

Затверджено  
 Наказ Міністерства фінансів України  
 26 серпня 2014 року № 836  
 "(у редакції наказу Міністерства фінансів України  
 від 01 листопада 2022 року № 359)"

**Звіт**  
 про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету за 2025 рік

1.	<u>4900000</u> <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	<u>Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація</u> <small>(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)</small>	<u>37405111</u> <small>(код за ЄДРПОУ)</small>
2.	<u>4910000</u> <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	<u>Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація</u> <small>(найменування відповідального виконавця)</small>	<u>37405111</u> <small>(код за ЄДРПОУ)</small>
3.	<u>4911200</u> <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	<u>1200</u> <small>(код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	<u>0990</u> <small>(код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)</small>
		<u>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</u> <small>(найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	<u>2600000000</u> <small>(код бюджету)</small>

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів *	гривень								
		Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Усього</b>	854 200,00		854 200,00	853 756,65		853 756,65	-443,35		-443,35
1	Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	854 200,00		854 200,00	853 756,65		853 756,65	-443,35		-443,35

7.2. Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми\*\*

№ з/п	Пояснення
1	2
1	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

гривень

№ з/п	Найменування місцевої/регіональної програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання:

9.1. Аналіз показників бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)</b>											
1	<b>затрат</b>											
1.1	обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), в т.ч.:	грн.	Розпорядження	854 200		854 200	853 756,65		853 756,65	-443,35		-443,35
1.2	- в дошкільних закладах освіти	грн.	Розпорядження	302 900		302 900	302 651,64		302 651,64	-248,36		-248,36
1.3	- в загальноосвітніх закладах освіти	грн.	Розпорядження	551 300		551 300	551 105,01		551 105,01	-194,99		-194,99
2	<b>продукту</b>											
2.1	середньорічна кількість дітей	осіб	Звітність установ	72		72	89		89	17		17
2.2	середньорічна кількість учнів	осіб	Звітність установ	131		131	171		171	40		40
3	<b>ефективності</b>											
3.1	середньорічні витрати на 1 дитину	грн.	Розрахунок	4 207		4 207	3 401		3 401	-806		-806
3.2	середньорічні витрати на 1 учня	грн.	Розрахунок	4 208		4 208	3 223		3 223	-985		-985
4	<b>якості</b>											
4.1	рівень освоєння субвенції	відс.	Розрахунок	100		100	100		100			

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками\*\*\*

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
1	<b>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)</b>		
1	<b>затрат</b>		
1.1	обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), в т.ч.:	грн.	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)
1.2	- в дошкільних закладах освіти	грн.	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)
1.3	- в загальноосвітніх закладах освіти	грн.	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)
2	<b>продукту</b>		
2.1	середньорічна кількість дітей	осіб	Більша кількість звернень батьків на надання їх дітям психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять
2.2	середньорічна кількість учнів	осіб	Більша кількість звернень батьків на надання їх дітям психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять
3	<b>ефективності</b>		
3.1	середньорічні витрати на 1 дитину	грн.	Відхилення виникло за рахунок кількості проведених корекційно-розвиткових занять (послуг) до кількості дітей яким надано ці послуги.
3.2	середньорічні витрати на 1 учня	грн.	Відхилення виникло за рахунок кількості проведених корекційно-розвиткових занять (послуг) до кількості учнів яким надано ці послуги.
4	<b>якості</b>		

**9.3. Аналіз стану виконання результативних показників**

Аналіз стану виконання результативних показників свідчить про те, що забезпечується виконання завдання, відповідно до цілі державної політики, на досягнення якої спрямована реалізація бюджетної програми.

**10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.**

Протягом року здійснювалось виконання усіх завдань, відповідно до цілі державної політики, на досягнення якої спрямована реалізація бюджетної програми.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

\*\*Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.

\*\*\*Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

*Перший заступник голови Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації*

(підпис)

*Олег ЧУЗДЮК*  
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

*Начальник Фінансового управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації*

(підпис)

*Сергій ПОЗКО*  
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

**Результат аналізу ефективності бюджетної програми  
за 2025 рік**

1. 4900000 Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація  
(КТПКВК МБ) (найменування головного розпорядника)
2. 4910000 Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація  
(КТПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 4911200 0990 Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами  
(КТПКВК МБ) (КТКВК)(1) (найменування бюджетної програми)

4. Результат аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми	Кількість набраних балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Підпрограма 1: Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	X	X	X
1.1	Напрямок 1: Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)			178,70
	<b>Загальний результат оцінки підпрограми 1:</b>			<b>178,70</b>
	<b>Загальний результат оцінки програми:</b>			<b>178,70</b>

1. Зазначаються всі підпрограми та напрями, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми.

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3
	Підпрограма 1: Напрямок 1: Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	Низька ефективність виникла у зв'язку виділенням асигнувань освітньої субвенції менше в порівнянні до попереднього року, а також у зв'язку зі збільшенням кількості дітей які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку і перебувають на обліку зменшуються показники якості та ефективності. У 2025 році не виділялись кошти на придбання засобів для корекції психофізичного розвитку

Перший заступник голови Шевченківської районної в місті Києві державної

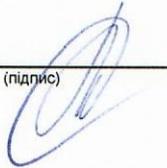
\_\_\_\_\_ (підпис)

**Олег ЧУЗДЮК**  
(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Начальник Фінансового управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації

\_\_\_\_\_ (підпис)

**Сергій ЛОЗКО**  
(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)



ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ  
за 2025 рік

- 1, 4900000 Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація  
(КТПКВК МБ) (найменування головного розпорядника)
- 2, 4910000 Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація  
(КТПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)
- 3, 4911200 0990 Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами  
(КТПКВК МБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми: Забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

(тис. грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом
1.	Видатки (надані кредити)									
	в т. ч.									
	1.1. <i>проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</i>	854,200		854,200	853,757		853,757	-0,443		-0,443
	1.1.1. <i>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)</i>	854,200		854,200	853,757		853,757	-0,443		-0,443

Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)

5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду":

(тис. грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1	Залишок на початок року	X		X
	в т. ч.			
1.1.	власних надходжень	X		X
1.2.	інших надходжень	X		X
2	Надходження			
	в т. ч.			
2.1.	власні надходження			
2.2.	надходження позик			
2.3.	повернення кредитів			
2.4.	інші надходження			
2.5.	субвенція з державного бюджету України			
3	Залишок на кінець року			
	в т. ч.			
3.1.	власних надходжень			
3.2.	інших надходжень			
4	За рахунок запозичень			
	в т. ч.			
4.1.	середньострокові запозичення			
4.2.	короткострокові запозичення			

5.3 "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

(тис. грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом
1	<i>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) затрат</i>									
	обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), в т.ч., грн.	854 200		854 200	853 756,65		853 756,65	-443,35		-443,35
	Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками									
	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)									
2	<i>- в дошкільних закладах освіти, грн.</i>	302 900		302 900	302 651,64		302 651,64	-248,36		-248,36
	Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками									
	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)									
3	<i>- в загальноосвітніх закладах освіти, грн.</i>	551 300		551 300	551 105,01		551 105,01	-194,99		-194,99
	Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками									
	Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)									
	продукту									
1	середньорічна кількість дітей , осіб	72		72	89		89	17		17
	Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками									
	Більша кількість звернень батьків на надання їх дітям психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять									
2	середньорічна кількість учнів, осіб	131		131	171		171	40		40
	Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками									
	Більша кількість звернень батьків на надання їх дітям психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять									

ефективності							
1	середньорічні витрати на 1 дитину , грн.	4 207	4 207	3 401	3 401	-806	-806
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками							
Відхилення виникло за рахунок кількості проведених корекційно-розвиткових занять (послуг) до кількості дітей яким надано ці послуги.							
2	середньорічні витрати на 1 учня, грн.	4 208	4 208	3 223	3 223	-985	-985
Пояснення щодо причин розбіжностей між затвердженими та досягнутими результативними показниками							
Відхилення виникло за рахунок кількості проведених корекційно-розвиткових занять (послуг) до кількості учнів яким надано ці послуги.							
якості							
1	рівень освоєння субвенції, відс.	100	100	100	100		

1 Зазначаються усі напрями використання бюджетних коштів, затверджені паспортом бюджетної програми.

#### 5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року":

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом	загальний фонд	спеціальний фонд	Разом
	Видатки (надані кредити)	1 350,707		1 350,707	853,757		853,757	-36,792		-36,792
	<b>Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)</b>	<b>1 162,294</b>		<b>1 162,294</b>	<b>853,757</b>		<b>853,757</b>	<b>-26,546</b>		<b>-26,546</b>
Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)										
1 Показники затрат										
	обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), в т.ч., грн.	1 162 294,27		1 162 294,27	853 756,65		853 756,65	-26,55		-26,55
	- в дошкільних закладах освіти, грн.	455 547,22		455 547,22	302 651,64		302 651,64	-33,56		-33,56
	- в загальноосвітніх закладах освіти, грн.	706 747,05		706 747,05	551 105,01		551 105,01	-22,02		-22,02
2 Показники продукту										
	середньорічна кількість дітей , осіб	64		64	89		89	39,06		39,06
	середньорічна кількість учнів, осіб	114		114	171		171	50,00		50,00
3 Показники ефективності										
	середньорічні витрати на 1 дитину , грн.	7 117,9		7 117,9	3 401		3 401	-52,22		-52,22
	середньорічні витрати на 1 учня, грн.	6 199,53		6 199,53	3 223		3 223	-48,01		-48,01
4 Показники якості										
	рівень освоєння субвенції, відс.	99,9		99,9	100		100	0,10		0,10
	<b>Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку</b>	<b>188,413</b>		<b>188,413</b>				<b>-100,000</b>		<b>-100,000</b>
У 2025 році не виділялись кошти на придбання засобів для корекції психофізичного розвитку										
1 Показники затрат										
	обсяг видатків для придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, в т.ч., грн.	188 413		188 413				-100,00		-100,00
	- в дошкільних закладах освіти, грн.	32 300		32 300				-100,00		-100,00
	- в загальноосвітніх закладах освіти, грн.	156 113		156 113				-100,00		-100,00
2 Показники продукту										
	кількість установ (закладів), в які придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку, в т.ч., од.	35		35				-100,00		-100,00
	-дошкільної освіти, од.	15		15				-100,00		-100,00
	-загальної середньої освіти, од.	20		20				-100,00		-100,00
	кількість придбаних засобів корекції психофізичного розвитку, в т.ч., од.	208		208				-100,00		-100,00
	-в дошкільних закладах освіти, од.	38		38				-100,00		-100,00
	-в загальноосвітніх закладах освіти, од.	170		170				-100,00		-100,00
3 Показники ефективності										
	середні витрати на придбання одиниць засобів корекції психофізичного розвитку, грн.	905,8		905,8				-100,00		-100,00
	-в дошкільних закладах освіти, грн.	850		850				-100,00		-100,00
	-в загальноосвітніх закладах освіти, грн.	918,31		918,31				-100,00		-100,00
4 Показники якості										
	динаміка кількості установ, в які придбані спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку, в порівнянні з минулим роком, відс.	70		70				-100,00		-100,00
	рівень освоєння субвенції, відс.	74,68		74,68				-100,00		-100,00

#### 5.5 "Виконання інвестиційних (проектів) програм":

Код	Показники	загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.1	Надходження всього:	X				X	X
	Бюджет розвитку за джерелами	X				X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджету розвитку)	X				X	X
	Запозичення до бюджету	X				X	X
	Інші джерела	X				X	X
Видатки здійснені на підставі фактично проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг);							
Відхилень фактичних надходжень від касових не має;							
2	Видатки бюджету розвитку всього:	X				X	X
2.1	Всього за інвестиційними проектами						
2.2	Капітальні видатки з утримання бюджетних установ	X				X	X

#### 5.6 "Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів":

Фінансові порушення відсутні.;

#### 5.7 "Стан фінансової дисципліни":

Кредиторська та дебіторська заборгованість відсутні;

**6. Узагальнений висновок щодо:**

**актуальності бюджетної програми**

Актуальність бюджетної програми - надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

**ефективності бюджетної програми**

Ефективність даної бюджетної програми визначається максимальним виконанням завдань програми при використанні даного обсягу бюджетних коштів.;

**корисності бюджетної програм**

За рахунок впровадження програми здійснюється ефективна робота з особами з особливими освітніми потребами;

**довгострокових наслідків бюджетної програми**

У зв'язку з актуальністю та корисністю бюджетної програми, результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації;

Перший заступник голови Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації

(підпис)

Олег ЧУЗДЮК  
(ініціали/ініціал, прізвище)

Начальник Фінансового управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації

(підпис)

Сергей ЛОЗКО  
(ініціали/ініціал, прізвище)