



**ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

14.04.2025

№ 293

Про затвердження Статуту
Гімназії № 278 Деснянського
району міста Києва

Відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, законів України «Про місцеві державні адміністрації», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», рішень Київської міської ради від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти», від 25 травня 2023 року № 6481/6522 «Про зміну типу та найменування навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) – школа I-II ступенів № 278» Деснянського району міста Києва»:

1. Затвердити Статут Гімназії № 278 Деснянського району міста Києва у новій редакції, що додається.
2. Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації спільно з керівником закладу освіти здійснити організаційно-правові заходи, пов'язані з виконанням пункту 1 цього розпорядження.
3. Розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 10 серпня 2017 року № 457 «Про деякі питання діяльності навчального закладу, що належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва та переданий до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» визнати таким, що втратило чинність.
4. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків.

В.о. голови

Ірина АЛЕКСЕЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження Деснянської
районної в місті Києві державної
адміністрації від

14 квітня 2025 року № 293

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 278

ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01488050)

Нова редакція

м. Київ – 2025

1. Загальні положення

1.1. Гімназія № 278 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) – заклад загальної середньої освіти, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, що проводиться на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти, які передбачають виконання учнями вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

1.2. Засновником Гімназії є територіальна громада міста Києва в особі Київської міської ради (далі – Засновник).

Відповідно до рішення Київської міської ради від 17 лютого 2015 року № 78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» Гімназію віднесено до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Гімназія підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

1.3. Майно закріплено за Гімназією на праві оперативного управління на підставі розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 25 травня 2011 року № 363 «Про закріплення майна» (у редакції розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 29 березня 2012 № 150 «Про внесення змін та доповнень до розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 25 травня 2011 року № 363 «Про закріплення майна»).

1.4. Рішенням Київської міської ради від 25 травня 2023 року № 6481/6522 «Про зміну типу та найменування навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) – школа I-II ступенів № 278» Деснянського району міста Києва» змінено тип та найменування навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) – школа I-II ступенів № 278» Деснянського району міста Києва» на Гімназію № 278 Деснянського району міста Києва.

1.5. Найменування:

Повне: Гімназія № 278 Деснянського району міста Києва.

Скорочене: Гімназія № 278.

1.6. Місцезнаходження Гімназії:

02230, м. Київ, вул. Радосинська, буд. 2-А.

1.7. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законами, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших міністерств,

центральної влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами, та цим Статутом.

1.8. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством України та цим Статутом.

1.9. Гімназія є юридичною особою, може мати самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штампи, ідентифікаційний код юридичної особи.

1.10. Гімназія є неприбутковою бюджетною організацією.

1.11. Створення, реорганізація і ліквідація Гімназії здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством України.

2. Мета і завдання гімназії

2.1. Головною метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян України на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

2.2. Головними завданнями Гімназії є:

забезпечення здобуття початкової освіти та базової середньої освіти учнями з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей та інтересів;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів і дітей методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) із урахуванням можливостей та потреб учнів;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», зокрема формування культури свободи та самодисципліни,

відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості; нетерпимості до корупції; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

формування компетентностей для подальшого самостійного життя, розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення і соціалізації;

сприяння всебічному розвитку учнів;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу.

2.3. Гімназія сприяє індивідуалізації здобувачів освіти через додержання принципів:

самостійного вибору ціннісних пріоритетів, світоглядних засад, віросповідання;

вільного висловлення думок та відкритого вираження переконань, якщо вони не порушують права інших;

толерантності, прийняття расових, національних та релігійних відмінностей, поваги до релігійних обрядів різних конфесій;

рівноправ'я та однакового ставлення до здобувачів освіти попри їхню етнічну і гендерну ідентичність.

2.4. Гімназія сприяє самоідентифікації здобувачів/здобувачок освіти, усвідомленню себе громадянином України через встановлення обов'язкових вимог:

шанобливого ставлення і виявлення знаків поваги до державних символів України – Державного Прапора України, Державного Герба України та Державного Гімну України, дотримання визначеного законодавством України порядку використання державних символів та забезпечення належної системи їх правового захисту;

відзначення державних свят, пам'ятних дат та ювілеїв, визначених відповідними нормативними документами української держави;

організації навчальних екскурсій та поїздок учнів до місць національної пам'яті України;

ознайомлення з українською символікою, традиціями та звичаями українців, інших народів, що проживали на теренах рідного краю, України, інститутами та документами, які мають істотне значення для збереження демократичного характеру української держави;

безперешкодної діяльності у Гімназії органів самоврядування учнів і батьків;

співпраці з місцевою громадою, громадськими організаціями, налагодження міжнародних культурних зв'язків

2.5. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством та державою за:

реалізацію головних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

дотримання державних стандартів освіти;

дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності та приватними особами, зокрема зобов'язань за міжнародними угодами;

дотримання фінансової дисципліни.

3. Структура та строки здобуття освіти

3.1. Гімназія є одним із типів закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певних рівнях, зокрема, на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти.

3.2. Строки здобуття початкової та базової середньої освіти в Гімназії :
початкова освіта (1-4 класи, термін навчання 4 роки):

перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

базова середня освіта (5-9 класи , термін навчання 5 років):

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. У Гімназії можуть створюватися інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

У разі звернення батьків учнів з особливими освітніми потребами інклюзивні класи утворюється в обов'язковому порядку.

Спеціальні класи утворюється директором Гімназії за погодженням із Засновником або уповноваженим ним органом.

3.4. Після здобуття освіти в Гімназії учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцєях, закладах професійно-технічної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

3.5. Мережа класів, їх наповнюваність та розподіл учнів одного року навчання між класами (наповнюваність класів) визначаються та затверджуються директором Гімназії.

3.6. Гранична наповнюваність у класах Гімназії становить:

24 учні - у 1-4 класах;

30 учнів - у 5-9 класах.

3.7. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів в Гімназії здійснюється згідно з нормативами, встановленими чинним законодавством України в галузі освіти.

3.8. Для учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах Гімназії, на підставі письмового звернення їхніх батьків можуть утворюватися інклюзивні та/або спеціальні групи продовженого дня, фінансування яких здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені чинним законодавством України.

3.9. У Гімназії функціонує початкова школа як внутрішній структурний підрозділ відповідно до установчих документів Гімназії, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

4. Організація діяльності Гімназії

4.1. Гімназія має право:

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, зокрема і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України.

4.2. Учням Гімназії забезпечується рівний доступ до здобуття початкової освіти та базової середньої освіти шляхом:

визначення правил зарахування до Гімназії;
зарахування до Гімназії без проведення конкурсу;
територіальної доступності;

фінансування Гімназії за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов ;

викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) способами , що є найбільш прийнятними для учнів відповідного віку, зокрема шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів);

використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;

дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

4.3. Зарахування учнів до Гімназії, переведення до іншого закладу та відрахування здійснюються відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України в галузі освіти.

Учні , їхні батьки та інші законні представники можуть обирати форму здобуття початкової освіти та базової середньої освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

4.4. Режим роботи Гімназії визначається відповідно до вимог санітарного законодавства України. Режим роботи схвалюється педагогічною радою та затверджується директором Гімназії.

Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем.

4.5. Мова навчання і виховання у Гімназії визначається відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади функціонування української мови як державної».

Мовою освітнього процесу в Гімназії є українська мова.

4.6. Визначення структури навчального року, тривалості навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, строків і тривалості канікул, переведення і випуск учнів, видача документів про здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, нагородження Похвальним листом, Похвальною грамотою, інші форми організації освітнього процесу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, здійснюються відповідно до чинного законодавства України, схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором Гімназії

4.7. Розклад уроків складається відповідно до навчального плану освітньої програми з дотриманням вимог санітарного регламенту та затверджується директором Гімназії.

4.8. Тривалість уроків у перших класах становить - 35 хвилин, у других-четвертих класах - 40 хвилин, п'ятих-дев'ятих класах - 45 хвилин. При цьому періодичність проведення перерв під час уроків (фізкультхвилинки) і тривалість перерв між уроками - відповідає санітарному регламенту, особливостям організації освітнього процесу та харчування і затверджується директором Гімназії.

4.9. Відволікання учнів від освітнього процесу забороняється крім особливих випадків, передбачених чинним законодавством України.

4.10. Освітні потреби учнів з особливими освітніми потребами під час їхнього перебування в Гімназії забезпечуються асистентом учителя, посада якого передбачається в штатному розписі. Соціальні потреби таких учнів можуть забезпечуватися асистентом дитини, призначеним у порядку, встановленому чинним законодавством України.

4.11. Медичне обслуговування учнів здійснюється медичними працівниками, які входять до штатного розпису Гімназії, або відповідними закладами охорони здоров'я за місцем проживання учнів. У разі потреби медичний працівник Гімназії надає першу медичну допомогу до приїзду бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.

4.12. Харчування учнів у Гімназії здійснюється відповідно до норм харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України. Організація харчування учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Відповідальність за організацію діяльності Гімназії, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм та організацію харчування учнів покладається на Засновника та директора Гімназії.

5. Організація освітнього процесу

5.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства України, освітньої програми Гімназії та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей, обдарувань учнів, на досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема, формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

5.2. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їх особливих освітніх потреб.

5.3. Освітня програма Гімназії складається на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки та особливостей освітньої діяльності Гімназії.

5.4. Освітня програма схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором.

5.5. Гімназія може використовувати типові або інші освітні програми, затверджені відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітня програма Гімназії містить навчальний план, в якому конкретизується перелік навчальних предметів та кількість годин на тиждень.

5.6. Гімназія планує свою роботу самостійно, розробляє стратегію розвитку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річний план роботи та інші документи відповідно до номенклатури справ, затвердженої в установленому порядку. У зазначених документах відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи розвитку її матеріально-технічної бази, шляхи удосконалення освітнього процесу, кадрового забезпечення і професійного розвитку педагогічних працівників, проведення атестації і сертифікації, формування позитивного іміджу і зв'язків з громадськістю, розвитку самоврядування учасників освітнього процесу.

5.7. Гімназія працює за навчальними програмами, підручниками і посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України та реалізує освітні завдання на рівні початкової освіти та базової середньої освіти відповідно до вікових особливостей та природних здібностей учнів.

5.8. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання в межах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчих актами, цим Статутом.

5.9. У Гімназії може запроваджуватися індивідуальна форма здобуття освіти (екстернат, сімейна (домашня) форма, педагогічний патронаж) відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття освіти у системі загальної середньої освіти, яке затверджено Міністерством освіти і науки України.

5.10. У разі потреби Гімназія визначає індивідуальну освітню траєкторію учня. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

5.11. Режим роботи груп подовженого дня та організація освітнього процесу в них відповідають державним санітарним вимогам.

5.12. У Гімназії внутрішня система забезпечення якості освіти сформована відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

5.13. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

5.14. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотриманні прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та спрямовується на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;

нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя , екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури, свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

5.15. Виховний процес здійснюється відповідно до режиму роботи Гімназії та спрямовується на формування навичок і компетентностей, необхідних для успішної соціалізації учня.

5.16. Цілі виховного процесу в Гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України та законах України, інших нормативно-правових актах.

Для всебічного розвитку учнів у Гімназії утворюються гуртки за інтересами, спортивні секції або залучаються заклади позашкільної освіти.

5.17. У Гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань. Примусове залучення учнів до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

5.18. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту.

Застосування методів психічного та фізичного насильства до учнів забороняється.

6. Оцінювання результатів навчання учнів

6.1. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

6.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів у Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

6.3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Гімназії.

6.4. У Гімназії оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною чинним законодавством України.

6.5. Результати оцінювання учнів відображаються у свідоцтві досягнень. Результати оцінювання учнів можуть заноситись до таблиць успішності, який видається після завершення семестру або іншого терміну навчання відповідно до затвердженої структури навчального року.

6.6. Оцінювання відповідності вимогам державних стандартів результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Учні Гімназії можуть бути звільнені від проходження державної підсумкової атестації за заявою батьків з урахуванням вимог чинного законодавства України.

6.7. Після завершення навчання за освітньою програмою рівня початкової освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про початкову освіту. Після завершення навчання за освітньою програмою рівня базової середньої освіти на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про базову середню освіту. Разом із свідоцтвом про базову середню освіту учням Гімназії видається додаток, до якого внесені результати навчання відповідно до загальноприйнятої Міністерством освіти і науки України системи оцінювання.

6.8. Педагогічна рада затверджує інструментарій оцінювання учнів, який включається до освітньої програми Гімназії.

6.9. Облік оцінювання результатів навчання учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, свідоцтві досягнень учнів, додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

7. Учасники освітнього процесу

7.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є учні, педагогічні працівники, медичні працівники, інші працівники Гімназії, батьки учнів або особи, які їх замінюють, асистенти дітей у разі їх допуску відповідно до

вимог частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

7.2. Статус учасників освітнього процесу, їх права та обов'язки визначаються чинним законодавством України, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку.

7.3. Учні мають право на :

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти і освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- доступність і безоплатність початкової та базової освіти;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною базою Гімназії;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.

7.4. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності та досягати результатів навчання, передбачених стандартами освіти для рівнів початкової та базової освіти;
- підвищувати загальнокультурний рівень;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством України;
- бережливо ставитись до майна Гімназії та особистих речей;
- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

7.5. Педагогічними працівниками Гімназії є особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють

державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

7.6. Педагогічні працівники мають права, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством, колективним та трудовим договорами, Статутом Гімназії.

Педагогічні працівники Гімназії приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

Призначення на посаду та звільнення з посади інших працівників регулюються чинним законодавством України. Їхні права та обов'язки регулюються трудовим законодавством України, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку.

7.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- захист професійної честі, гідності;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;
- проведення науково-дослідної, експериментальної пошукової роботи відповідно до діючих нормативних документів;
- позачергову атестацію на отримання відповідної категорії і звання;
- участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування Гімназії, заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу, підвищення кваліфікації та перепідготовку;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- безпечні і нешкідливі умови праці ;
- участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;
- соціальні пільги і гарантії, передбачені чинним законодавством України;
- проведення дисциплінарного розслідування порушень норм професійної поведінки або цього Статуту;
- внесення пропозицій адміністрації Гімназії й органам управління освіти щодо поліпшення освітнього процесу;
- на матеріальне та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених чинним законодавством.

7.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами Гімназії, трудовим договором та /або їхніми посадовими обов'язками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону «Про повну загальну середню освіту»;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

постійно підвищувати свою педагогічну майстерність;

виконувати Статут, режим та Правила внутрішнього розпорядку, умови трудового договору та свої посадові обов'язки;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі;

постійно підвищувати кваліфікацію відповідно до чинного законодавства;

особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбності, поміркованості, інших доброчинностей;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України;

виховувати в учнів повагу до батьків або осіб, які їх замінюють, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, до державного і соціального устрою, бережне ставлення до навколишнього середовища;

готувати дітей до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

дотримуватись педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;

сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

захищати учнів від будь-яких форм фізичного і психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам;

виконувати рішення, прийняті органами громадського самоврядування Гімназії, накази і розпорядження адміністрації;

підтримувати дисципліну в Гімназії на основі поваги до людської гідності учасників освітнього процесу;

сприяти зростанню іміджу Гімназії;

брати участь у розгляді конфліктів за письмовими та усними заявами батьків або осіб, які їх замінюють.

7.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації, яка є обов'язковою і здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Педагогічні працівники проходять сертифікацію на добровільних засадах у порядку, визначеному чинним законодавством України.

7.10. Педагогічні працівники, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні проходити педагогічну інтернатуру.

7.11. Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу директора Гімназії, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

7.12. Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).

7.13. Відповідно до рішення директора Гімназії педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати) в межах фонду оплати праці Гімназії.

7.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік функціональних обов'язків працівників визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.15. Розподіл педагогічного навантаження в Гімназії затверджується її директором відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.16. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів, що передбачається навчальним планом Гімназії, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням чинного законодавства про працю.

7.17. Педагогічні працівники, які не відповідають займаній посаді за результатами атестації, або систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору, звільняються з посади згідно з чинним законодавством України.

7.18. Батьки учнів або особи, що їх замінюють, мають право:

- брати участь у загальних зборах;
- захищати відповідно до чинного законодавства права та законні інтереси своїх дітей-учнів Гімназії;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні та інші заходи;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку своєї дитини та /або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти та її освітньої діяльності;
- бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії;
- звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти - засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

7.19. Батьки учнів або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття своїми дітьми початкової освіти та базової середньої освіти і зобов'язані:

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан своїх дітей, створювати належні умови для розвитку їхніх природних здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- дотримуватись режиму роботи Гімназії та забезпечувати неухильне виконання дітьми Правил внутрішнього розпорядку;

дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог;

поважати гідність дитини, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу, виховувати працелюбність, почуття доброти, шанобливе ставлення до Батьківщини, державної і рідної мови, культури, сім'ї;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

виховувати у дитини повагу до державної мови, державних символів України, Законів, прав та свобод людини, до національних, історичних, культурних цінностей, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та інших держав і народів;

дотримуватися установчих документів, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії.

7.20. Гімназія надає батькам або особам, які їх замінюють, допомогу у виконанні їх батьківських обов'язків.

Батьки або особи, які їх замінюють, несуть однакову відповідальність за виховання, навчання та розвиток дітей.

У разі невиконання батьками або особами, які їх замінюють, своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством України, Гімназія може порушити клопотання про відповідальність таких осіб, зокрема, позбавлення їх батьківських прав.

8. Управління Гімназією

8.1. Безпосереднє управління Гімназією здійснює її директор і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу.

Директор Гімназії може бути особою, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

8.2. Директор Гімназії призначається Засновником у порядку, визначеному чинним законодавством України.

8.3. Повноваження директора Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та строковим трудовим договором.

8.4. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників закладу освіти, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

8.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проект кошторису та подавати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку закладу;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітні програми Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної

програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, колективним договором, строковим трудовим договором.

8.6. Директор Гімназії має заступників відповідно до штатного розпису.

8.7. Заступники директора Гімназії призначаються та звільняються з посади її директором відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

8.8. Директор Гімназії є головою педагогічної ради - основного постійно діючого колегіального органу управління Гімназії.

8.9. Педагогічна рада створюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники обов'язково повинні брати участь у засіданнях педагогічної ради, діяльність якої регламентована чинним законодавством України.

Рішення педагогічної ради підписуються головою на засіданні, секретарем та вводяться в дію наказом директора Гімназії.

Засідання педагогічної ради проводяться за потребою, але не рідше ніж чотири рази на рік.

8.10. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає питання виконання індивідуальних навчальних планів учнів, що навчаються за формою педагогічного патронажу та індивідуальними навчальними планами;

затверджує критерії, правила і процедури оцінювання учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом Гімназії до її повноважень.

8.11. У Гімназії за рішенням загальних зборів можуть створюватися і діяти: органи самоврядування працівників Гімназії; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування.

8.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори її колективу, що скликаються не рідше ніж один раз на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад загальних зборів колективу визначаються колективним договором.

Загальні збори колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

8.13. У Гімназії функціонують методичні об'єднання педагогічних працівників, які вирішують питання професійного розвитку, участі у фахових і творчих конкурсах педагогів.

9. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

9.1. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші цінності, вартість яких відображено в балансі.

9.2. Будівлі, приміщення та територія Гімназії повинні відповідати будівельним нормам, державним стандартам і правилам.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

9.3. Майно, закріплене за Гімназією, належить їй на праві оперативного управління та не може бути вилучене, якщо інше не передбачено чинним законодавством.

9.4. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

9.5. Гімназія має приміщення та обладнання для організації освітнього процесу, зокрема спортивно-оздоровчої роботи, проведення позакласної роботи.

9.6. Учні Гімназії забезпечуються спортивним інвентарем та обладнанням, засобами навчання та іншим навчальним приладдям, іграшками та іграми, матеріалами для розвитку індивідуальних творчих здібностей, гурткової, секційної роботи, технічними та іншими засобами.

9.7. Фінансування Гімназії здійснюється його Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до порядку, встановленого чинним законодавством України.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:
доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
гранти;
інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

9.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється на основі кошторису..

9.9. Порядок діловодства визначається чинним законодавством України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших органів виконавчої влади, яким підпорядковується Гімназія.

Бухгалтерський облік здійснюється Гімназією самостійно.

9.10. Гімназія може надавати платні послуги на договірній основі відповідно до Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними закладами освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

9.11. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

10. Прозорість та інформаційна відкритість Гімназії

10.1. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію на офіційному сайті Гімназії та інформаційному стенді для батьків.

10.2. Гімназія забезпечує на офіційному сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- статут;
- ліцензії на впровадження освітньої діяльності;
- освітні програми;
- структура та органи управління;
- кадровий склад;
- територія обслуговування, закріплена за Гімназією;
- ліцензований обсяг та фактична кількість учнів;
- дані про наявність вільних місць;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення;
- результати моніторингу якості освіти;
- правила прийому дітей до Гімназії;
- умови доступності Гімназії для навчання для осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- річний звіт про діяльність Гімназії;
- фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів;
- інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога;
- кошторис Гімназії.

11. Міжнародне співробітництво

11.1. Гімназія відповідно до чинного законодавства України, має право укладати угоди про співпрацю, встановлювати прямі зв'язки з освітніми закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, відомствами, фондами, товариствами, окремими громадянами як на території України, так і за її межами.

11.2. За наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів Гімназія має право налагоджувати прямі міжнародні зв'язки на основі самостійно укладених угод про обмін педагогічними працівниками та учнями, проводити спільні заходи, а також вступати до міжнародних організацій відповідно до чинного законодавства.

11.3. Участь у міжнародних програмах, проектах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до чинного законодавства.

12. Контроль за діяльністю Гімназії

12.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється Державною службою якості освіти в Україні та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

12.2. Формами заходів державного нагляду (контролю) є:
плановий (позаплановий) інституційний аудит;
позапланова перевірка.

12.3. Державна служба якості освіти України та її територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

12.4. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється її Засновником, Деснянською районною в місті Києві державною адміністрацією.

13. Реорганізація, ліквідація чи перепрофілювання Гімназії

13.1. Припинення діяльності закладу здійснюється в результаті реорганізації (злиття, поділу, приєднання, перетворення), ліквідації відповідно до чинного законодавства.

13.2. Ліквідація, реорганізація закладу здійснюється за рішенням Засновника або за рішенням суду.

13.3. У разі реорганізації закладу вся сукупність його прав та обов'язків переходить до його правонаступників.

13.4. Засновник або уповноважений ним орган встановлює порядок та визначає строки проведення ліквідації, а також строк для заяви претензій кредитором, що не може бути меншим ніж два місяці з дня оголошення про ліквідацію.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, створеною Засновником, а у випадках передбачених законодавством, - судом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Гімназією.

13.5. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дати внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань запису про державну реєстрацію припинення юридичної особи.

14. Порядок внесення змін до Статуту

14.1. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться у порядку, встановленому для його затвердження.

Начальник Управління освіти
Деснянської районної в місті Києві
державної адміністрації



Людмила РОЖКОВА