



ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

15.08.2023

№ 492

Про затвердження статуту Гімназії № 62
Дарницького району м. Києва

Відповідно до статей 6, 13, 22, 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», рішень Київської міської ради від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти» та від 08 грудня 2022 року № 5869/5910 «Про зміну типу найменування середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62», з метою приведення установачого документа Гімназії № 62 Дарницького району м. Києва у відповідність до законодавства України:

1. Затвердити статут Гімназії № 62 Дарницького району м. Києва, що додається.
2. Управлінню освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації здійснити організаційно-правові заходи щодо виконання пункту 1 цього розпорядження.
3. Відділу з питань внутрішньої політики, зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації апарату забезпечити висвітлення змісту цього розпорядження на офіційному вебсайті Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.
4. Контроль за виконанням цього розпорядження залишаю за собою.

Тимчасовий виконувач обов'язків голови



Микола КАЛАШНИК

000233



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Розпорядження Дарницької
районної в місті Києві
державної адміністрації**

15.08.2023 2023 № **492**

**СТАТУТ
Гімназії № 62
Дарницького району м. Києва**

Ідентифікаційний код 23493991

м. Київ - 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 62 Дарницького району м. Києва (далі – Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти.

1.2. Найменування Гімназії:

Повне найменування українською мовою: Гімназія № 62 Дарницького району м. Києва.

Скорочене найменування українською мовою: Гімназія № 62.

1.3. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, передана до сфери управління Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації та в оперативне управління управлінню освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

Організаційно-правова форма: комунальний заклад.

1.4. Власником Гімназії є територіальна громада м. Києва, від імені якої виступають Київська міська рада та уповноважені нею органи.

1.5. Відповідно до рішення виконавчого комітету Київської міської ради депутатів від 09.11.1969 № 1631 восьмирічну школу № 62 Дарницького району реорганізовано в середню школу № 62 Дарницького району.

Відповідно до рішення Київської міської ради від 02.12.2010 № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва» середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 62 передана до переліку об'єктів права комунальної власності територіальної громади міста Києва.

Розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.12.2010 № 1112 «Про питання організації управління районами в місті Києві» середню загальноосвітню школу I-III ступенів № 62 передано до сфери управління Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

Рішенням Київської міської ради від 08.12.2022 № 5869/5910 «Про зміну типу найменування середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62» змінено тип та найменування середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62 на Гімназію № 62 Дарницького району м. Києва.

1.6. Місцезнаходження Гімназії: 02068, м. Київ, вулиця Княжий Затон, 17-В.

1.7. Основним видом діяльності Гімназії є освітня діяльність, що провадиться на двох рівнях повної загальної середньої освіти: початкова освіта та базова середня освіта.

1.8. У складі Гімназії функціонує структурний підрозділ - початкова школа. Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.9. Гімназія реалізує освітні програми на двох рівнях загальної середньої освіти:

I ступінь (1-4 класи) - термін навчання 4 роки;

II ступінь (5-9 класи) - термін навчання 5 років.

1.10. Гімназія є юридичною особою, має печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, може мати рахунки в органах Державної казначейської служби України (для обліку операцій з виконання загального фонду кошторису та для обліку з виконання спеціального фонду кошторису для зарахування коштів за надані платні послуги, а також благодійних внесків, грантів і дарунків), може мати самостійний баланс, ідентифікаційний номер.

1.11. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації, наказами управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації, іншими актами законодавства та цим Статутом.

1.12. Мовою освітнього процесу у Гімназії є державна мова.

1.13. Гімназія має гарантовану законодавством України та цим статутом академічну, організаційну та кадрову автономію.

1.14. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

1.15. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.16. Взаємовідносини Гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними та законодавством України.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

2.1. Головною метою Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти з дотриманням державних освітніх стандартів в умовах, сприятливих для фізичного та духовного розвитку, самовиховання і соціалізації дитини, її формування як цілісної особистості й відповідального громадянина України.

2.2. Гімназія функціонує з метою забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

2.3. Головними завданнями Гімназії є:

забезпечення здобуття учнями початкової та базової загальної середньої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів відповідно до державних стандартів;

створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» на рівні державних стандартів;

забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами;

навчання й виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;

сприяння розвитку природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися;

формування громадянської позиції, виховання почуття власної гідності готовності до навчання, трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

формування шанобливого ставлення до родини, жінки, літніх людей, людей з інвалідністю, поваги до народних звичаїв, традицій, державної мови, національних цінностей українського народу, інших народів і націй;

створення передумов (демократичного, інклюзивного, розвивального та мотивуючого) до навчання освітнього середовища, сприятливого для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечення та створення рівного доступу здобувачів з особливими освітніми потребами до здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням їхніх фізичних та інтелектуальних можливостей, підготовки їх до подальшої освіти і трудової діяльності.

2.4. Діяльність Гімназії будується на принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

2.5. Гімназія несе відповідальність за:

безпечні умови життєдіяльності учнів, педагогічних та інших працівників Гімназії відповідно до вимог, правил і норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;

реалізацію якісної освітньої діяльності, що забезпечує здобуття особами повної загальної середньої освіти з дотриманням Державних стандартів освіти на кожному освітньому рівні та відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Конвенції про права дитини;

прозорість та інформаційну відкритість своєї діяльності;

дотримання фінансової дисципліни та збереження комунального майна, матеріально-технічної бази закладу;

дотримання умов, що визначаються за результати контролю/аудиту встановлених законодавством;

дотримання договірних зобов'язань, у тому числі міжнародних, фінансової дисципліни.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів Гімназії, здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

3.2. Зарахування до Гімназії здійснюється відповідно до наказу директора, що видається на підставі заяви про зарахування до Гімназії (далі - заява про зарахування) одного з батьків дитини або особи, яка їх замінює, поданої особисто (з пред'явленням документа, що посвідчує особу заявника) за встановленим зразком, до якої додаються:

копія свідоцтва про народження дитини (під час подання копії пред'являється оригінал відповідного документа);

оригінал або копія медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 серпня 2010 року № 682, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 року за № 794/18089;

оригінал або копія відповідного документа про освіту (за наявності).

У разі наявності та за бажанням одного з батьків дитини до заяви про зарахування може додаватися оригінал або копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

3.2. До першого класу Гімназії як правило, зараховуються діти з 6 (шести) років; на кожного учня заводиться особова справа встановленого зразка.

3.3. Гімназія ознайомлює дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком/умовами зарахування до Гімназії, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

3.4. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.5. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

3.7. Тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.8. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

3.9. У випадках екологічного лиха та епідемій (пандемій), воєнного стану тощо може встановлюватися особливий режим роботи Гімназії, зокрема, запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, зміна структури навчального року, графіка канікул тощо.

3.10. Тривалість уроків у:

1 класі становить 35 хвилин;

2-4 класах – 40 хвилин;

5-9 класах – 45 хвилин.

3.11. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором.

3.12. Гімназія може використовувати типові або інші освітні програми, затвержені у встановленому законодавством України порядку.

3.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

3.14. Гімназія здійснює освітній процес, як правило, за денною формою навчання.

Здобуття освіти також може здійснюватись за дистанційною або індивідуальною формами (екстернатною, сімейною, педагогічним патронажем)

та змішаною, що поєднує очну/денну і форму з використанням технологій дистанційного навчання.

3.15. Класи в Гімназії формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством про освіту, з урахування наявності приміщень, що відповідають вимогам санітарного законодавства для здійснення освітнього процесу, що не допускає порушень права учнів, педагогічних працівників на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

Учні розподіляються між класами директором Гімназії.

3.16. У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

3.17. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.18. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.19. За рішенням педагогічної ради для учнів 5-9 класів допускається проведення підряд двох уроків під час проведення лабораторних і контрольних робіт, написання творів, а також уроків трудового навчання.

3.20. Гімназія може обрати інші, поруч з уроком, форми організації освітнього процесу.

Гімназія забезпечує поступову інформатизацію освітньої діяльності з метою удосконалення освітнього процесу та підготовки учнів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

3.21. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, Гімназія проводить індивідуальні, групові, факультативні та інші форми організації освітньої діяльності, позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

3.22. За письмовими зверненнями батьків учнів за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів у Гімназії утворення групи (груп) подовженого дня.

Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначається МОН України.

3.23. Питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану розглядається педагогічною радою на підставі поданої

батьками дитини чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви (крім осіб з особливими освітніми потребами).

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у Гімназії. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою Гімназії, затверджується директором та підписується батьками.

3.24. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначається педагогічним працівником відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Гімназії і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування цілей, визначених у Законі України «Про повну загальну середню освіту».

3.26. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

3.27. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється, крім випадків, передбачених законодавством.

3.28. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальним планом та річним планом роботи Гімназії, дозволяється лише за їх згодою та/або згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.29. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку, правил для учнів Гімназії та цього Статуту.

3.30. Застосування фізичного та психологічного насильства до учнів забороняються.

3.31. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

3.32. Гімназія відокремлена від церкви (релігійних організацій), має світський характер навчання та виховання.

3.33. У Гімназії забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань; політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність Гімназії.

3.34. Для потреб учнів Гімназія забезпечує вільний доступ до роботи різноманітних гуртків, майстер-класів, конкурсів, виставок, святкових

культурно-масових заходів, спортивних та туристичних секцій, художніх та танцювальних студій, учнівських об'єднань за уподобаннями, наукової і науково-технічної та винахідницької діяльності, участі у шкільних, районних, міських та Всеукраїнських предметних олімпіадах тощо.

3.35. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

3.36. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю.

3.37. Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

3.38. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

3.39. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

3.40. Відповідальність за організацію харчування, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства щодо безпеки та якості харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Харчування здійснюється відповідно до норм та порядку організації харчування учнів у закладах освіти, визначених законодавством.

4. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ТА ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ

4.1. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

4.2. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Гімназії.

4.3. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

4.4. За вибором Гімназії оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

У разі запровадження Гімназією власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

4.5. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

4.6. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

4.7. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

4.8. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

4.9. Оцінювання результатів навчання учня незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

4.10. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

4.11. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

4.12. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту;

свідоцтво про базову середню освіту.

4.13. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

5. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Учасниками освітнього процесу Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів;

асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

5.2. Не можуть працювати в Гімназії або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

5.3. Статус учасників освітнього процесу, їхні права й обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Гімназії, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

5.4. Учні мають право на:

доступність і безоплатність початкової та базової середньої освіти;

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

трудова діяльність у позанавчальний час;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів навчального плану;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

5.5. Учні зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, правил поведінки, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних і моральних норм поведінки;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

вести здоровий спосіб життя – не палити, не вживати алкогольні напої та наркотичні речовини;

дотримуватись правил особистої гігієни та правил місць загального користування;

за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, учні можуть брати посильну участь у самообслуговуванні та різних видах трудової, суспільно-корисної праці, що не заборонена законодавством України з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей та вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;

бережливо ставитись до державного, комунального, особистого майна та майна інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно учнів, педагогічних, інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.6. Учні мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії.

5.7. Залучення учнів під час освітнього процесу до виконання робіт або до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми Гімназії, забороняється, крім випадків, передбачених законодавством.

5.8. За невиконання учнями своїх обов'язків, порушення цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки для учнів, академічної доброчесності, згідно з рішенням педагогічної ради Гімназії, на учнів можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства про освіту.

5.9. Права та обов'язки педагогічних працівників визначаються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Кодексом законів про працю України, іншими нормативно-правовими актами.

5.10. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

5.11. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників та інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

5.12. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
 відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
 справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
 захист професійної честі та гідності;
 індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
 безпечні і нешкідливі умови праці;
 участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
 участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;
 захист від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

5.13. Педагогічні працівники зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня,

запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог законодавства України;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

стежити за станом здоров'я, планово проходити профілактичні медичні огляди;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством України, посадовими обов'язками, цим Статутом.

5.14. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника вперше, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру відповідно до порядку визначеного законодавством України.

5.15. Усі педагогічні працівники проходять інструктажі, навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності із записами у відповідних журналах.

5.16. Усі педагогічні працівники в обов'язковому порядку проходять планові профілактичні медичні огляди у терміни визначені наказом директора Гімназії.

5.17. До педагогічної діяльності не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями або за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

5.18. Обсяг педагогічного навантаження педагогічного працівника визначається відповідно до законодавства і затверджується директором Гімназії.

5.19. Педагогічне навантаження педагогічного працівника Гімназії обсягом менше норми, визначеної законодавством, встановлюється за його письмовою згодою.

5.20. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом року допускається лише у разі зміни кількості годин для вивчення окремих навчальних предметів, що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника/працівниці з додержанням законодавства про працю.

5.21. Педагогічні працівники, які відмовились продовжувати роботу у зв'язку зі зміною істотних умов праці, підлягають звільненню з дотриманням вимог законодавства про працю.

5.22. Директор Гімназії призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, голів методичних об'єднань вчителів-предметників, керівників гуртків, спортивних секцій тощо.

5.23. Педагогічні працівники підлягають атестації, яка є обов'язковою та здійснюється відповідно до законодавства.

5.24. Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

5.25. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків.

Робочий час педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

5.26. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою програмою, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність Гімназії, здійснюється лише за їх згодою.

5.27. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку, не виконують посадові обов'язки або умови трудового договору, умови колективного договору, за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до законодавства.

5.28. Права і обов'язки інших працівників Гімназії визначаються законодавством про працю, цим Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку Гімназії, посадовими інструкціями та іншими нормативно-правовими актами.

5.29. Батьки учнів або особи, які їх замінюють мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси учнів Гімназії;

звертатися до Гімназії, управління освіти з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Гімназії;

подавати керівництву або засновнику Гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

5.30. Батьки учнів або особи, які їх замінюють зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти керівництву Гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Гімназії.

5.31. Батьки учнів мають інші права та обов'язки у сфері загальної середньої освіти, передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами України.

6. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

6.1. Управління Гімназією в межах повноважень, визначених законами та цим Статутом, здійснюють:

власник або уповноважений ним орган;

директор Гімназії;

педагогічна рада Гімназії;

колегіальний орган громадського самоврядування – загальні збори (конференція) колективу Гімназії.

6.2. Права та обов'язки власника Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

6.3. Управління Гімназією здійснюється управлінням освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

6.4. Безпосереднє керівництво Гімназією здійснює директор, який є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

6.5. Директор Гімназії призначається і звільняється з посади відповідно до законодавства України.

6.6. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансову та іншу діяльність Гімназії.

6.7. Директор Гімназії в межах наданих йому повноважень:

планує та організовує діяльність закладу;

діє від імені закладу без довіреності та представляє заклад у відносинах з іншими особами;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;

приймає рішення щодо діяльності закладу в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором;

користується в установленому порядку майном закладу та його коштами;

призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників Гімназії, визначає їхні посадові обов'язки, заохочує та притягає до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначає режим роботи закладу;

ініціює перед власником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

видає відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;

приймає рішення з інших питань діяльності та функціонування Гімназії в межах наданих повноважень.

6.8. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проект кошторису та подавати його на затвердження;

надавати щороку пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку закладу;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої

освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формуванню засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, власником, установчими документами Гімназії, колективним договором, строковим трудовим договором.

6.9. Директор Гімназії зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

6.10. Директор Гімназії має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами Гімназії і строковим трудовим договором.

6.11. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

6.12. Повноваження педагогічної ради визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

6.13. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

6.14. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку закладу та річний план роботи;

схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або цим Статутом до її повноважень.

6.15. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним.

Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

6.17. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі.

6.18. Піклувальну раду може бути утворено за рішенням власника або уповноваженого ним органу.

6.19. Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку закладу, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

6.20. Піклувальна рада:

аналізує та оцінює діяльність Гімназії і її директора;

розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку Гімназії та аналізує стан їх виконання;

сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;

проводить моніторинг виконання кошторису Гімназії і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором Гімназії;

має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу;

може вносити власнику закладу подання про заохочення директора Гімназії або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;

здійснює інші повноваження, визначені установчими документами Гімназії.

6.21. Склад піклувальної ради формується власником або уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органів управління закладу освіти, органів громадського самоврядування закладу освіти, депутатів відповідної місцевої ради.

До складу піклувальної ради не можуть входити учні та працівники Гімназії

6.22. Піклувальна рада є колегіальним органом. Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її затвердженого складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її затвердженого складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови піклувальної ради є визначальним.

Рішення піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуєчий на засіданні та секретар.

6.23. Члени піклувальної ради мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії з правом дорадчого голосу.

6.24. Піклувальна рада діє на підставі положення, затвердженого власником Гімназії.

6.25. Органи громадського самоврядування та піклувальна рада мають право брати участь в управлінні Гімназії у порядку та в межах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та іншими актами законодавства.

7. ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В ГІМНАЗІЇ

7.1. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

7.2. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) її колективу, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

7.3. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

7.4. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

7.5. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу закладу.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором Гімназії.

7.6. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

7.7. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

7.8. У Гімназії діє учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

7.9. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та/або іншого структурного підрозділу закладу.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

7.10. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

7.11. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

7.12. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії.

Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

7.13. Органи учнівського самоврядування мають право:

брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

проводити за погодженням з директором Гімназії організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом Гімназії;

брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у Гімназії;

вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи Гімназії, змісту освітніх і навчальних програм;

через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

7.14. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

7.15. Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії (за наявності).

7.16. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

7.17. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

7.18. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

7.19. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

7.20. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

7.21. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

7.22. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

8.1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

8.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва та закріплено на праві оперативного управління за управлінням освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

8.3. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, інженерні комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі централізованої бухгалтерії управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

8.4. Гімназія має право виключно за згодою власника або уповноваженого ним органу: відчужувати закріплене майно, надавати в оренду або безоплатне користування (позичку), передавати в заставу нерухоме майно, обладнання, інвентар та інші цінності, а також списувати з балансу основні засоби в установленому порядку.

8.5. Гімназія відповідно до законодавства України користується земельною ділянкою, на якій вона розташована, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

8.6. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

8.7. Для забезпечення освітнього процесу база Гімназії складається із навчальних кабінетів, інших приміщень для технічного та адміністративного персоналу тощо.

8.8. Для проведення освітньої діяльності Гімназії можуть надаватися в користування культурні, оздоровчі, спортивні та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах у порядку, визначеному законодавством України.

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Гімназія утримується за рахунок коштів бюджету м. Києва, інших надходжень не заборонених законодавством, від надання платних послуг, а також благодійних внесків громадян, підприємств, установ та організацій.

9.2. Гімназія є бюджетним і неприбутковим закладом.

9.3. Гімназія провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

9.4. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється на основі її кошторису.

9.5. Гімназія має право надавати платні послуги відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

У Гімназії під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

9.6. Залучені кошти спрямовуються на здійснення статутної діяльності Гімназії в порядку і на умовах, визначених законодавством і цим статутом.

9.7. Надходження, отримані Гімназією за надання платних послуг та за рахунок інших додаткових джерел фінансування, в установленому законодавством порядку використовуються для забезпечення діяльності Гімназії.

9.8. Ведення діловодства та звітності в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Бухгалтерський облік здійснюється через централізовану бухгалтерію управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

9.9. Гімназія складає та подає фінансову, бюджетну та статистичну звітність відповідно законодавства.

10. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

10.1. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

10.2. Гімназія за наявності належної матеріально-технічної бази, власних надходжень коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін в рамках освітніх програм, проєктів, відповідно до законодавства.

10.3. Участь Гімназії у міжнародних програмах, проєктах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до законодавства.

11. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

11.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

11.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюють центральний та територіальний органи із забезпечення якості освіти, власник та уповноважені ним органи.

11.3. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії є інституційний аудит, що проводиться один раз на 10 років.

11.4. Акредитованими в установленому порядку фаховими громадськими об'єднаннями, іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності, на добровільних засадах, за запитом, може проводитися громадська акредитація Гімназії, успішні результати якої засвідчуються сертифікатом, що видається на строк до 10 років.

11.5. Громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу директора Гімназії.

11.6. Ліцензування освітньої діяльності Гімназії може здійснюватися за рішенням власника.

Ліцензування, контроль за дотриманням ліцензійних умов, видача та анулювання ліцензій на освітню діяльність здійснюються у порядку, визначеному законодавством.

11.7. Позапланові перевірки Гімназії можуть проводитися уповноваженими органами відповідно до законодавства.

12. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

12.1. Припинення діяльності Гімназії здійснюється шляхом реорганізації або ліквідації.

Ліквідація, реорганізація Гімназії здійснюється відповідно до законодавства України.

12.2. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Гімназії приймає власник.

Реорганізація Гімназії відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, перетворення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною власником, а у випадках ліквідації за рішенням суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Гімназією.

12.3. У випадку реорганізації права та зобов'язання Гімназії переходять до правонаступників відповідно до законодавства України.

12.4. У разі припинення діяльності Гімназії працівникам, що звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.

Начальник управління освіти



Євгенія СПИСОВСЬКА