

**Модульно-проектне навчання
у ЗНЗ І-ІІІ ступенів
«Гімназія № 34 «Либідь»
ім. Віктора Максименка»
Подільського району м. Києва.**



Організація навчальної діяльності учнів 11 класів у травні 2021 р.

Лист ДОН від 06.04.2021 року №063-
2408 "Про організацію освітнього
процесу в травні 2021 року для учнів 11-
тих класів"

Наш досвід у 2018, 2019, 2020 р.р

Нові форми роботи

1. Інтенсивне консультування з предметів, обраних на ЗНО учнями 11 класів в травні за рахунок резервного часу (2018).

2. Навчання за модульно-вибірковою формою у травні (2019)

Модульно-проектне навчання у дистанційному форматі (2020)

Пропедевтика

1. Серпенева педрада - рішення про використання резервного часу з вивчення предметів у травні.

2. Вироблення вимог до модульного навчання (основний, на вибір)

Вироблення вимог та індикаторів оцінювання проектної роботи

МИ ОПИРАЄМОСЯ

НА ПРЕДМЕТИ ЗНО

хімія

іспанська мова

німецька мова

французька мова

англійська мова

математика

українська мова і література

історія України

фізика

біологія

географія

НА ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗНО

21 травня

24 травня

24 травня

24 травня

25 травня

28 травня

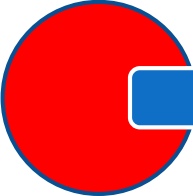
01 червня

04 червня

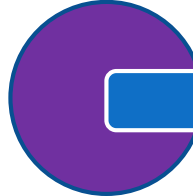
07 червня

10 червня

15 червня



ОСНОВНИЙ МОДУЛЬ



ВИБІРКОВИЙ МОДУЛЬ

ДПА/ЗНО-2021

ДПА



ЗНО



4 обов'язкових предмети:

- українська мова
- математика
- історія України / іноземна мова
- один із навчальних предметів (історія України, біологія, географія, фізика, хімія, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова)

не більше як із 5 навчальних предметів:

- | | |
|--|-------------------|
| • українська мова | • географія |
| • українська мова і література | • фізика |
| • математика | • хімія |
| • математика (завдання рівня стандарту)* | • англійська мова |
| • історія України | • іспанська мова |
| • біологія | • німецька мова |
| | • французька мова |

*результат тільки за шкалою 1-12 балів

Алгоритм організації освітнього процесу для учнів 11 класів.



Календарно-тематичні плани для 11 класів вчителі формують з урахуванням вичитування матеріалу з кожного предмету до завершення квітня за рахунок перенесення резервного часу на травень.

Проведення педагогічної ради. Прийняття рішення про зміни в організації освітнього процесу 11 класів у травні.

Створення розкладу для очного (3 дні), дистанційного (2 дні) та проєктного навчання з предметів, надаючи перевагу предметам, обраних учнями для ДПА у форматі ЗНО.

Ознайомлення батьків та учнів з новим розкладом уроків на травень.

Оформлення заяв від батьків щодо переведення здобувачів освіти на змішану форму навчання.

Організація освітнього процесу згідно нового розкладу та індивідуальних планів..

**Навчальний план
для 11Ата 11Б класу**

Профіль 1 : іноземна мова (англійська мова, друга іноземна мова)

(наказ МОН від 20.04.2018р. №408

(в редакції наказу МОН від 28.11.2019 р №1493, таблиця 2, 3))



**Розклад формується з
урахуванням занять в класах,
групах в основних модулях :**

№	Предмет	Кількість годин в очній формі	Кількість годин у дистанційній формі
1	Українська мова	2	1
2	Українська література	1	1
3	Математика	2	1
4	Англійська мова	4	4
5	Історія України	1	0,5
6	Фізична культура	2	1
	Всього	12	8,5

**Розклад для профільних
груп формується з
урахуванням занять в
класах, групах в модулях
на вибір (в залежності від
обраного учнем предмету
на ЗНО) :**

№	Предмет	Кількість годин Рівень стандарт	Кількість годин Рівень профіль	Кількість годин в очній формі	Кількість годин у дистанційній формі
1	Біологія	2	5	4	1
2	Географія	1,5	-	-	1,5
3	Фізика та астрономія	3	5	4	1
4	Хімія	1,5	-	-	1,5
5	Друга іноземна мова	2	2	2	-
	Всього:	10 год.	12 год.	8 год.	5 год.

У формі проєктної діяльності у дистанційному режимі консультацій відбувається навчання з

предметів

№	Предмет	Кількість годин у дистанційній формі
1	Всесвітня історія	1
2	Громадянська освіта	1
3	Зарубіжна література	1
4	Захист України	1,5
5	Технології	2
6	Мистецтво	1
	Всього:	7,5 год.



Таким чином, з 36 год. на тиждень в очній формі (виключно підготовка до ЗНО) всього 16 год. освітній процес відбуватиметься:

1. В основному модулі (6 предметів) 12 год.

Модуль на вибір (2 предмети): 4 год.

2. В дистанційній формі всього 12,5 год.

В основному модулі: 8 год.

Модуль на вибір: 4,5 год.

3. У формі проєктної діяльності у дистанційно всього 7,5 год.

Проектна діяльність: що і як?

ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

- ▶ Проектна технологія передбачає використання педагогом сукупності дослідницьких, пошукових, творчих за своєю суттю методів, прийомів, засобів
- ▶ Метод проєктів — освітня технологія, спрямована на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь і навичок завдяки системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку.

ДЛЯ УЧНЯ

За методом або видом діяльності яка домінує в проєкті

1. Дослідницькі проєкти.

Потребують чітко продуманої структури, визначеної мети, актуальності проєкту для всіх учасників, соціальної значимості, продуманих методів роботи.

2. Творчі проєкти.

Оформлені результати можуть бути у вигляді збірника, сценарію, програми свята тощо.

3. Ігрові проєкти.

Результати можуть визначатися на початку проєкту або до його завершення. Найвищим високим ступінь творчості.

4. Інформаційні проєкти.

Спрямовані на збір інформації, її аналіз та узагальнення фактів (стаття, реферат, доповідь, відеоматеріали тощо);

5. Практично орієнтовані.

Відзначаються чітко визначеним із самого початку результатом діяльності учасників проєкту, який зорієнтований на соціальні інтереси самих учасників роботи (газета, документ, відеофільм, спектакль, програма дій, проєкт закону, довідковий матеріал тощо)

Проектна діяльність: що і як?

▶ Чіткі вимоги вчителя до завдання у проектній діяльності.

▶ Тема: визначена вчителем або запропонована на вибір в межах тем предмету.

▶ Форма проєкту: індивідуальний, груповий (фокус-група)

▶ Вид проєкту: див. попередню сторінку

▶ Критерії (індикатори) оцінювання.

▶ Інтегровані проєкти (бінарні)

▶ Вступне заняття з роз'яснення вимог учням

▶ Тематика проєктів. Визначення форми, закріплення тем за учнем, групою учнів.

▶ Занурення в поняття метод чи вид діяльності.

▶ Визначення очікуваного результату (яким має бути продукт П/Д)

▶ Захист проєктів (форма, умови)

▶ Можливість отримати декілька оцінок.

Предмети	Кількість годин на тиждень при очному навчанні	Змішане навчання		
		Очне	Дистанційне	Проектне навчання
Базові предмети	23+10+3 (36)	16 год.	12,5 год.	8,5 год.
Профільні предмети	20 предметів	8 предметів	6 предметів	6 предметів
Українська мова	2+1	2	1	
Українська література	2	1	1	
Зарубіжна література	1	-	-	1
Історія України	1,5	1	0,5	
Всесвітня історія	1	-	-	1
Громадянська освіта	0/1		-	1
Математика	3	3	-	
Біологія	2	1	1	
Географія	1	-	1	
Фізика	3	-	3	
Хімія	2	-	1/1	
Фізична культура	3	2	-	1
Захист України	1,5	-	-	1,5
Вибірково - обов'язкові пр. технології, мистецтво	2 1		- -	2 1
Цикл профільних предметів				
Англійська мова	5	4	1	
Друга мова (німецька, іспанська, російська мова)	2	2	-	
Література країни, мова якої вивчається	1	-	1	
Країнознавство	1	-	1	
Курси за вибором (ділова англійська мова)	1	-	1	
Разом	10			
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33			
Всього	33+3			



Переваги, які очікуються при зміні ФОРМИ навчання.



1. Розвантаження випускників у травні. Гнучкий розклад занять.
2. Зацікавленість випускників у інтенсивній підготовці до ДПА/ЗНО з української мови, математики, англійської мови.
3. Економія часу випускника для підготовки до ДПА/ЗНО. Надання додаткової послуги з якісної підготовки до ЗНО у вигляді системних тренувань БЕЗКОШТОВНО (безкоштовне репетиторство) зі знавцями освітніх програм.
4. Залучення випускників до різних форм навчання (очне, дистанційне, змішане, проєктне).
5. Системні заняття у вибіркокових модулях з предметів: фізика, історія, хімія, біологія, географія.
6. Надання групових та індивідуальних консультацій протягом травня для опрацювання складних тем, винесених на ЗНО з різних предметів.
7. Мінімізація роботи з предметів, які не виносяться на ЗНО, при впровадженні проєктної діяльності.
8. Як наслідок, виконання програм з усіх предметів.

2016 рік

Результати ДПА/ЗНО

2019 рік

Предмет	Учні	В.р.	Д. р.	С. р.	П. р.	КСК	Якість (%)
Українська мова(ЗНО)	71	40	27	4	0	1	<u>94%</u>
Математика (ЗНО)	26	3	12	10	1	0,97	<u>58%</u>
Історія України (ЗНО)	44	12	21	11	0	1	<u>75%</u>
Англійська мова(гімназія)	68	46	22	0	0	1	100%

Предмет	Учні	В.р.	Д. р.	С. р.	П. р.	КСК	Якість (%)
Українська мова	62	26	27	8	1	0,98	<u>85%</u>
Німецька мова	1	1	0	0	0	1	100%
Англійська мова	49	26	18	4	1	0,98	90%
Математика	32	13	16	3	0	1	<u>91%</u>
Історія України	30	8	21	1	0	1	<u>97%</u>
Біологія	8	5	2	1	0	1	88%
Географія	3	1	1	1	0	1	67%
Хімія	1	1	0	0	0	1	100%

2017 – 101 місце
 2018 – 101 місце
ТОП 100 шкіл міста Києва
 2019 – 64 місце
 2020 – 67 місце

**Рейтинг
 ЗНО
 2017-2020 р.р.**

**ТОП 200 шкіл
 України
 2020 рік - 188 місце**

**“Найскладніше почати діяти, все інше
залежить тільки від наполегливості.”, —
Амелія Ергарт.**

