

**Про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету за 2025 рік**  
Звіт

Затверджено  
Наказ Міністерства фінансів України  
26 серпня 2014 року № 836  
(у редакції наказу Міністерства фінансів України  
від 01 листопада 2022 року № 359)''

1. 4300000 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

4310000 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

4311152 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

1152 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

0990 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код функціональної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції

(найменування бюджетної програми згідно з типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)

2600000000 Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація

(код бюджету)

Ціль державної політики

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції

Завдання

Забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції

37203257

(код за ЄДРПОУ)

37203257

(код за ЄДРПОУ)

2600000000

(код бюджету)

Гридень

№ з/п	Напрямок використання бюджетних коштів *	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	Усього	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00	7 241 269,00

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрямки використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрямки використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

6. Завдання бюджетної програми

5. Мета бюджетної програми

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

3. 4311152 1152 0990

2. 4310000

1. 4300000

7.2. Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямком використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми\*\*

№ з/п	Пояснення
1	2

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

№ з/п	Найменування місцевої/регіональної програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання:  
9.1. Аналіз показників бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	Грн.	Звітність установ	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	-2	-2	-2
1.1	Освітні видатки на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	Грн.	Звітність установ	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	7 241 269	-2	-2	-2
1.2	середньорічна кількість штатних адміністративних працівників за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	од.	Звітність установ	2	2	2	2	2	2	-6	-6	-6
1.3	середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	Звітність установ	28	28	28	22	22	22	-6	-6	-6
1.4	всього середньорічна кількість педагогічних працівників, з них:	осіб	Звітність установ	23	23	23	21	21	21	-2	-2	-2
1.5	- жінок	осіб	Звітність установ	23	23	23	21	21	21	-2	-2	-2
1.6	- чоловіків	осіб	Звітність установ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	продукту											
2.1	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з них:	осіб	Звітність установ	5 325	5 325	5 715	5 715	5 715	390	390	390	
2.2	- дівчат	осіб	Звітність установ	2 929	2 929	3 742	3 742	3 742	813	813	813	
2.3	- хлопці	осіб	Звітність установ	2 396	2 396	1 973	1 973	1 973	-423	-423	-423	
3	ефективності											
3.1	середні витрати на 1 дитину, яку обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з них:	Грн.		1 360	1 360	1 267,06	1 267,06	1 267,06	-92,94	-92,94	-92,94	
3.2	- на 1 дівчину	Грн.		1 360	1 360	1 267,06	1 267,06	1 267,06	-92,94	-92,94	-92,94	
3.3	- на 1 хлопця	Грн.		1 360	1 360	1 267,06	1 267,06	1 267,06	-92,94	-92,94	-92,94	
3.4	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, на 1 педагога	осіб		190	190	260	260	260	70	70	70	
4	якості											
4.1	динаміка кількості дітей до попереднього року	відс.		311	311	107	107	107	-204	-204	-204	
4.2	рівень оволодіння освітньою субвенцією	відс.		100	100	100	100	100				

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками\*\*\*

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	3	4
1	затрат		
1.3	середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	У зв'язку з наявністю вакантних посад
1.4	всього середньорічна кількість педагогічних працівників, з них:	осіб	У зв'язку з наявністю вакантних посад
1.5	- жінок	осіб	У зв'язку з наявністю вакантних посад
1.6	- чоловіків	осіб	У зв'язку з прийняттям на вакантну посаду чоловіка
2	продукту		

2.1	кількість дітей, яких обслуговує Інклюзивно-ресурсний Центр, з них:	осіб	У зв'язку зі зміною місця проживання дітей
2.2	- дівчата	осіб	У зв'язку зі зміною місця проживання дітей
2.3	- хлопці	осіб	У зв'язку із зменшенням кількості дітей
<b>3</b>	<b>ефективності</b>		
3.1	середні витрати на 1 дитину, яку обслуговує Інклюзивно-ресурсний Центр, з них:	грн.	У зв'язку із зменшенням кількості дітей
3.2	- на 1 дівчину	грн.	У зв'язку із зменшенням кількості дітей
3.3	- на 1 хлопця	грн.	У зв'язку із зменшенням кількості дітей
3.4	кількість дітей, яких обслуговує Інклюзивно-ресурсний Центр, на 1 педставку	осіб	У зв'язку з наявністю вакантних посад
<b>4</b>	<b>якості</b>		
4.1	динаміка кількості дітей до попереднього року	відс.	У зв'язку зі зміною місця проживання дітей

9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

Мета та поставлені завдання бюджетної програми виконані в повній мірі.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Забезпечено права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти та інших закладів освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

\*\* Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових витратів (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.

\*\*\* Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

Голова Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації

(підпис)

Андрій ПАЛДАДІЙ  
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Головний бухгалтер Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації

(підпис)

Лариса ОСІНСЬКА  
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)