

РЕЦЕНЗІЯ

на методичні рекомендації

«Огляд професійного стандарту вчителя 2025 року»

укладачі: В. Пономарьова, Л. Биркун, Л. Маримонська

У сучасних умовах оновлення змісту освіти і підвищення вимог до підготовки майбутніх учителів методичні рекомендації «Огляд професійного стандарту вчителя 2025 року» є актуальним і практично значущим матеріалом. Робота спрямована на ознайомлення студентів педагогічних спеціальностей, насамперед тих, хто навчається за спеціальністю 014 Середня освіта і проходить педагогічну практику у закладах середньої освіти, з основними положеннями нового професійного стандарту, з особливостями діяльності вчителя іноземної мови в закладі загальної середньої освіти.

Методичні рекомендації логічно структуровані, поділені на змістові блоки, що висвітлюють загальні положення стандарту, професійні функції та трудові дії, компетентності педагогічних працівників, вимоги до результатів діяльності. Окрема увага приділена компетентностям, пов'язаним із інклюзивною освітою та цифровізацією освітнього процесу.

Зміст завдань у методичних рекомендаціях є продуманим та методично цінним: кожне з них побудоване таким чином, щоб стимулювати студентів не лише до засвоєння теоретичного матеріалу, а й до глибокого осмислення, аналізу та критичного мислення. Включення до структури матеріалу як відкритих запитань для дискусії, так і тестових завдань різних рівнів складності сприяє формуванню в майбутніх педагогів умінь самостійно мислити, аргументовано висловлюватися та ухвалювати виважені рішення. Такий підхід відповідає сучасним освітнім тенденціям і перетворює навчання на захопливий і продуктивний процес.

Роботка вирізняється доступністю викладу, динамічною структурою та відсутністю надмірної академічної абстрактності, що робить її привабливою та зрозумілою для студентської аудиторії. Використання запропонованих матеріалів сприятиме підвищенню якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, формуванню у них цілісного розуміння вимог до професійної діяльності сучасного педагога.

Методичні рекомендації цілком відповідають сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців у галузі освіти та можуть бути ефективно використані у межах освітнього процесу, спрямованого на формування професійних компетентностей студентів педагогічних спеціальностей.

Рецензент:



к. пед. н., доц. Наталія Сем'ян