

ПРОТОКОЛ № 1

засідання координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при Солом'янській районній в місті Києві державній адміністрації

*Солом'янська районна в місті Києві
державна адміністрація
(просп. Повітряних Сил, 41, каб.459)*

*26 травня 2026 року
11 год. 00 хв.*

Присутні:

Смик О.П.- голова координаційної ради
Дзюбенко А.А. - заступник голови координаційної ради
Ковпақ Т.О. – секретар координаційної ради
Безуглий М.О.- член координаційної ради
Бочарова Н.М. - член координаційної ради
Гордійчук Н.В.- член координаційної ради
Єлістратова Ю.С. - член координаційної ради
Захарченко В.С. - член координаційної ради
Копистира С.В. - член координаційної ради
Кошара А.В. - член координаційної ради
Кузнецова Ю.С. - член координаційної ради
Липовий В.П. - член координаційної ради
Литовка О.О. - член координаційної ради
Літвінчук О.Д. - член координаційної ради
Меліхова Т.В. - член координаційної ради
Мірошніченко Є.В. - член координаційної ради
Онишко Л. В. - член координаційної ради
Остапець С.І. - член координаційної ради
Панченко К.К. - член координаційної ради
Панько С.О. - член координаційної ради
Парфьонова О.І. - член координаційної ради
Проніна М.М. - член координаційної ради
Шпаков А.В. - член координаційної ради
Шутенко С.В. - член координаційної ради

Відсутні: 0 осіб.

Порядок денний:

1. Вступне слово.
2. Мова, як голос незламності у формуванні національної ідентичності.
3. Форми та методи національно – патріотичного виховання молоді.
4. Освітні проєкти Музею Майдану (Національного музею Революції Гідності).
5. Роль дітей у відбудові держави та зміцнені української ідентичності.

1. Вступне слово.

СЛУХАЛИ: Смика Олександра Петровича, першого заступника голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації голову координаційної ради, який привітав всіх присутніх з відкриттям першого засідання оновленого складу координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при Солом'янській районній в місті Києві державній адміністрації. Також Смик О.П. проінформував про питання, які увійшли до порядку денного засідання координаційної ради.

Олександр Петрович зазначив, що 2026 рік оголошено роком української національної та громадянської ідентичності що закріплено Законом України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», а отже це питання набуває особливого значення для сфери національної безпеки і оборони нашої держави.

Олександр Петрович виступив з пропозицією активно доєднатись до процесу формування та реалізації політики у сфері формування української національної та громадянської ідентичності на всіх рівнях.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Затвердити порядок денний засідання координаційної ради.

2. Мова, як голос незламності у формуванні національної ідентичності.

СЛУХАЛИ: Панько Світлану Олексіївну, начальника управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, яка зазначила, що у сучасних умовах українська мова стала значно більшим, ніж просто засобом комунікації. Вона є символом державності, культурної спадщини, духовної сили та національної єдності. Саме через мову людина усвідомлює свою належність до народу, до його історії, традицій, цінностей і майбутнього.

Світлана Олексіївна розказала, що відповідно до рекомендацій Уповноваженого із захисту державної з мови добувачі освіти ЗЗСО району активно беруть участь у всеукраїнських заходах а саме: марафоні знавців української мови, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості

в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення», Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури, на якому здобувачі освіти представляють свої проекти, до Дня рідної мови учні готують творчі проекти, разом із учителями беруть участь у Всеукраїнському радіодиктанті до Дня української писемності та мови.

Світлана Олексіївна наголосила, що особливу місію у цей час виконують педагоги. Саме вчитель є провідником національних цінностей, прикладом громадянської позиції, носієм культури українського слова. Наше спільне завдання — зробити все можливе, щоб українська мова була мовою успіху, науки, культури, сучасних технологій, міжнародного авторитету України. Адже саме через мову народ зберігає свою історичну пам'ять, свою культуру та свою державу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

3. Форми та методи національно – патріотичного виховання молоді.

СЛУХАЛИ: Данилевича Віталія Віталійовича полковника, начальника служби цивільно-військового співробітництва військової частини 3030, який розказав про співпрацю та взаємодію з навчальними закладами району. Він зазначив, що інформаційна війна та російська пропаганда є серйозним викликом для формування національної ідентичності українських школярів. Ворожі деструктивні наративи спрямовані на спотворення історії та деморалізацію молоді. Проте завдяки цілеспрямованій виховній роботі та співпраці шкіл із військовими частинами створюється потужний імунітет проти дезінформації. Військова частина 3030 Національної гвардії України в період з 01.01.2026 року по теперішній час підписано 4 договори про співпрацю та взаємодію, 2 договори знаходяться на стадії обговорення та підписання. Загалом військова частина уже підписала більше 20 договорів з навчальними закладами, та провела більше 500 тренінгів з різних напрямків.

Основні заходи, які проводяться представниками військової частини для підвищення ефективності патріотичного виховання учнів: тематичні просвітницькі заходи, які передбачають увічнення пам'яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину, формування особистої відповідальності за виконання військового обов'язку в рядах Національної Гвардії України, ЗСУ та виховання гордості за Україну; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, «мінна безпека»; перша медична допомога, «тактична медицина»; поводження зі зброєю, «вогнева

підготовка»; радіаційна, хімічна, та біологічна безпека, психологічна та емоційна підтримка учнів.

Віталій Віталійович зазначив, що співпраця шкіл із військовими частинами формує у дітей правильні моральні орієнтири, шану до захисників та стійкість перед інформаційними атаками ворога.

Доповідач розповів про з військово-соціальну роботу та заходи з підтримки та допомоги військовослужбовців та членів їх сімей. У військовій частині з нещодавнього часу створено цілу службу за даним напрямком. Соціальний захист у військовій частині є системною діяльністю, спрямованою на забезпечення належного рівня соціальних гарантій, підтримки та добробуту військовослужбовців і членів їхніх сімей та включає наступну допомогу: здійснює контроль за наданням пільг військовослужбовцям та членам їх сімей; організовує роботу щодо віддання військових почесностей та вшанування пам'яті загиблих військовослужбовців; відповідає за соціальної та професійної адаптації військовослужбовців; на постійній основі організоване відвідування хворих та поранених військовослужбовців; організовано дозвілля військовослужбовців та членів їх сімей; за запитами військовослужбовців, надається допомога у вигляді матеріальних цінностей (шкільного приладдя, продуктів харчування та інше); організоване лікування в санаторіях та лікувальних закладах, тощо.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

4. Освітні проєкти Музею Майдану (Національного музею Революції Гідності).

СЛУХАЛИ: Онишко Лесю Володимирівну, вченого секретаря Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні - Музею Революції Гідності, яка розказала що «Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності» – це багатоцільовий культурно-освітній центр, який зберігає пам'ять про боротьбу за права та свободи людини. Вагомою ділянкою роботи Музею є його науково-просвітницька діяльність як важливий інструмент комунікації Музею із суспільством. За час існування Музей ініціював та впровадив низку просвітницьких заходів та проєктів. Окреме місце серед них займають заходи з щорічного відзначення річниць Революції Гідності, вшанування Героїв Небесної Сотні за участі представників влади, родин Героїв Небесної Сотні, майданівців, бійців і ветеранів російсько-української війни, громадських активістів.

Леся Володимирівна зазначила, що важливим напрямком діяльності Музею є провадження просвітницької та екскурсійної діяльності, метою якої

є популяризація історії новітньої боротьби громадян України за свободу та демократичні цінності, реалізація державної політики пам'яті, формування громадянського суспільства та виховання підростаючого покоління. Для учнів середньої та старшої школи, а також для студентів підготовлено методичні розробки таких уроків «21 листопада – День Гідності та Свободи», «20 лютого - День Героїв Небесної Сотні», де зібрано інформацію про історію, значення та події пов'язані з датами. Попри повномасштабну агресію росії проти України та її народу, Національний музей Революції Гідності продовжує свою активну просвітницьку діяльність та активно розробляє та втілює різнопланові освітні проекти, які є важливими в ділянці реалізації політики пам'яті задля збереження нашої державності та зміцнення громадянського суспільства, здатного відстоювати та захищати свої права та свободи.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

5. Роль дітей у відбудові держави та зміцненні української ідентичності.

СЛУХАЛИ: Дзюбенка Анатолія Анатолійовича, виконавчого директора благодійної організації «Благодійний фонд «Я допомагаю», який зазначив, що питання дітей сьогодні - це не лише питання соціального захисту або освіти, а і національної безпеки та ідентичності. Ми маємо усвідомити важливу річ, що українська ідентичність не формується лише через підручники чи офіційні наративи. Вона формується через досвід, через середовище, через живе відчуття причетності до своєї громади, держави та людей поруч. Саме тому підтримка дітей, особливо у прифронтових громадах, повинна стати не гуманітарним додатком до державної політики, а одним із центральних напрямків національного відновлення.

Анатолій Анатолійович розказав, про роботу БФ «Я допомагаю» для дітей з прифронтових областей України. Ми бачимо, наскільки важливо не лише закрити базові гуманітарні потреби, а й повертати дітям відчуття нормальності, радості, розвитку і причетності до повноцінного життя. Саме тому фонд "Я ДОПОМАГАЮ" реалізовує ініціативи, спрямовані не лише на підтримку вразливих категорій населення, а й на створення для дітей простору, де вони можуть відчувати себе дітьми, а не лише свідками війни. Проект « Дітям Херсонщини від дітей Києва», станом на сьогодні в межах цього проекту передано майже 17000 пакунків допомоги. І за кожною такою передачею стоїть не просто гуманітарний жест, а жива нитка єдності між регіонами України.

Проект «КіноСвіт» ми створюємо для дітей у громадах Херсонщини простір, який максимально відтворює атмосферу кінотеатру. в межах нашої діяльності ми реалізуємо соціальні перевезення для людей у громадах, де доступ до базових послуг часто ускладнений або критично обмежений. І хоча на перший погляд це більше стосується дорослих, насправді такі рішення напряму впливають і на дітей, і на родини з дітьми.

Діти та молодь є рушійною силою майбутнього України, адже саме вони втілюватимуть цінності свободи. Їхня роль полягає у формуванні стійкого суспільства, збереженні культурного коду, активному залученні до розбудови європейської держави та трансляції української ідентичності у світі

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Голова координаційної ради



Олександр СМІК

Секретар координаційної ради



Тетяна КОВПАК