8
							якості: рівень виконання заходу, %	100,0	100,0
Всього: за напрямом «Фахова передвижця, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»					Всього:	3 034 939,2			
					2024 рік:	1 426 792,2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				2025 рік:	1 608 147,0				
				Всього: за програмою 4 «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»					
						Всього:	4 669 876,5		
						2024 рік:	2 205 861,4		
						2025 рік:	2 464 015,1		
						Бюджет міста Києва	4 669 876,5		
						2024 рік:	2 205 861,4		
						2025 рік:	2 464 015,1		

Програма 5 «Цифровий освітній простір міста Києва»

Підвищення актуальності та якості освіти	5.1. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору та розвиток нових освітніх форм	5.1.1. Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	63 000,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	30 000,0	33 000,0
						2024 рік:	30 000,0	продукту: кількість закладів освіти, оснащених сучасними засобами навчання, од.	40	40
						2025 рік:	33 000,0	ефективності: середні витрати на один заклад освіти, тис. грн	750,0	825,0
								якості: рівень оснащених сучасними засобами навчання закладів освіти, у % до потреби	100,0	100,0
						Всього:	93 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн.	45 000,0	48 000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		загальної середньої освіти		науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2024 рік: 2025 рік:	продукту: кількість учнів / учениць, охоплених засобами е-навчання, осіб ефективності: середні витрати на одного учня / ученицю, тис. грн	124 400	129 700
						45 000,0 48 000,0		0,4	0,4
							якості: динаміка кількості учнів/учениць, які охоплені засобами е- навчання, у % до базового* року	100,0	104,3
		5.1.3. Забезпечення закладів освіти STEM- та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/ учениць	2024– 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього: 2024 рік: 2025 рік:	витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість закладів освіти, забезпечених STEM- та STEAM-обладнанням, од. ефективності: середні витрати на обладнання одного закладу STEM- та STEAM- обладнанням, тис. грн.	14 000,0 20	15 400,0 22
						29 400,0 14 000,0 15 400,0		700,0	700,0
							якості: динаміка кількості закладів, забезпечених STEM- та STEAM- обладнанням, у % до базового* року	100,0	110,0
		5.1.4. Розробка та реалізація проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного	2024– 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської	Бюджет міста Києва	Всього: 63 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	30 000,0	33 000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		простору		міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2024 рік: 30 000,0	продукту: кількість розроблених та реалізованих проєктів, од.	3	3
						2025 рік: 33 000,0	ефективності: середні витрати на розробку та реалізацію одного проєкту, тис. грн	10 000,0	11 000,0
							якості: рівень розробки проєктів %	100,0	
							якості: рівень реалізації проєктів %	70,0	100,0
		5.1.5. Організація навчання із забезпечення підготовки операторів / операторок БІЛА	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього: 22 000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	10 000,0	12 000,0
						2024 рік: 10 000,0	продукту: кількість підготовлених операторів / операторок, осіб	417	500
						2025 рік: 12 000,0	ефективності: середні витрати на підготовку одного/однієї оператора/операторки, тис. грн	24,0	24,0
							якості: динаміка кількості підготовлених операторів / операторок, у % до базового* року	100,0	119,9
		5.1.6. Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ / ВИХОВАТЕЛЯ»	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього: 525,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	250,0	275,0
						2024 рік: 250,0	продукту: кількість розроблених віртуальних методичок, од.	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.1.7. Створення та підтримка освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містоК»	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	2025 рік:	ефективності: середні витрати на розробку однієї віртуальної методички, тис. грн	5,0	5,5
							якості: рівень розробки освітнього ресурсу, %	100,0	100,0
						Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн	250,0	275,0
						2024 рік:	продукту: кількість створених платформ, од.	1	1
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на створення та підтримку освітньої платформи, тис. грн	250,0	275,0
						Всього:	якості: рівень створення та підтримки освітньої платформи, %	100,0	100,0
							витрат: обсяг видатків, тис. грн	30 938,0	34 001,0
							продукту: кількість закладів, од.	1	1
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на розвиток спроможності закладу, тис. грн	30 938,0	34 001,0
						Бюджет міста Києва	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	5.1.8. Вдосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2025 рік:	ефективності: середній розмір витрат на 1 відмінника, тис. грн	16,0	17,6
							якості: рівень забезпечення відмінників відзнакою «Відмінник столичної освіти», %	100	100
					Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн	128,8	94,2
						2024 рік:	продукту: кількість переможців / переможниць, осіб	9	6
						2025 рік:	ефективності: середній розмір витрат на 1 переможця, тис. грн	14,3	15,7
							якості: рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %	100,0	100,0
					Бюджет міста Києва	Всього:	витрат: обсяг видатків, тис. грн	1 600,0	1 600,0
						2024 рік:	продукту: кількість номінацій, од.	4	4
						2025 рік:	ефективності: середні витрати на номінацію, тис. грн	400,0	400,0

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							якості: рівень виконання заходу, %	100,0	100,0
	Всього: за програмою 6 «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»					Всього:	12 071,4		
						2024 рік:	5 924,9		
						2025 рік:	6 146,5		

Бюджет міста Києва	12 071,4
2024 рік:	5 924,9
2025 рік:	6 146,5

Всього:	10 402 582,5
2024 рік:	4 897 770,1
2025 рік:	5 504 812,4
РАЗОМ по комплексній міській цільовій програмі «Освіта Києва. 2024–2025»	

Бюджет міста Києва	10 402 582,5
2024 рік:	4 897 770,1
2025 рік:	5 504 812,4

* Базовий рік – 2024 рік.

Київський міський голова

Віталій КЛИЧКО