

**МІСЬКА КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА
ПРОГРАМА
«ОСВІТА КИЄВА. 2019–2023 РОКИ»**

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень, скорочень і термінів	3
Паспорт міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019–2023 роки»	4
Загальні положення Програми	5
Мета Програми	7
Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва»	8
Підпрограма «Дошкільна освіта»	22
Підпрограма «Повна загальна середня освіта»	33
Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»	49
Підпрограма «Позашкільна освіта»	60
Підпрограма «Мистецька освіта»	76
Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»	89
Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта»	105
Підпрограма «Фахова передвища, вища освіта і наука»	117
Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»	138
Підпрограма «Гранти міського голови»	146
Індикатори Програми	150
Координація та контроль за ходом виконання міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019–2023 роки»	151

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

ВМНЗ – вищі мистецькі навчальні заклади

ЗВО – заклад вищої освіти

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ІППО – інститут післядипломної педагогічної освіти

КМУ – Кабінет Міністрів України

МОНУ – Міністерство освіти і науки України

МШ – мистецькі школи

НВК – навчально-виховний комплекс

СШ – спеціалізована школа

STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Математика)

STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Мистецтво, Математика)

ПАСПОРТ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019–2023 РОКИ»

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)					
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	п. 4 протоколу доручень № 9, напрацьованого під час наради з обговорення оперативних питань від 17.01.2018					
3.	Розробник Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)					
4.	Співрозробники Програми	Комунальна науково-дослідна установа «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста»					
5.	Замовник (відповідальний виконавець) Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)					
6.	Учасники (співвиконавці) Програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент будівництва та житлового забезпечення виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, заклади освіти міста Києва					
7.	Строк виконання Програми	2019–2023 роки					
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, тис. грн	Всього	у тому числі, за роками				
			2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
	всього, у тому числі:	52 388 788,5	9 193 911,2	10 195 758,2	10 192 146,1	11 061 514,5	11 745 458,5
8.1	коштів державного бюджету	–	–	–	–	–	–
8.2	коштів бюджету м. Києва	46 400 168,5	7 869 344,7	8 380 875,0	9 147 988,2	10 112 254,8	10 889 706,1
8.3	коштів інших джерел	5 988 619,7	1 324 566,5	1 814 883,2	1 044 157,9	949 259,7	855 752,4

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освіта – одна з найважливіших сфер у житті столиці України. Вона відображає рівень розвитку міста як одного з найбільших наукових та освітніх центрів Східної Європи. Забезпечуючи розвиток людського капіталу, освіта, крім того, відіграє позитивну роль у сфері економіки столиці. Значна концентрація закладів освіти приваблює до Києва молодих людей з усієї країни та зарубіжжя. Вони стають замовниками й споживачами послуг в освітній, соціокультурній, економічній сферах, що позитивно впливає на розвиток міста.

Стратегічним завданням реформування освіти міста Києва є її розбудова, як найважливішої ланки виховання свідомих громадян Української держави, формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини, відтворення культури і духовності.

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019–2023 роки» (далі – Програма) орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти, та умов для розвитку закладів освіти.

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти столиці як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі сталого розвитку мегаполісу через формування та розвиток людського капіталу.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів і виходить із того, що в м. Києві:

- сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечує потреби столиці;
- створено систему підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів;
- започатковано перехід до професіоналізації управління закладами освіти та до конкурсного відбору керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- впроваджено цифрові та мультимедійні технології в освітній процес;
- підвищено якість освіти в закладах освіти столиці;
- створено сучасний провідний науково-методичний і освітній центр столиці;
- створено міський ресурсний центр для забезпечення дистанційного навчання та самоосвіти на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Програма враховує положення Закону України «Про освіту», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886) та є основою для програми економічного та соціального розвитку міста Києва.

МЕТА ПРОГРАМИ

Мета Програми – розширення сприятливих умов та можливостей для всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі столиці.

Досягти означеної мети можливо за умови виконання таких завдань як:

- забезпечення професійного розвитку педагогів;
- забезпечення доступності й відкритості освіти;
- розвиток інфраструктури освіти, нового освітнього простору;
- професіоналізація та інформатизація управління освітою;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти;
- розширення взаємодії з агентами змін;
- сприяння інституційній, індивідуальній та дуальній освіті.

Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

У зв'язку з трансформаціями, що відбуваються в суспільстві та освітній галузі, зростає значення якісного професійного розвитку педагогічних працівників. Якісно забезпечити його комплексну реалізацію в місті Києві може лише Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, який здійснює підвищення кваліфікації педпрацівників за 52 напрямками.

В умовах реформування освітньої галузі зростають вимоги до якості підготовки педпрацівників. Учитель потребує безперервного професійного розвитку, що засвідчило зростання майже вдвічі кількості педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію в Інституті післядипломної педагогічної освіти протягом 2016–2018 років – з 7463 осіб у 2016 році до 13637 осіб у 2018 році.

Така динаміка зберігатиметься і протягом наступних п'яти років. Педагогічні працівники зобов'язані підвищувати кваліфікацію щороку, тому очікувана кількість слухачів курсів – по 6500 осіб протягом 2019–2021 років та по 6000 осіб в 2022 та 2023 роках.

В умовах упровадження «Нової української школи» щорічно додатково потребуватимуть спеціального навчання педагогічні працівники, які працюватимуть у початковій школі за новим Державним стандартом початкової освіти – не менше 5000 освітян до 2020 року та понад 10000 щороку з 2021 року. Протягом 2019–2023 років збільшуватиметься також кількість учасників тематичних курсів, що є складовою частиною підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нової української школи»: протягом 2019–2022 років – по 5000 осіб щорічно, а 2023 року – до 8000.

У 2019 році розширюватиметься новий напрям підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямований на підготовку до проходження сертифікації. Так, якщо в 2018 році за такими програмами підвищили кваліфікацію 1000 осіб, то у 2019 році очікується 2000 осіб, у 2020 році – 3000, 2021 році – 4000, у 2022 та 2023 роках – по 5000 осіб.

Протягом 2019–2023 років зростатиме також кількість педагогічних працівників, які навчатимуться за програмою розвитку персоналу: 2019 рік – 1000 осіб, 2020 та 2021 роки – по 1500 осіб, 2022 та 2023 роки – 2000 і 2500 осіб, відповідно.

Отже, прогнозована кількість педагогічних працівників в м. Києві, що підвищуватимуть кваліфікацію за різними напрямками підготовки, така: 2019 рік – 14500, 2020 рік – 16000, 2021 рік – 17000, 2022 рік – 18000, 2023 рік – 21500.

В умовах зростання вимог до підвищення кваліфікації педагогічних працівників на компетентнісній основі набуває великого значення створення сучасного освітнього середовища. З 2017 року корпус Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка поставлено на реконструкцію. Проведення курсів у закладах загальної середньої освіти м. Києва, не пристосованих для освіти дорослих, стає на заваді розв'язанню суспільно значимих завдань підготовки вчителів до діяльності в умовах «Нової української школи», визначених державою. У зв'язку з цим актуального значення набуває реконструкція приміщення ІППО за адресою просп. П. Тичини, 17 та оснащення його сучасним обладнанням і засобами навчання.

Крім підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у цьому корпусі передбачено також активну роботу з батьками, представниками громадських організацій, що є одним із складників реалізації політики держави в галузі освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення інноваційної моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста Києва, що реалізовуватиметься в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Результатом впровадження такої моделі професійного розвитку освітян столиці стане компетентний педагог, готовий до реалізації ідей «Нової української школи».

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;
- забезпечення оснащенням лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ІППО);
- створення проекту «Школи освітнього лідерства»;
- розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»;
- проведення міських конкурсів педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	107 452,0	156 157,8	8 317,0	2 645,0	1 622,0	276 193,8
у тому числі:						
Державний бюджет	—	—	—	—	—	—
Бюджет м. Києва	100 500,0	147 122,8	500,0	500,0	500,0	249 122,8
Кошти інших джерел	6 952,0	9 035,0	7 817,0	2 145,0	1 122,0	27 071,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА КИЄВА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази в Київському університеті імені Бориса Грінченка (Інститут післядипломної педагогічної освіти)	1.1. Проведення реконструкції з надбудовою навчально-адміністративного корпусу університету ім. Бориса Грінченка, за адресою: м. Київ, проспект Павла Тичини, 17 (ШПО)	2019–2020	Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 246622,8 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100000,0 2020 – 146622,8	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	100000,0	146622,8				Підвищення кваліфікації всіх працівників закладів освіти м. Києва
							продукту: кількість об’єктів, од.	1	1				
							продукту: кількість осіб, що підвищують кваліфікацію, од.	13637	14500				
							ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об’єкту, тис. грн	100000,0	146622,8				
							середні витрати на 1 особу, тис. грн	7,3	10,1				
							якості: відсоток проведених робіт від запланованих	100	100				
		1.2. Оснащення лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ШПО)	2019	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 739,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2021 – 739,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	–	–	739,0	–	–	Підвищення якості освіти, кваліфікаційного рівня працівників закладів освіти шляхом впровадження практико-орієнтованого навчання
							продукту: кількість обладнання для кабінетів, од.	–	–	214	–	–	
							ефективності: витрати на оснащення однієї лабораторії, кабінету, тис. грн	–	–	3,5	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: рівень забезпечення лабораторій та кабінетів обладнанням,%			100			Можливість впроваджувати інноваційні форми та методи роботи в процесі реалізації освітніх програм відповідно до вимог концепції Нової української школи.
		1.3. Придбання предметів матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3235,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 1033,0 2020 – 1168,0 2021 – 1034,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	1033,0	1168,0	1034,0	–	–	
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	51	67	50	–	–	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	20,3	17,4	20,7	–	–	
							якості: рівень забезпеченості навчального процесу необхідним інвентарем, матеріалами, обладнанням,%	100	100	100			

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Реалізація Концепції «Нова українська школа» щодо професійного розвитку працівників закладів освіти м. Києва	2.1. Створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування			Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників					Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи. Реалізація педагогом свого права на формальну та інформальну освіту, формування його індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, задоволення професійних запитів та потреб
		2.2. Створення електронної системи реєстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи»	2019	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 850,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 850,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	850,0					Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи
							продукту: кількість створених систем, од.	1					
							К-ть педагогічних працівників, тис.ос.	33,0					
							ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	850,0					
							якості: частка користувачів, приєднаних до електронної системи	100					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							ресстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи», %						
		2.3. Створення навчально-тренінгового центру компетенцій для підготовки педагогічних працівників закладів освіти до сертифікації (у т.ч. придбання обладнання)	2020–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3 000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 1 500,0 2021 – 1 500,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	–	1500,0	1500,0	–	–	Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Підготовки до сертифікації
							продукту: кількість центрів, од.	–	1	1	–	–	
							к-ть педпрацівників, тис.ос.		1,0	1,3			
							ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	–	1500,0	1500,0	–	–	
							якості: рівень забезпеченості послугами навчально-тренінгового центру,%		100	100			
		2.4. Створення науково-практичної бази для підготовки вчителів (бакалаврів) природничих наук	2021–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 8 039,1 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 3 059,1 2020 – 2 490,0 2021 – 2 490,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	2490,0	2490,0	2490,0	-	-	Забезпечення умов професійної підготовки вчителів природничих дисциплін на базі ППО Підготовка бакалаврів триває 4 роки.
							продукту: кількість підготовлених вчителів, осіб	50	50	50	-	-	
							ефективності: середні витрати на підготовку одного вчителя, тис. грн	49,8	49,8	49,8	-	-	
							якості:	100	100	100	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							відсоток вчителів, що отримують відповідний документ про освіту						
		2.5. Підготовка працівників закладів дошкільної освіти, які не мають базової дошкільної освіти	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 750,0 2020 – 750,0 2021 – 750,0 2022 – 750,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	750,0	750,0	750,0	750,0	–	Ліквідація дефіциту кадрів у ЗДО, сприяння формуванню їх компетентностей
							продукту: кількість підготовлених працівників закладів дошкільної освіти, осіб	270	270	270	270	–	
							ефективності: середні витрати на підготовку 1 працівника закладу дошкільної освіти, тис. грн	2,8	2,8	2,8	2,8	–	
							якості: відсоток працівників, що отримують відповідний документ про освіту	100	100	100	100	–	
		2.6. Створення проекту «Школи освітнього лідерства»	2020–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3 200,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 800,0 2020 – 800,0 2021 – 800,0 2022 – 800,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	800,0	800,0	800,0	800,0	–	Підвищення рівня управлінської компетентності керівних кадрів освіти, формування резерву керівників закладів освіти
							продукту: кількість учасників, од.	107	107	107	107	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							ефективності: середні витрати на організацію школи, тис. грн	7,5	7,5	7,5	7,5	–	
							якості: частка персоналу, яка пройшла підготовку, до загальної чисельності педагогічних працівників, %	100	100	100	100		
		2.7. Створення проекту «Консультативний-тренінговий центр для батьків учнів закладів загальної середньої освіти м. Києва	2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 600,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 600,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	–	600,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення проблем у системі сім'я – школа – громада. Забезпечення юридичної, психологічної підтримки батьків з питань батьківства, сім'ї, освіти
							продукту: кількість створених центрів, од.	–	1	–	–	–	
							К-ть відвідувачів, тис.ос.		1,6				
							ефективності: витрати на створення 1 центру, тис. грн	–	600,0	–	–	–	
							якості: рівень забезпеченості послугами центру, %		100				
3.	Координація діяльності районних інклюзивно-ресурсних центрів	3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	2019–2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1 100,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	550,0	550,0				Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами
							продукту: кількість центрів, од.	1	1				
							ефективності:	550,0	550,0				

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							середні витрати на створення центру, тис. грн						
							якості: рівень забезпеченості послугами центру, %	100	100				
4.	Розвиток дошкільної освіти в м. Києві відповідно до Концепції «Нова українська школи»	4.1. Розроблення та впровадження в практику регіональної парціальної програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я – киянин»	2019	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 80,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 80,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	80,0	–	–	–	–	Формування у дошкільників громадянських компетентностей та патріотизму
							продукту: кількість створених програм, од.	1	–	–	–	–	
							ефективності: середні витрати на створення 1 програми, тис. грн	80,0	–	–	–	–	
							якості: рівень забезпечення навчального процесу програмним продуктом, %	100					
		4.2. Створення варіативної моделі та практико орієнтованих програм професійного розвитку працівників закладів дошкільної освіти	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування		продукту: кількість створених програм, од.	1	1	2	2	2	Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи. Реалізація право педагога на професійне зростання
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	–	750,0	–	–	–	
		4.3. Створення навчально-консультаційного центру для батьків	2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені	Кошти інших джерел	Усього: 750,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 750,0							Забезпечення юридичної та психологічної підтримки батьків

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		дітей дошкільного віку		Бориса Грінченка			продукту: кількість центрів, од. К-ть відвідувачів, тис.ос. ефективності: середня вартість одиниці продукту, тис. грн якості: рівень забезпеченості послугами центру, %	–	1	–	–	–	дошкільнят
5.	Виховання громадянина України в новій українській школі	5.1. Створення Програми громадянського виховання учнівської молоді м. Києва «Я – киянин – громадянин України»	2020–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування			Підвищення рівня громадянської компетентності учнів закладів загальної середньої освіти					Формування свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеали суспільства, любов до Батьківщини, відповідальність за себе, громаду, місто, країну
6.	Проведення конкурсів педагогічної майстерності	6.1. Проведення міських конкурсів педагогічної майстерності педагогічних працівників	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3 047,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 399,0 2020 – 427,0 2021 – 504,0 2022 – 595,0 2023 – 1 122,0	витрат , тис. грн продукту: кількість проведених конкурсів, од. ефективності: середні витрати на проведення 1 конкурсу, тис. грн якості: динаміка кількості учасників, осіб	399,0	427,0	504,0	595,0	1 122,0	Проведення конкурсів сприятиме піднесенню ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності професії; забезпечить поширення передового педагогічного досвіду
		6.2. Підвищення	2019–	Департамент	Бюджет	Усього: 2 500,0	витрат:						Особисте та

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		якості позашкільної освіти шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів (організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо)	2023	освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський університет імені Бориса Грінченка	м. Києва	у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 500,0 2020 – 500,0 2021 – 500,0 2022 – 500,0 2023 – 500,0	обсяг фінансування, тис. грн обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн продукту: кількість заходів (семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо), од.; позашкільної освіти), осіб кількість учасників (педагогічних працівників), осіб ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн якості: підвищення якості позашкільної освіти	 500,0 10 250 50,0 Підвищення професійної компетентності 1250 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	 500,0 10 250 50,0 	 500,0 10 250 50,0 	 500,0 10 250 50,0 	 500,0 10 250 50,0 	професійне зростання педагогічних працівників ЗПО, підвищення їх фахової компетентності
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ					Усього: 276 193,8 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100 500,0 2020 – 147 122,8 2021 – 500,0 2022 – 500,0 2023 – 500,0							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 6 952,0 2020 – 9 035,0 2021 – 7 817,0 2022 – 2 145,0 2023 – 1 122,0							

Підпрограма «Дошкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

У 2018 році у місті Києві функціонує 686 закладів усіх форм власності, типів та підпорядкування: 563 заклади дошкільної освіти (527 комунальних, 14 державних, 22 приватних), 64 навчально-виховних комплекси та школи-дитячі садки (42 комунальних, 22 приватних), 9 приватних закладів загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами, 50 приватних альтернативних закладів (центрів) дошкільної освіти, де виховується близько 113 тисяч дітей дошкільного віку. Поряд з цим, потребує влаштування у дитячі садки понад 11 тисяч дітей віком від 1 до 6 (7) років.

Враховуючи низку факторів (наявна черга, денна міграція, внутрішньо переміщені особи з тимчасово окупованих територій, де проводиться Операція об'єднаних сил ЗСУ) постає нагальна потреба розширення мережі закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) міста Києва, яке має відбуватися в умовах зменшення кількості дітей у групах.

Останні роки спостерігається позитивна динаміка укомплектованості комунальних ЗДО дітьми (кількість дітей на 100 місць):

Рік	Середня кількість дітей у ЗДО м. Києва на 100 місць	Найвищий показник кількості дітей на 100 місць по районах	
2015	125	143	Дарницький
		137	Святошинський
2016	123	136	Святошинський
		135	Дарницький
2017	122	136	Святошинський
		132	Дарницький

Починаючи з 2016 року кількість функціонуючих ЗДО зросла за рахунок введення новобудов, відновлення непрацюючих закладів, реорганізації шкіл-дитячих садків у заклади дошкільної освіти та відкриття закладів альтернативної освіти. Так, у 2017 році було додатково створено 3618 місць для дітей дошкільного віку, що на 686 місць більше, ніж у

попередньому році, а з початку 2018 року – ще 655 місць. Проте, це не задовольняє потреби мешканців міста.

Електронний запис дітей до ЗДО комунальної власності «СЕС–ЗДО», що був запроваджений з 2013 року, дав змогу зменшити чергу до закладів міста у 3 рази за останні два роки.

Залишається відкритим питання відновлення непрацюючих закладів дошкільної освіти, у 2018 році їх кількість становить 85 закладів (53 – комунальні, 32 – державних). Протягом 2016–2018 років було відновлено функціонування лише 2 закладів.

Потребує оновлення матеріально-технічна база ЗДО, зокрема, придбання спортивного інвентарю, меблів, технологічного та навчального обладнання та інше.

У 2019 році у місті Києві передбачено запровадження принципу «гроші ходять за дитиною» – особливий порядок здійснення видатків на дошкільну освіту на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості.

Важливим питанням є фінансова автономія закладів, та постає проблема неготовності керівників до самостійного прийняття управлінських рішень, тому завданням Підпрограми є підвищення рівня фінансової обізнаності та ефективного менеджменту керівників ЗДО.

Отже, основними проблемами, на розв'язання яких спрямована Підпрограма, є:

- недостатня кількість місць для дітей дошкільного віку для задоволення освітніх потреб населення;
- наявність черги дітей віком від 1 до 6 (7) років для вступу до ЗДО;
- перевищення норми наповнюваності груп у ЗДО (на 100 місць – 122 дитини);
- недостатні умови для здійснення якісної освіти дітей дошкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень матеріально-технічної бази ЗДО;

- відсутність умов для фінансової автономії ЗДО.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти, створення сучасного ефективного освітнього середовища та підвищення якості дошкільної освіти.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом їх будівництва, реконструкції їх архітектурної доступності;
- реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту у м. Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості;
- автономія ЗДО.

Розв'язання проблеми забезпечення рівних можливостей у реалізації права на доступну якісну освіту всіх дітей дошкільного віку міста Києва полягає у комплексному поетапному вирішенні питань розширення мережі ЗДО, їх фінансової автономії та створення сучасного освітнього середовища.

Прогнозний обсяг фінансового забезпечення виконання завдань Підпрограми, у т. ч. за джерелами фінансування, наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					тис. грн Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	5659759,6	6058939,8	5828405,3	6476202,9	7184530,1	31207837,7
у тому числі:						
Державний	—	—	—	—	—	—

бюджет						
Бюджет м. Києва	4912308,7	5096062,1	5487387,6	6101083,5	6771898,7	28368740,6
Кошти інших джерел	747450,9	962877,7	341017,7	375119,4	412631,4	2839097,1

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III (зі змінами та доповненнями), Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності за Підпрограмою, в тому числі заходи, терміни їх виконання та виконавці, обсяги і джерела фінансування з розбивкою за роками та результативні показники наведено у додатку 1.

Очікуваними результатами від виконання запланованих заходів Підпрограми є:

- забезпечення розвитку мережі комунальних закладів дошкільної освіти та рівних умов функціонування всіх ЗДО міста;
- забезпечення рівних можливостей у реалізації права на дошкільну освіту всіх дітей;
- покращення інфраструктури та функціональності закладів дошкільної освіти;
- створення умов безпечного перебування дітей та персоналу в закладах дошкільної освіти, збереження їхнього здоров'я;
- підвищення якості навчально-пізнавальної та ігрової діяльності дітей дошкільного віку;

- створення належних умов для підвищення якості надання освітніх послуг;
- автономізація ЗДО.

Загальна черга дітей до закладів дошкільної освіти буде зменшена за рахунок нового будівництва 8 закладів дошкільної освіти на 1670 місць та реконструкції 31 закладу дошкільної освіти на 3300 місць.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти	1.1. Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом їх будівництва і реконструкції (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2023	Департамент будівництва та житлового забезпечення, районні в місті Києві державні адміністрації,	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 3017685,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 236800,0 2020 – 250060,8 2021 – 262563,8 2022 – 288820,1 2023 – 317702,2 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 208191,5 2020 – 324778,7 2021 – 341017,7 2022 – 375119,4 2023 – 412631,4	витрат: обсяг видатків на будівництво (реконструкцію), тис. грн	444991,5	574839,5	603581,5	663939,5	730333,6	Розширення мережі ЗДО, збільшення місць для дітей дошкільного віку, зменшення показника укомплектованості дитячих садків дітьми, скорочення черги до ЗДО
							продукту: кількість закладів, які буде збудовано (реконструйовано), од.	9	8	10	4	6	
							продукту: кількість місць які планується ввести в експлуатацію, од.	1562	1182	1236	780	720	
							ефективності:						
							середні витрати на будівництво (реконструкцію), тис. грн	49443,5	71854,9	60358,2	165984,9	121722,3	
							середні витрати на 1 місце, тис. грн	284,9	486,3	488,3	851,0	1 014,0	
							якості: питома вага збудованих (реконструйованих) закладів до запланованої, %	11,11	18,52	37,04	70,37	100,0	
							якості: динаміка розвитку мережі закладів дошкільної освіти до попереднього року, %	101,1	100,7	101,9	103,3	102,8	
							витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт приміщень та інших	690080,1	814764,6	249229,2	381100,0	538200,0	Забезпечення функціонування всіх ЗДО міста Києва з
		1.2. Забезпечення архітектурної доступності ЗДО, їх належного санітарно-	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні	Бюджет м. Києва	Усього: 2673373,9 у т. ч. бюджет міста Києва:							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		технічного стану, капітальний ремонт приміщень, басейнів, що тривалий час не функціонують		адміністрації		2019 – 150820,7 2020 – 176665,6 2021 – 249229,2 2022 – 381100,0 2023 – 538200,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 539259,4 2020 – 638099,0 2021 – 0,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	об'єктів, тис. грн продукту: кількість закладів, у яких проводився капітальний ремонт, од. ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одного об'єкту, тис. грн якості: динаміка забезпечення архітектурної доступності ЗДО до базового року, %						урахуванням універсального дизайну та розумного пристосування
2.	Створення сучасного освітнього середовища	2.1. Забезпечення ЗДО оргтехнічним обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 13091,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 6530,3 2020 – 6561,3	витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн продукту: кількість одиниць придбаної оргтехніки, од. ефективності: середні витрати на придбання одиниці оргтехніки, тис. грн якості: питома вага придбаної оргтехніки від запланованого, %	6530,3	6561,3	–	–	–	Покращення умов праці; забезпечення мобільності, наявності інформаційних систем та ресурсів для ефективного управління закладом та організації освітнього процесу в ЗДО
		2.2. Забезпечення ЗДО	2019–	Департамент	Бюджет	Усього:	витрат:						Створення сучасного

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		сучасними дитячими меблями	2023	освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	м. Києва	72698,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 13811,1 2020 – 15264,8 2021 – 15927,9 2022 – 13779,2 2023 – 13915,9	обсяг видатків на придбання меблів, тис. грн	13811,1	15264,8	15927,9	13779,2	13915,9	освітнього простору, дотримання умов безпечного та комфортного перебування дітей та персоналу в ЗДО, збереження їхнього здоров'я
							продукту: кількість одиниць придбаних меблів, од.	13376	14080	13992	11528	11088	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці меблі, тис. грн	1,033	1,084	1,138	1,195	1,255	
							якості: відсоток забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями до запланованого, %	19,0	40,0	61,9	80,9	100	
		2.3. Облаштування фізкультурних майданчиків сучасним спортивним обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 26050,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 6137,6 2020 – 6444,5 2021 – 5837,9 2022 – 3900,8 2023 – 3730,1	витрат: обсяг видатків на придбання спортивного обладнання, тис. грн	6137,6	6444,5	5837,9	3900,8	3730,1	Ергономічне облаштування територій ЗДО сучасним, дієвим, доступним безпечним спортивним обладнанням. Оновлення території закладу для поліпшення рухової та пізнавальної діяльності вихованців
							продукту: кількість одиниць придбаного спортивного обладнання, од.	816	816	704	448	408	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці спортивного обладнання, тис. грн	7,522	7,898	8,292	8,707	9,142	
							якості: рівень облаштування фізкультурних майданчиків	25,6	51,1	73,2	87,2	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3.2. Реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту у м. Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості відповідно до рішення сесії КМР	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент промисловості та розвитку підприємництва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 20 316 507,7 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 3548035,9 2020 – 3746725,9 2021 – 3934062,2 2022 – 4327468,4 2023 – 4760215,3	ЗДО, %						Підвищення якості прийняття управлінських рішень
							витрат: обсяг видатків на компенсацію вартості надання освітньої послуги закладу дошкільної освіти приватної або корпоративної форми власності, тис. грн;	3 548 035,9	3 746 725,9	3 934 062,2	4 327 468,4	4 760 215,3	
							кількість дітей в комунальних закладах дошкільної освіти, од.	104 989	107 970	107 493	105 560	104 870	
							продукту: середньорічна кількість педагогічних працівників у комунальних ЗДО, осіб	12520	12920	13120	13320	13520	
							кількість дітей у комунальних ЗДО, од.	4970	5131	5231	5331	5431	
							ефективності: вартість утримання 1 дитини на рік, тис. грн.	33,8	34,7	36,6	41,0	45,4	
							якості: рівень забезпечення ЗДО, %	100	100	100	100	100	
		3.3. Фінансування цільового фонду вирівнювання, у тому числі фінансування дошкільного	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: у т. ч. бюджет міста Києва: 3 892 643,0 2019 – 679 803,7	витрат: обсяг видатків, тис. грн	679 803,7	717 872,7	753 766,3	829 143,0	912 057,3	Забезпечення фінансування видатків, які не передбачені при
							кількість дітей від 0 до 6 років, осіб.	104 989	107 970	107 493	105 560	104 870	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		навчального закладу № 628 Дніпровського району міста Києва				2020 – 717 872,7 2021 – 753 766,3 2022 – 829 143,0 2023 – 912 057,3	ефективності: середні витрати на 1 дитину, тис. грн.	6,5	6,6	7,0	7,9	8,7	визначенні базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості
							якості: рівень охоплення дітей дошкільною освітою, %	100	100	100	100	100	
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 31 207 837,7 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 4 912 308,7 2020 – 5 096 062,1 2021 – 5 487 387,6 2022 - 6 101 083,5 2023 – 6 771 898,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 747 450,9 2020 – 962 877,7 2021 – 341 017,7 2022 – 375 119,4 2023 – 412 631,4							

Підпрограма «Повна загальна середня освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Повна загальна середня освіта є невід'ємною складовою системи освіти, вона є обов'язковою та має три рівні: початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки.

Мережа закладів загальної середньої освіти Києва (далі – ЗЗСО) складається з 505 закладів освіти різного типу та форм власності, в яких навчаються 301,2 тис. учнів. Серед закладів загальної середньої освіти 430 – комунальної форми власності, 66 – приватної та 9 – іншої форми власності.

Переважну кількість у мережі закладів загальної середньої освіти столиці становлять заклади комунальної форми власності, в яких отримують освіту 94,9% учнів. У 2018/2019 навчальному році у столиці функціонує:

- 131 школа I-III ступенів;
- 140 спеціалізованих шкіл;
- 29 ліцеїв;
- 41 гімназія;
- 45 навчально-виховних комплексів;
- 9 шкіл дитячих-садків;
- 9 вечірніх (змінних) шкіл;
- 9 загальноосвітніх шкіл-інтернатів;
- 11 спеціальних шкіл-інтернатів;
- 3 спеціальні школи;
- 2 навчально-реабілітаційні центри;
- дитячий будинок «Малютко».

Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва наведені у таблиці 1.

Таблиця 1 – Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Кількість ЗЗСО	од.	494	493	505
Кількість ЗЗСО комунальної форми власності	од.	435	429	430
Частка приватних ЗЗСО	од.	10	11	13
Кількість учнів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	263792	272278	284599
Кількість учнів у ЗЗСО приватної форми власності	осіб	6958	8345	10372
Кількість першокласників у ЗЗСО комунальної форми власності	тис. осіб	31,7	32,3	33,4
Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	27,6	27,8	28,0
Загальна кількість педагогічних працівників у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	21326	21445	21500
Загальна кількість вчителів початкових класів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	3943	4066	4150
Загальна кількість сестер медичних у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	326	331	340

Якщо кількість учнів в Україні має тенденцію до зменшення, то кількість учнів у закладах загальної середньої освіти Києва щорічно збільшується. Так, упродовж останніх трьох років кількість школярів збільшилася майже на 21 тисячу, що становить 8% їх загальної кількості, що рівнозначно наповнюваності 21 ЗЗСО по 1 тисячі учнів у кожному.

Щорічно збільшується і кількість першокласників. У 2018/2019 навчальному році розпочали здобувати освіту 33,4 тис. першокласників, що на 5% більше, у порівнянні з 2016/2017 навчальним роком.

Середня наповнюваність класів ЗЗСО щорічно зростає. У 2016/2017 навчальному році середня наповнюваність класів по місту Києву становила 27,6 учнів, у 2018/2019 – 27,8 учнів.

Мережа закладів загальної середньої освіти міста Києва в цілому задовольняє освітні потреби мешканців столиці. Разом з тим, існує проблема

щодо забезпечення територіальної доступності до ЗЗСО в місцях інтенсивної забудови житлового сектору.

Зокрема, перевантажені понад нормативи (понад 30 учнів) класи в Дарницькому районі (мікрорайони ЗЗСО «Київська Русь», «№ 329 «Логос», Слов'янської та Скандинавської гімназії тощо). Велика наповнюваність класів ЗЗСО Святошинського (28,4 учнів), Дніпровського (27,9 учнів) районів. Наповнені понад проектну потужність ЗЗСО в місцях інтенсивної «точкової» забудови житлового сектору в Голосіївському, Оболонському, Солом'янському та деяких інших районах, що вже призвело до переходу на II зміну школи № 9 Оболонського району та наповнюваності окремих класів ЗЗСО Дарницького, Голосіївського, Святошинського та Солом'янського районів понад чинні нормативи.

Найменша наповнюваність в ЗЗСО Шевченківського (25,6 учнів) та Печерського (25,8 учнів) районів.

За останні три роки введено в дію три початкові школи-новобудови у Дарницькому районі: комунальні заклади «Початкова школа № 332», «Школа I ступеня № 333; «Початкова школа № 334»; приміщення навчально-виховного комплексу «Ерудит», за рахунок реконструкції приміщень розширено площу будівель ЗЗСО № 128 та № 140.

Разом з тим, зростання контингенту учнів потребує збільшення місць у закладах загальної середньої освіти столиці та розвитку їх мережі.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (далі – Закон), прийнятого у вересні 2017 року, органи місцевого самоврядування забезпечують здобувачам освіти територіальну доступність повної загальної середньої освіти. Законом змінено типи закладів загальної середньої освіти, умови зарахування (прийому), збільшено автономію закладів освіти, введено такі терміни та поняття, як «академічна доброчесність», «освітня програма», «компетентність», «академічна свобода» тощо.

Зміни відповідно до нового Закону вже розпочалися в місті Києві у 2018 році, разом з тим, усі нововведення мають відбуватися поступово.

Проводиться робота щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а саме: створення нового освітнього середовища; впровадження нового змісту освіти, спрямованого на формування компетентностей XXI століття та інше. В умовах становлення і розвитку високотехнологічного суспільства розпочато роботу щодо підвищення якості викладання та оновлення матеріально-технічного забезпечення природничо-математичних дисциплін, що є необхідною умовою формування інноваційного суспільства та підвищення конкурентоспроможності економіки.

На основі аналізу мережі закладів загальної середньої освіти міста й контингенту учнів, враховуючи завдання, передбачені Законом України «Про освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» визначено основні проблемні питання, які потребують вирішення в рамках Підпрограми у найближчі п'ять років:

- відсутність цілісної системи щодо забезпечення умов для впровадження реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- недостатність сформованості сучасного освітнього простору;
- недосконалість мережі закладів загальної середньої освіти та необхідність приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;
- недостатність місць в окремих закладах загальної середньої освіти (окремих мікрорайонах столиці), що знаходяться в місцях інтенсивної забудови житлового сектору, для забезпечення територіальної, фінансової і фізичної доступності освіти та граничних нормативів наповнюваності класів.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти, що надасть можливість як створити «нову школу», так і забезпечити умови для формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь її випускника.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблемних питань є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми на 2019–2023 роки

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів усього,	893 642,6	1 161 589,8	1 097 889,7	1 259 703,7	1 327 585,6	5 740 411,4
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	652 785,1	691 915,1	779 153,1	964 877,5	1 178 087,2	4 266 818,0
Кошти інших джерел	240 857,5	469 674,7	318 736,6	294 826,2	149 498,4	1 473 593,4

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Шляхи вирішення основних проблемних питань:

- створення умов для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» та виконання державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
- формування сучасного освітнього середовища;
- оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;
- створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів.

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Таблиця 3 – Очікувані результативні показники виконання Підпрограми

з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
.	Витрат:					
.1.	Обсяг ресурсів усього, тис. грн	893 642,6	1 161 589,8	1 097 889,7	1 259 703,7	1 327 585,6
	у тому числі:					
.2.	Витрати з бюджету м. Києва, тис. грн	652 785,1	691 915,1	779 153,1	964 877,5	1 178 087,2
.	Продукту:					
.1.	Кількість ЗЗСО комунальної форми	430	430	430	430	430

з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
	власності, од.					
.2.	Кількість учнів в ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	285	286	287	288	289
.3.	Частка ЗЗСО приватної форми власності, од.	13	13	13	14	15
.4.	Кількість учнів у ЗЗСО приватної форми власності, тис. осіб	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7
.5.	Кількість першокласників у ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	33,6	33,8	34,0	34,2	34,5
.6.	Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності, учнів	28	28	28	28	28
.7.	Кількість педагогічних працівників у ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	21,5	21,6	21,6	21,7	21,7
.8.	Кількість ЗЗСО, в яких створено новий освітній простір, од.	430	430	430	430	430

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- успішне впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа», прозорість та інформаційна відкритість діяльності закладів загальної середньої освіти та створення умов для їх автономії;
- сформований сучасний і безпечний освітній простір закладів загальної середньої освіти, що призведе до покращення якості освіти;

— забезпечення мешканцям міста Києва гарантованого конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти, у тому числі у закладах освіти, що є територіально доступними.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1.1. Апробація навчальних матеріалів в межах Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 2 720,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 680,0 2020 – 680,0 2021 – 680,0 2022 – 680,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн		680,0	680,0	680,0	680,0	Створення умов для успішного впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа»
							продукту: кількість ЗЗСО, од.		34	34	34	34	
							ефективності: середні витрати на один ЗЗСО, тис. грн		20,0	20,0	20,0	20,0	
							якості: рівень впровадження навчально-методичного забезпечення до запланованого, %;		25	50	75	100	
		частка ЗЗСО, що беруть участь у Всеукраїнському експерименті, %		100	100	100	100						
		1.2. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, робочих зустрічей для вчителів початкової школи, заступників директорів та директорів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 62,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12,5 2020 – 12,5 2021 – 12,5 2022 – 12,5 2023 – 12,5	витрат: обсяг видатків, тис. грн	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	Ефективне управління загальною середньою освітою, впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа». Зміна підходів до навчання та
							продукту: кількість семінарів, од.;	5	5	5	5	5	
кількість учасників, од.	430						430	430	430	430			
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		нового Державного стандарту початкової освіти, викладання з використанням нових форм та методів, розробки власних освітніх програм, автономії закладів освіти, академічної доброчесності					якості: відсоток охоплення навчанням, %		100	100	100	100	змісту освіти. Охоплення навчанням представників педагогічних колективів усіх ЗЗСО м. Києва,
		1.3. Проведення моніторингу щодо виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти»	2019, 2021, 2023	Департамент освіти і науки, КНП «Освітня агенція»	Не потребує фінансування		продукту: кількість заходів, од.	1		1		1	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладів загальної середньої освіти. Визначення тенденцій щодо прозорості та інформаційної відкритості ЗЗСО. Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів
							якості: відсоток охоплення ЗЗСО, %	100	–	100	–	100	
		1.4. Проведення заходів, спрямованих на формування наскрізних вмінь та компетентностей (організація та	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 4 926,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 2020 – 898,0 2021 – 989,0 2022 – 2077,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	807,0	898,0	989,0	2077,0	155,0	Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини. Створення
							продукту: кількість олімпіад, од.; кількість	31 7	31 7	31 7	31 7	31 7	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		проведення учнівських олімпіад і конкурсів)				2023 – 155,0	конкурсів, од.						умов для розвитку творчо-пізнавальних компетентностей учнів та наскрізних вмінь. Участь в олімпіадах та конкурсах (міський етап) всіх переможців районних етапів	
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	21,2	23,6	26,0	54,7	4,1		
							якості: динаміка кількості учасників заходів, %	100	100	100	100	100		
		1.5. Відзначення стипендіями досягнень учнів ЗЗСО в навчанні, олімпіадах, конкурсах, МАН	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 5 000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1000,0 2020 – 1000,0 2021 – 1000,0 2022 - 1000,0 2023 – 1000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	Створення умов для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця, спонукання до науково-дослідницької роботи. Створення умов для розвитку творчо-пізнавальних компетентностей учнів та наскрізних вмінь. Виплата стипендій щорічно 100 учням, які досягли	
							продукту: кількість стипендій, од.	100	100	100	100	100		
							ефективності: середній розмір стипендії, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0		
							якості: підвищення мотивації учнів до отримання знань	100	100	100	100	100		

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													високих результатів у навчанні
2.	Створення сучасного освітнього середовища	2.1. Забезпечення ЗЗСО меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, засобами навчання, у тому числі для викладання природничо-математичних дисциплін, облаштування ігрових, розвивальних та відпочинкових локацій, необхідних для впровадження компетентнісного навчання	2019–2023	районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 729 750,2 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 78337,9 2020 – 82 296,7 2021 – 149402,5 2022 – 181282,0 2023 – 238391,1	витрат: обсяг видатків, тис. грн	78 337,9	82 296,7	149 402,5	181282,0	238 391,1	Формування сучасного освітнього простору нової української школи
							продукту: кількість ЗЗСО, які забезпечені обладнанням, од.	430	430	430	430	430	
							ефективності: середні витрати на одну локацію, тис. грн	182,2	191,4	347,5	412,6	554,4	
							якості: рівень забезпечення ЗЗСО, %	100	100	100	100	100	
		2.2. Проведення капітальних ремонтів із заміною обладнання (заміна вікон, ремонт приміщень, харчоблоків, спортивних та актових залів, бібліотечних приміщень, придбання та облаштування ігрових майданчиків, розвивальних локацій, створення медіотеки тощо)	2019–2023	районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 779 862,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 74729,0 2020 – 105133,5 2021 – 100000,0 2022 – 200000,0 2023 – 300000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	74729,0	105133,5	100000,0	200000,0	300000,0	Створення безпечних та комфортних умов організації освітнього процесу, зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти відповідно до вимог сьогодення, що призведе до покращення якості освіти
							продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведені капітальні ремонти, од.	426	426	426	426	426	
							ефективності: середні витрати на один капітальний ремонт, тис. грн	175,4	246,8	234,7	469,5	704,2	
							якості: відсоток проведених капітальних ремонтів від тих, що потребують	20	40	60	80	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		2.3. Створення методологічного центру з організації харчування в закладах загальної середньої освіти відповідно до порядку затвердженого рішенням КМР	2019–2023	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСЬВА»	Кошти інших джерел	Усього: 3 000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 3000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	3000,0					Формування єдиних вимог по організації харчування, покращення якості харчування в закладах загальної середньої освіти	
							продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведені дослідження, од.	430						
							ефективності: середні витрати на одне дослідження, тис. грн	7,0						
							якості: відсоток ЗЗСО, в охоплених дослідженням, %	100						
3.	Оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Кієва та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства	3.1. Проведення інвентаризації закладів загальної середньої освіти та наповнюваності класів в них з метою формування мережі у відповідності до потреб мешканців міста Кієва та проведення попереднього комплектування класів, учнів	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Кієві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведено інвентаризацію, од.	430	430	430	430	430	Забезпечення потреб мешканців м Кієва у закладах загальної середньої освіти. Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів . Оновлення освітньої карти на сайті Департаменту освіти і науки	
							якості: оптимізація існуючої мережі	100	100	100	100	100		
		3.2. Приведення типів закладів загальної середньої освіти та їх статутів у відповідність до вимог Закону України «Про	2019–2023	районні в місті Кієві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, які приведено у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	10	20	50	170	180	Виконання Закону України «Про освіту». Забезпечення конституційного права на	
							якості:	2,3	7,0	18,6	58,1	100,0		

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		освіту»					рівень приведення ЗЗСО до вимог чинного законодавства, %						здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти
		3.3. Проведення інвентаризації наявних профільних шкіл та попереднє формування профільних класів	2019–2022	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «Освітня агенція»	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведено інвентаризацію, од.	29	42	140	159	–	Виконання розпорядження КМУ від 13.12.2017 № 903 «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів. Оновлення освітньої карти на сайті Департаменту освіти і науки
							якості: оновлення мережі ЗЗСО	100	100	100	100	100	
		3.4. Створення профорієнтаційно-консультативного центру для	2020–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені	Бюджет м. Києва	Усього: 2800,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2020 – 1000,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	–	400,0	500,0	600,0	700,0	Ефективне застосування академічних здібностей та
продукту:	–												

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		учнівської молоді та проведення моніторингу (тестування) учнів 8-11 класів щодо вибору професії		Бориса Грінченка		2021 – 500,0 2022 – 600,0 2023 – 700,0	кількість: центрів, од.; кількість учнів, які пройшли тестування на базі центру, тис. осіб ефективності: витрати на створення одного центру, тис. грн витрати на проведення тестування одного учня, тис. грн якості: підвищення рівня профорієнтації учнів		1 71,7	74,9	78,6	84,2	компетентностей учнів при виборі професій
								–	500,0	–	–	–	
								–	7,0	6,7	7,6	8,3	
									100	100	100	100	
4.	Створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів	4.1. Будівництво та реконструкція ЗЗСО (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент будівництва житлового забезпечення	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 4 212 890,2 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 497858,7 2020 – 501494,4 2021 – 526569,1 2022 – 579226,0 2023 – 637148,6 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 237857,5 2020 – 469674,7 2021 – 318736,6 2022 – 249826,2 2023 – 149498,4	витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість місць які плануються ввести в експлуатацію, од. кількість ЗЗСО, од. ефективності: середні витрати на 1 місце, тис. грн середні витрати на будівництво та реконструкцію одного закладу, тис. грн якості: рівень виконання робіт з	735734,2	971 169,1	845 305,7	874 052,2	786 647,0	Забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти. Будівництво, реконструкція та будова 43 ЗЗСО та введення їх в експлуатацію
								1600	2 080	1 800	1 800	1 600	
								31	30	24	24	21	
								459,8	466,9	469,6	485,6	491,7	
								23733,4	32 372,3	35 221,1	36 418,8	37 459,4	
								100	100	100	100	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4.2. Оптимізація розподілу територій обслуговування та формування мережі класів з нормативом наповнення не більше 30 учнів	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		будівництва та реконструкції						Створення необхідних умов для навчання учнів безпосередньо за місцем їх проживання
							продукту: кількість ЗЗСО з класами, середня наповнюваність яких не перевищує 30, од.	430	430	430	430	–	
							якості: рівень виконання нормативу наповнення класів, %	25	50	75	100	–	
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 5 740 411,4 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 652 785,1 2020 – 691 915,1 2021 – 779 153,1 2022 – 964 877,5 2023 – 1 178 087,2 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 240 857,5 2020 – 469 674,7 2021 – 318 736,6 2022 – 294 826,2 2023 – 149 498,4							

Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Конвенцією ООН про права дитини визнано, що сім'я є найкращим середовищем для виховання дитини, її розвитку та становлення особистості. Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р, визначені, зокрема, умови для реалізації права кожної дитини на виховання в сім'ї та забезпечення пріоритету сімейних форм влаштування дитини.

Інклюзивне навчання дає можливість отримати освіту дітям з особливими освітніми потребами, які перебувають у освітньому середовищі за місцем проживання.

Протягом 2015–2017 років мережа інтернатних закладів для дітей з особливими освітніми потребами зменшилася на 7% (з 24 закладів освіти у 2015 році до 20 – у 2017 році).

Натомість у 3 рази збільшилася мережа закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами та, відповідно, кількість учнів у них збільшилася більше, ніж на третину.

Таблиця 1 – Показники кількості закладів загальної середньої освіти з інклюзивними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	18	101
2016/2017	34	132
2017/2018	68	240

Таблиця 2 – Показники кількості закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	13	53
2016/2017	17	62
2017/2018	20	68

Таблиця 3 – Показники кількості дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	348	444	537

Таблиця 4 – Показники кількості учнів у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	541	585	668

Враховуючи індивідуальні потреби дитини з особливими освітніми потребами та з метою забезпечення кваліфікованої допомоги в засвоєнні освітньої програми, у 2017/2018 навчальному році до штатних розписів закладів загальної середньої освіти, в яких є інклюзивні класи, уведено 151 ставку асистента учителя, що у 3,5 рази більше ніж у 2015 році (2015/2016 навчальному році – 46 ставок).

У місті Києві із 429 ЗЗСО архітектурно доступними для людей з інвалідністю до першого поверху є лише 100 закладів (23,3%).

Надзвичайно проблемними залишаються питання:

- недостатній рівень методичної підтримки учителів та асистентів учителів;
- невідпрацьована ефективна система співпраці учителя, його асистента та асистента дитини під час забезпечення освітнього процесу усього класу;
- відсутня системність навчання педагогічних працівників, залучених до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень інформаційно-просвітницької роботи з питань популяризації інклюзивного навчання;
- недостатній рівень освітньої інфраструктури для забезпечення психолого-педагогічного вивчення дитини, його супроводу та корекційно-

розвиткових послуг під час освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти;

– непристосованість інфраструктури закладів освіти до потреб осіб з особливими потребами.

Цілеспрямована оптимізація закладів інституційного виховання, насамперед, зумовлена впровадженням інклюзивного навчання та збільшенням кількості дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є забезпечення комплексного підходу у створенні умов для освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх сильних сторін та можливостей, психолого-педагогічний супровід дітей, забезпечення універсального дизайну, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють).

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Шляхи і засоби розв'язання проблем інституційного догляду та виховання дітей, а також поширення системи інклюзивного навчання, визначені низкою нормативно-правових актів, зокрема, Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядком організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 № 588 (далі – Порядок), Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011

№ 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- реформування системи інституційного догляду дітей;
- розширення мережі спеціальних та інклюзивних груп/класів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва;
- обладнання медіатеками закладів загальної середньої освіти;
- приведення місць загального користування закладів освіти у відповідність до будівельних норм з урахуванням потреб осіб з інвалідністю;
- створення інклюзивно-ресурсних центрів та організація їх роботи;
- забезпечення системної підготовки педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів;
- проведення конференцій, навчальних семінарів з питань психолого-педагогічного вивчення та надання психолого-педагогічної, корекційно-реабілітаційної допомоги дитині; проведення консультативної та інформаційно-просвітницької діяльності з батьками, педагогами;
- створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості.

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблем є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					тис. грн
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	Усього витрат на виконання Підпрограми
Обсяг ресурсів, усього	231 563,6	264 771,7	313 124,4	371 833,1	214 746,2	1 396 039,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–		–	–	–	–
Бюджет м. Києва	196 207,0	227 435,1	273 921,0	328 709,4	167 310,1	1 193 582,6
Кошти інших джерел	35 356,6	37 336,6	39 203,4	43 123,7	47 436,1	202 456,4

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання і заходи Підпрограми, а також результативні показники їх виконання, визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» зі змінами, Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядку та Стратегії.

Результативні показники Підпрограми визначені, спираючись на прогноз розвитку економічної ситуації, найбільш імовірний на сьогоднішній день. Заплановані показники можуть бути скориговані у процесі виконання Підпрограми залежно від ситуації, що буде складатися.

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів, а також очікувані результативні показники виконання Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Реформування/перепрофілювання/трансформація інтернатних закладів. Оновлення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів	1.1. Оптимізація мережі спеціальних загальноосвітніх та загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість спеціальних освітніх закладів, які оптимізовано, од.	12	5	–	–	–	Приведення у відповідність до вимог законодавства функціонування спеціальних та санаторних шкіл з урахуванням потреб громади
							якості: відсоток оптимізованих закладів спеціальної освіти, %	70	30	–	–	–	
		1.2. Системна підготовка педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (семінари, круглі столи тощо)	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 13,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 2,3 2020 – 2,3 2021 – 2,7 2022 – 3,1 2023 – 3,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення заходів з підвищення професійного розвитку педагогів, тис. грн	2,3	2,3	2,7	3,1	3,1	Підвищення компетентностей педагогічних працівників, використання ними у роботі новітніх методик розвитку та навчання дітей з особливими освітніми потребами
							продукту: кількість педагогічних працівників, які пройшли підготовку, осіб	35	35	35	35	35	
							ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації 1 працівника, грн	65,71	65,71	77,14	88,57	88,57	
якості: відсоток педагогічних працівників, які пройшли навчання, %	100	100	100	100	100								

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1.3. Оновлення матеріально-технічної бази у спеціальних закладах освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 16 337,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 2853,2 2020 – 3013,0 2021 – 3163,7 2022 – 3480,0 2023 – 3828,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання засобів для навчання, корекції та реабілітації, тис. грн	2853,2	3013,0	3163,7	3480,0	3828,0	Забезпечення засобами для здобуття якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами та їх успішної соціалізації
							продукту: кількість придбаних засобів для навчання, корекції та реабілітації, од.	357	354	352	366	383	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці засобів, тис. грн	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	
							якості: рівень забезпеченості сучасним обладнанням, %	19,7	39,2	58,7	78,9	100,0	
		1.4. Проведення капітальних ремонтів у спеціальних закладах загальної середньої освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 238 192,1 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 41597,4 2020 – 43926,9 2021 – 46123,2 2022 – 50735,2 2023 – 55809,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення ремонтних робіт, тис. грн	41597,4	43926,9	46123,2	50735,5	55809,1	Приведення у відповідність приміщень спеціальних закладів загальної середньої освіти до нових будівельних норм
							продукту: кількість спеціальних закладів загальної середньої освіти, од.	2	4	4	3	3	
							ефективності: середні витрати на проведення ремонту одного закладу, тис. грн	20798,7	10981,7	11530,8	16911,8	18603,0	
							якості: питома вага спеціальних закладів освіти, де проведені ремонтні роботи, до загальної кількості	12,5	37,5	62,5	81,3	100,0	

[illegible]

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2.3. Обладнання медiateками та іншим устаткуванням закладів загальної середньої освіти	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 69 043,1 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 10 900,0 2020 – 12 589,5 2021 – 13 219,8 2022 – 15 772,5 2023 – 16 561,3	потребами від потреби, %						Сприяння соціалізації дітей з різними можливостями, толерантному спілкуванню та повноцінній взаємодії між собою. Проведення корекційних, розвиваючих занять та занять психологічного розвантаження
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на оснащення медiateками та іншим устаткуванням закладів загальної середньої освіти, тис. грн	10900,0	12589,5	13219,8	15772,5	16561,3	
							продукту: кількість комплектів, шт.	20	22	22	25	25	
							ефективності: орієнтовна вартість 1 комплекту, тис. грн	545,0	572,3	600,9	630,9	662,5	
3.	Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у	3.1. Створення інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ)	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 21 046,7 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 21046,7	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток ІРЦ, тис. грн	21046,7	–	–	–	–	Забезпечення рівних умов здобувачам освіти з різними можливостями, надання психолого-педагогічного супроводу дітям з особливими освітніми потребами, їх
							продукту: кількість створених ІРЦ, од.	10	–	–	–	–	
							контингент дітей з особливими освітніми	120 000					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	закладах освіти						потребами, ос.						батькам та педагогам
							ефективності: орієнтовна вартість створення 1 ІРЦ, тис. грн	1913,3	–	–	–	–	
							якості: рівень забезпеченості послугами ІРЦ з урахуванням потреб населення, %	100	–	–	–	–	
	3.2. Забезпечення системної підготовки фахівців ІРЦ	2019–2023		Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 164,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 40,0 2020 – 40,0 2021 – 48,0 2022 – 18,0 2023 – 18,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення заходів і підвищення професійного розвитку працівників ІРЦ тис. грн	40,0	40,0	48,0	18,0	18,0	Забезпечення права педагогічних працівників ІРЦ на удосконалення знань, умінь та навичок, формування їх індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, забезпечення кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами
							продукту: кількість осіб, що пройшли підготовку, осіб	80	80	80	30	30	
							ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації 1 особи, тис. грн	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	
							якості: частка фахівців ІРЦ, що пройшли підготовку, %	100	100	100	100	100	
4.	Партнерська підтримка фахівців серед колег, інклюзивно-ресурсних центрів,	4.1. Створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій,	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні в місті Києві державні	Не потребує фінансування		Забезпечення громадськості інформацією щодо питань інтеграції осіб з особливими потребами						Обмін досвідом кращими практиками

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	громадських організацій, з метою поширення передового досвіду і кращих практик для створення у закладах освіти якісного освітнього процесу	батьківської громадськості		адміністрації									
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ				Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 1 396 039,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 196207,0 2020 – 227435,1 2021 – 273921,0 2022 – 328709,4 2023 – 167310,1 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 35356,6 2020 – 37336,6 2021 – 39203,4 2022 – 43123,7 2023 – 47436,1							

Підпрограма «Позашкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Позашкільну освіту вихованці, учні та слухачі здобувають в закладах позашкільної освіти комунальної форми власності територіальної громади міста Києва та інших суб'єктах освітньої діяльності, що працюють за програмами позашкільної освіти.

Заклади позашкільної освіти (далі – ЗПО) організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним.

У системі освіти міста Києва функціонує 41 ЗПО комунальної форми власності: із них 5 закладів міського; 36 – районного підпорядкування. Із загальної кількості ЗПО 32 заклади є профільними, 9 – комплексними.

Позашкільною освітою в місті Києві охоплено близько 76 тисяч вихованців (28% загальної кількості учнів міста Києва), які відвідують майже 5000 гуртків. У ЗПО на постійній основі працює понад 1800 педагогічних працівників.

Заклади загальної середньої освіти Києва також забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування

розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 3820 шкільних гуртків відвідують 97860 учнів, 1818 спортивних гуртків та секцій – 47856 школярів, 1509 шкільних творчих об'єднань – 204888 учнів (що становить 75% загальної кількості учнів).

Основні показники розвитку ЗПО міста Києва наведені у таблиці 1.

Таблиця 1 – Основні показники розвитку закладів позашкільної освіти міста Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік (очік.)
Кількість ЗПО	од.	41	40	41
Кількість гуртків, груп та інших творчих об'єднань у ЗПО	од.	4875	4775	4885
Кількість вихованців, учнів та слухачів у ЗПО	осіб	81124	73837	75684
Кількість педагогічних працівників	осіб	1851	1817	1839
Витрати на 1 дитину (вихованця, учня, слухача), який здобуває позашкільну освіту	грн	2646,9	4336,3	6027,7

Новий Закон України «Про освіту» створив юридичне підґрунтя для системної трансформації позашкільної освіти: визначено позашкільну освіту як складову системи освіти, закріплено можливість визнання та врахування результатів навчання в закладах позашкільної освіти, закріплено фінансову і академічну автономію ЗПО. Це дає можливість переходу на нові моделі позашкільної освіти, до діяльності на принципах гнучкості, динамічності, відкритості та максимальної доступності.

Існуюча мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте, існує проблема щодо територіальної доступності до ЗПО в окремих районах міста Києва. Так, в Оболонському, Святошинському та Солом'янському районах міста Києва функціонує по 6 ЗПО, у Дарницькому районі – 5 закладів, у Дніпровському районі – 4 заклади, у Голосіївському, Печерському, Подільському та Шевченківському

районах – по 2 заклади, а в Деснянському районі функціонує лише 1 заклад позашкільної освіти.

Основні завдання позашкільної освіти спрямовані на виховання громадянина України, вільний розвиток особистості та формування соціально-громадського досвіду.

Існує проблема щодо необхідності зміни та модернізації застарілого матеріально-технічного оснащення ЗПО, потребує оновлення та осучаснення матеріально-технічна, навчально-методична база, зміст освітніх програм має бути орієнтований на новітні потреби дітей та учнівської молоді. Недостатньо сформована сучасна цілісна модель реалізації її основних напрямів щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді для їх успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Позашкільна освіта не має стандартів, але результати навчання не повинні йти в розбіжності з результатами навчання повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, задекларованими у відповідних стандартах.

Для максимального врахування прав дитини, її здібностей, потреб, інтересів, реалізацією принципу дитиноцентризму в закладах позашкільної освіти необхідно підтримувати максимально психологічно-комфортне середовище, що потребує постійної системної роботи.

На основі аналізу діяльності ЗПО та контингенту вихованців, учнів і слухачів, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» визначено основні проблемні питання, що потребують вирішення у рамках Підпрограми на період 2019–2023 років:

- недостатній розвиток мережі ЗПО міста Києва;
- не створено в повній мірі в ЗПО сучасне освітнє середовище;
- недостатньо сформовано сучасну цілісну модель реалізації основних напрямів позашкільної освіти для формування ключових життєвих компетентностей;

– відсутнє сучасне психологічно-комфортне середовище в закладах позашкільної освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для розвитку здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів за напрямками позашкільної освіти, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь, навичок та життєвих компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблем, обсягів та джерел фінансування

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- створення та реалізація пілотного проекту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів на базі закладу позашкільної освіти»;
- забезпечення національно-патріотичного виховання учнів міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам’яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес;
- розвиток державно-громадського управління освітою;
- проведення заходів за напрямками позашкільної освіти

Найбільш ефективним механізмом вирішення нагальних проблемних питань, зазначених у Підпрограмі, є використання програмно-цільового методу, що ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					тис. грн Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	229 850,8	337 562,8	608 889,1	491 601,4	369 273,9	2 037 178,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	227 750,8	336 162,8	607 474,1	490 170,4	367 825,9	2 037 178,0
Кошти інших джерел	2 100,0	1 400,0	1 415,0	1 431,0	1 448,0	7 794,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017, «Про позашкільну освіту» із змінами від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення;
- створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти;

- створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді;

- створення сучасного психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти.

ДОДАТОК 1 НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення	1.1. Проведення моніторингу щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти	2019	Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених моніторингів, од.	1	–	–	–	–	Можливість ефективного та раціонального використання майна відповідно його фактичної наявності Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти
		1.2. Реставрація закладів позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2022	Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 447 000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100 000,0 2020 – 100 000,0 2021 – 100 000,0 2022 – 147 000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реставрацію ЗПО, тис. грн	100 000,0	100000,0	100 000,0	147000,0		Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві, розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці
							продукту: кількість ЗПО, які плануються реставрувати, од.	1	1	1	1		
							ефективності: середні витрати на реставрацію одного ЗПО, тис. грн	100 000,0	100000,0	100 000,0	147000,0		
							якості: рівень виконання робіт з реставрації, %	22,4	44,7	67,1	100,0	–	
		1.3. Реконструкція з прибудовою закладів	2020-2021	Солом'янське РДА	Бюджет м. Києва	Усього: 195 453,9 у т.ч. бюджет	витрат: обсяг фінансових ресурсів на	–	20000,0	175453,9	–	–	Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві,

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)				міста Києва: 2020 – 20000,0 2021 – 175453,9	реконструкцію з прибудовою ЗПО, тис. грн						розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці
							продукту: кількість ЗПО, в яких планується реконструкція з прибудовою, од. кількість місць, од.	–	1	1	–	–	
							ефективності: середні витрати на реконструкцію з прибудовою одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	–	20000,0	175453,9	–	–	
							якості: рівень виконання робіт з реконструкції з прибудовою, %	–	10,2	100,0	–	–	
	1.4. Будівництво ЗПО (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2020–2021	Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 145 338,5 у т.ч. бюджет міста Києва: 2020 – 77000,0 2021 – 68338,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво ЗПО, тис. грн	–	77000,0	68338,5	–	–	Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві, розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці	
						продукту: кількість ЗПО, що планується побудувати, од. кількість місць, од.	–	1	1	–	–		
						ефективності: середні витрати на будівництво одного ЗПО, тис. грн		77000,0	68338,5				

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: рівень виконання робіт з будівництва, %		53	100			
		1.5. Проведення капітального ремонту закладів позашкільної освіти	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 586 836,1 у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 67556,3 2020 – 71339,5 2021 – 74906,4 2022 – 82397,1 2023 – 290636,8	витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітальний ремонт ЗПО, тис. грн	67556,3	71 339,5	74906,4	82397,1	290636,8	Створення сучасного освітнього середовища, модернізація приміщень ЗПО, забезпечення вільного доступу дітей з особливими освітніми потребами до здобуття позашкільної освіти
							продукту: кількість ЗПО, в яких планується капітальний ремонт, од.	5	5	5	5	15	
							ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одного ЗПО, тис. грн	13511,3	14267,9	14981,3	16479,4	19375,8	
							якості: відсоток ЗПО, в яких проведено капітальний ремонт, %	14,3	28,6	42,9	57,1	100,0	
		1.6. Створення проекту «Центру дитячої науки»	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді	Кошти інших джерел	Усього: 2 494,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 1200,0 2020 – 300,0 2021 – 315,0 2022 – 331,0 2023 – 348,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0	Залучення учнівської молоді до науково-дослідницької діяльності, розвиток дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти
							продукту: кількість вихованців, ос.	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	
							ефективності: середні витрати на створення та функціонування Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0	
							якості:	100	100	100	100	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							динаміка кількості вихованців, ос.						
2.	Створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти	2.1. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗПО шляхом придбання обладнання та розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти у тому числі придбання комплексного обладнання для забезпечення діяльності гуртків (груп) з інклюзивним навчанням у закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 590 784,1 у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 49669,5 2020 – 56100,0 2021 – 175914,6 2022 – 247000,0 2023 – 62100,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання для ЗПО, тис. грн	49669,5	56100,0	175914,6	247000,0	62100,0	Створення в ЗПО сучасного освітнього середовища, зміна та модернізація матеріально-технічного оснащення
							продукту: кількість ЗПО, для яких придбано обладнання, од.	41	41	41	41	41	
							ефективності: середні витрати на зміцнення матеріально-технічної бази одного ЗПО, тис. грн	1211,5	1368,3	3039,4	6024,4	1514,6	
							якості: рівень оновлення матеріально-технічної бази, %	8,4	17,9	47,7	89,5	100,0	
		2.2. Створення та реалізація пілотного проекту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів на базі закладу позашкільної освіти»	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 150,0 2020 – 150,0 2021 – 150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	–	–	Створення міської платформи для допрофільної підготовки та профільного навчання учнів в умовах реалізації «Нової української школи»
							продукту: кількість ЗПО, на базі яких буде проведено пілотний проект, од.	1	1	1	–	–	
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію	150,0	150,0	150,0	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							пілотного проекту, тис. грн						Оновлення, осучаснення, модернізація навчально-методичної, методологічної бази ЗПО, створення нових профільних програмних модулів
							якості: якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100			
		2.3. Створення та реалізація пілотного проекту «Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»	2019–2021	Департамент освіти і науки, Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація, Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 150,0 2020 – 150,0 2021 – 150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	–	–	
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти на базі яких буде проведено пілотний проект	1	1	1	–	–	
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	–	–	
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100			
2.4. Створення та реалізація експериментального проекту «Музейна педагогіка» на базі ЗПО	2020–2023	Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет м. Києва	Усього: 294,4 у т. ч. бюджет міста Києва: 2020 – 68,3 2021 – 71,7 2022 – 75,3 2023 – 79,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1			
					продукту: кількість ЗПО, на базі яких буде	1	1	1	1	1			

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							проведено експериментальний проект, од.						позашкільної освіти
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1	
							якості: динаміка кількості вихованців, ос.	100	100	100	100	100	
3.	Створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та учнівської молоді, поширення неформальної освіти	3.1. Забезпечення національно-патріотичного виховання учнів міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам'яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Київський Палац дітей та юнацтва, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 8 292,0 у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1500,0 2020 – 1575,0 2021 – 1654,0 2022 – 1738,0 2023 – 1825,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1500,0	1575,0	1654,0	1738,0	1825,0	Формування інтегрованого освітньо-виховного простору національно-патріотичного спрямування, виховання дітей та учнівської молоді в дусі патріотизму, поваги до державної мови, традицій українського народу
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10	
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	150,0	157,5	165,4	173,8	182,5	
							якості: динаміка кількості вихованців, ос.	100	100	100	100	100	
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0	Залучення учнів до процесу державно-громадського управління освітою, формування їх громадянських та соціальних
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0	компетентностей
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	
		3.3. Проведення заходів за напрямками позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 27 450,0 у т. ч. бюджет міста Києва 2019 – 3900,0 2020 – 4150,0 2021 – 4400,0 2022 – 4700,0 2023 – 5000,0 у т.ч. кошти інших джерел 2019 – 900,0 2020 – 1100,0 2021 – 1100,0 2022 – 1100,0 2023 – 1100,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	4800,0	5250,0	5500,0	5800,0	6100,0	Залучення учнів до науково-технічної, художньо-естетичної творчості; розвитку туристсько-краєзнавчої роботи. Формування в учнівської молоді здорового способу життя, залучення до фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; високого рівня правосвідомості, правової культури, громадянської компетентності особистості дитини
							продукту: кількість заходів, од.	50	50	50	50	50	
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	96,0	105,0	110,0	116,0	122,0	
		3.4. Участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо,	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5 530,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0	якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	Участь учнів у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях,
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0	
							продукту:						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів				2023 – 1220,0	кількість заходів, од.	25	25	25	25	25	фестивалях; підвищення іміджу позашкільної освіти столиці
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	40,0	42,0	44,0	46,4	48,8	
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	
		3.5. Організація дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят з використанням компетентнісного підходу	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 15 000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 2000,0 2020 – 2500,0 2021 – 3000,0 2022 – 3500,0 2023 – 4000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	2000,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	Участь учнів у щорічних новорічних та різдвяних святах, що організовуються Київською міською владою, та їх дозвілля під час канікул
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5	
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0	
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	
		3.6. Розвиток	2019–	Департамент	Бюджет	Усього: 6 100,0	витрат:						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2023	освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	м. Києва	у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 800,0 2020 – 1000,0 2021 – 1200,0 2022 – 1400,0 2023 – 1700,0	обсяг фінансових ресурсів на організацію відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, тис. грн	800,0	1000,0	1200,0	1400,0	1700,0	Відпочинок та оздоровлення дітей, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
							продукту: кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, осіб	600	700	800	900	1000	
							ефективності: середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	
							якості: динаміка кількості дітей які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, охоплених відпочинком, %	00,0	16,7	14,3	12,5	11,1	
4.	Створення психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти	4.1. Проведення семінарів, тренінгів-практикумів для педагогічної та батьківської громадськості з метою ефективного	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5	Створення безпечного середовища для дітей та учнівської молоді в ЗПО, підвищення освітнього рівня педагогів, батьків щодо
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5	
							ефективності: середні витрати на проведення	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	одного заходу, тис. грн						попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі	
		якості: динаміка кількості учасників, ос.					100	100	100	100	100			
		4.2. Проведення заходів з питань протидії булінгу в учнівському середовищі					витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5	Запобігання проявам булінгу серед учнів	
								продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5		5
								ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	2,5	3,0	3,5	4,0		4,5
								якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100		100
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 2 037 178,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 227 750,8 2020 – 336 162,8 2021 – 607 474,1 2022 – 490 170,4 2023 – 367 825,9 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 2100,0 2020 – 1400,0 2021 – 1415,0 2022 – 1431,0 2023 – 1448,0								

Підпрограма «Мистецька освіта»

Розроблення підпрограми «Мистецька освіта» (далі – Підпрограма) зумовлено необхідністю подальшого розвитку та удосконалення сфери культури і мистецтв у столиці України, спрямування її на розвиток мистецьких традицій міста, створення максимально сприятливих умов для творчого росту особистості, розкриття її здібностей, задоволення її духовних та естетичних потреб. Підпрограма визначає перспективи розвитку цієї сфери і направлена на забезпечення збереження існуючої мережі закладів культури та мистецтв у м. Києві.

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Станом на 01.06.2018 мережа закладів початкової мистецької освіти представлена діяльністю 56 мистецьких шкіл та комунального закладу виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів». Інфраструктура мистецьких шкіл, що залишилася у спадок ще від УРСР, здебільшого не зазнала суттєвих оновлень. За останні 10 років у м. Києві не побудовано жодної мистецької школи. Оновлення будівель мистецьких закладів було здійснено за рахунок відкриття капітально відремонтованих приміщень для КДШМ № 5 ім. Л. Ревуцького у 2012 році, КДХШ № 5 у 2017 році та КДМШ № 22 у 2018 році.

Мистецькі школи перевантажені проти проектних розрахунків у два-три рази. Більшість мистецьких шкіл не мають окремого приміщення та достатньої кількості аудиторій для забезпечення освітнього процесу. Деякі навчальні заклади потребують капітального ремонту приміщення, а також добудови додаткового концертного залу для проведення звітних, академічних концертів та інших заходів.

Гостра потреба в удосконаленні та розвитку мережі закладів мистецької освіти столиці відчувається в мікрорайонах перспективної багатоповерхової забудови. Недостатня кількість мистецьких шкіл у таких

мікрорайонах міста Києва як: Академмістечко, Бортничі, Куренівка, Мостицький, Теремки, Троєщина. В декількох мікрорайонах взагалі відсутні мистецькі школи муніципального підпорядкування: Південна Борщагівка, Гатне, Стара Дарниця, Мінський масив, Новобіличі, Осокорки, Позняки.

Останнім часом відслідковується позитивна динаміка в зацікавленості населення у здобутті мистецької освіти, але доступ до отримання освітніх послуг, які надаються мистецькими школами, є обмеженим. Станом на 01.06.2018 контингент мистецьких шкіл міста Києва становить 18770 осіб.

Збільшення контингенту учнів у закладах початкової мистецької освіти відбувається тільки за рахунок груп самоокупності, оскільки бюджетний контингент, що затверджується відповідним розпорядженням КМДА, є сталим.

Протягом останніх трьох років простежується збільшення кількості проведених мистецьких творчих заходів у мистецьких школах міста Києва. Так, у 2018 році (очік.) у мистецьких школах проводитиметься 205 мистецьких творчих заходів, направлених на розкриття творчого потенціалу учнів та формування їх навичок, національно-патріотичне виховання дітей та молоді, підвищення професійної та виконавської компетентності педагогічних працівників. Це майже на 14% більше, ніж у 2016 році.

З метою створення іміджу Києва як європейської культурної столиці та соціальної адаптації дітей-сиріт, дітей з дитячих будинків та дітей з особливими потребами презентовано нові мистецькі та соціальні проекти:

- Всеукраїнський фестиваль «Мистецька палітра Києва», присвячений Дню Європи в Україні, Дню Києва та Міжнародному дню захисту дітей;
- благодійний мистецький проект «Крилаті мрії»;
- благодійні акції до свят.

Крім того, продовжено традицію вручення щорічно творчих стипендій голови Київської міської державної адміністрації талановитим дітям – учням початкових спеціалізованих та щомісячно – стипендії студентам вищих мистецьких навчальних закладів міста.

Основними проблемними питаннями, на розв'язання яких спрямована підпрограма «Мистецька освіта», є:

- незадовільний стан матеріально-технічного та програмного забезпечення мистецьких шкіл;
- недотримання державних стандартів у формуванні кадрового потенціалу адміністративно-керівного складу мистецьких шкіл;
- моральна застарілість методичного фонду навчальних процесів мистецьких закладів початкової освіти, забезпечення не в повному обсязі закладів мистецької освіти навчальною документацією, фаховими методичними посібниками, нотною літературою, медіа-ресурсами тощо через недостатнє фінансування;
- відсутність або незадовільний стан існуючих приміщень, у яких розташовані мистецькі навчальні заклади, відсутність концертних залів та сцен, пристосованих для хореографії;
- проблема у професійному зростанні молодих фахівців галузі мистецької освіти;
- недооцінка суспільством важливості проведення значущих мистецьких заходів;
- застаріла система заохочення та стимулювання талановитих учнів та студентів, а також зовсім відсутнє стимулювання молодих фахівців мистецької галузі;
- недостатність кількості мистецьких проєктів, спрямованих на розвиток інклюзивної освіти, зокрема на інтеграцію дітей з особливими потребами в освітній процес галузі мистецтва;
- недостатньо розвинена мережа мистецьких шкіл.

Ефективне вирішення виявлених проблем потребує чималих зусиль міської та районної влади для того, щоб мистецькі школи і надалі залишалися духовною криницею, відігравали свою помітну роль у формуванні творчої

особистості громадянина України, здатної жити і творити в умовах глобалізаційних процесів та інтеграції держави у світове співтовариство.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є збереження та інноваційний розвиток початкової ланки професійної мистецької освіти, її удосконалення у столиці України, імплементація сучасних технологій, оптимальних форм і методів роботи в освітній процес, сприяння вільному творчому, інтелектуальному, духовному розвитку дітей та молоді у закладах початкової мистецької освіти (мистецьких школах) та закладах вищої мистецької освіти, доступності такої освіти та гарантування права на її здобуття.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Виконання заходів Підпрограми передбачається за рахунок коштів бюджету м. Києва.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	183 860,3	227 757,1	249 545,4	183 487,9	185 609,2	1 030 259,9
у тому числі:						
Державний	—	—	—	—	—	—

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
бюджет						
Бюджет м. Києва	51 603,1	49 781,2	50 398,5	83 000,8	90 013,4	324 797,0
Кошти інших джерел	132 257,2	177 975,9	199 146,9	100 487,1	95 595,8	705 462,9

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886), законів України «Про позашкільну освіту», «Про освіту», «Про культуру» та інших нормативних актів що стосуються сфери культури і мистецтва.

Виконання завдань та заходів Підпрограми стимулюватиме зародження нових ідей та творчих проектів, знаходження нових джерел їх фінансування, що сприятиме задоволенню потреб киян і гостей столиці.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Забезпечення державних стандартів позашкільної мистецької освіти.	1.1. Впровадження інформаційно-методичного супроводу. Організаційно-правове забезпечення діяльності закладів мистецької освіти.	2019–2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів», районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 200,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 40,0 2020 – 40,0 2021 – 40,0 2022 – 40,0 2023 – 40,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	Впровадження інноваційних методів навчання в процесі сучасної мистецької освіти, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, та правової свідомості учасників освітнього процесу
							продукту: кількість закладів, од.	56	57	58	59	60	
							ефективності: середня вартість заходів по забезпеченню методичним супроводом одного закладу, тис. грн	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
							якості: динаміка кількості закладів, забезпечених методичним та організаційно-правовим супроводом, од.	56	57	58	59	60	
		1.2. Впровадження гендерної політики у дитячих мистецьких школах	2019–2023	Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість учнів, які отримують мистецьку освіту, од.	19488	19888	20288	20688	21088	Впровадження інноваційних методів навчання у дитячих мистецьких школах з урахуванням гендерної політики
							якості: динаміка збільшення кількості учнів, які отримують мистецьку освіту у дитячих мистецьких школах, %	100	102	102	102	102	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		1.3. Впровадження інноваційного мистецько-освітнього проекту «Творчі портрети українських композиторів у форматі 3D» (курс відео-лекцій)	2019–2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 1500,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 300,0 2020 – 300,0 2021 – 300,0 2022 – 300,0 2023 – 300,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Удосконалення методики викладання навчальних предметів у мистецьких школах. Впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення освітнього процесу сучасними засобами
							продукту: кількість відео-лекцій, од.	1	1	1	1	1	
							ефективності: середня вартість одного заходу на одного учня, тис. грн	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	
							якості:						
							динаміка кількості осіб (особи), які ознайомлені з курсом відео-лекцій, од.	600	1000	1500	1500	3000	
							частка осіб, які ознайомлені з курсом відео-лекцій, %	100	133	150	125	133	
		1.4. Оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 750,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 125,0 2021 – 150,0 2022 – 175,0 2023 – 200,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	100,0	125,0	150,0	175,0	200,0	Забезпечення процесу навчання сучасною професійною літературою. Оновлення бібліотечного фонду сучасними друкованими матеріалами (підручники, науково-методичні збірники тощо)
							продукту: кількість бібліотек в мистецьких закладах, од.	56	57	58	59	60	
							кількість найменувань видань, од.	10	10	10	10	10	
							ефективності: середня вартість одного	1,8	2,2	2,6	3,0	3,3	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
							комплекту, тис. грн						
							якості: динаміка охоплення педагогічних працівників новими матеріалами, %	5	10	15	20	25	
2.	Створення умов для забезпечення здобуття початкової мистецької освіти особами з особливими освітніми потребами	2.1. Розробка програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування	2019	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 50,0 2021 – 50,0 2023 – 50,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	50,0		50,0		50,0	Забезпечення умов здобуття початкової мистецької освіти особами з особливими потребами. Створення нових методик викладання предметів для соціалізації людей з функціональними обмеженнями
							продукту: кількість програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування, од.	1		1		1	
							ефективності: середня вартість розробки однієї навчальної програми, тис. грн	50,0		50,0		50,0	
							якості: частка мистецьких шкіл, в яких впроваджено програму, від загальної потреби, %	10,0		25,0		35,0	
		2.2. Організація та проведення циклів семінарів-тренінгів для педагогічних	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський	Бюджет м. Києва	Усього: 250,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 50,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Впровадження в освітній процес методів викладання для

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		працівників мистецьких шкіл з питань інклюзивної освіти		методичний центр закладів культури та навчальних закладів»		2020 – 50,0 2021 – 50,0 2022 – 50,0 2023 – 50,0	продукту: кількість заходів, од. кількість слухачів, ос. ефективності: середня вартість організації та проведення одного заходу, тис. грн якості: відсоток викладачів, які отримали відповідний документ про набуття компетентності, %	5 50 10,0 100,0	5 50 10,0 100,0	5 50 10,0 100,0	5 50 10,0 100,0	5 50 10,0 100,0	учнів з особливими освітніми потребами. Створення умов для процесу модифікації відношення, через набуття навчального досвіду
3.	Формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості	3.1 Проведення великого мистецького проекту «Київська дитяча філармонія» 49-54 сезони, (цикл кожного з 6 концертів)	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 500,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 100,0 2021 – 100,0 2022 – 100,0 2023 – 100,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: кількість заходів, од. кількість слухачів, осіб ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн якості: відсоток слухачів, які покращили естетичну	100,0 1 3510 100,0 100,0	100,0 1 3510 100,0 100,0	100,0 1 3510 100,0 100,0	100,0 1 3510 100,0 100,0	100,0 1 3510 100,0 100,0	Презентація мистецтва дітей дітям. Ознайомлення з результатами педагогічних досягнень мистецьких шкіл. Виявлення нових імен талановитих педагогів

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
							обізнаність та культуру, %						
		3.2. Проведення всеукраїнських та загальноміських заходів з удосконалення професійної та виконавської майстерності учасників освітнього процесу	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 596,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 96,0 2020 – 110,0 2021 – 120,0 2022 – 130,0 2023 – 140,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: кількість заходів, од. кількість учасників освітнього процесу, загалом, осіб ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн якості: динаміка кількості викладачів, які удосконалили професійну майстерність, %	96,0	110,0	120,0	130,0	140,0	Пропаганда української музичної культури, творчий розвиток та духовне збагачення молодих талантів, популяризація дитячого виконавського мистецтва. Ознайомлення широкого загалу з культурним спадком українського народу та шедеврами світової класики. Впровадження нових практичних та ефективних методів опанування новими знаннями та навичками. Створення умов для реалізації проєктів, направлених на виявлення та підтримку талановитих, обдарованих дітей, їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		3.3. Історико-мистецький проект «Історія Київської мистецької школи як складова світових виконавських шкіл»	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 333,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 48,0 2020 – 60,0 2021 – 75,0 2022 – 75,0 2023 – 75,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: кількість заходів, од. кількість осіб, що приймають участь у історико-мистецькому проекті, осіб ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн якості: динаміка кількості	48,0	60,0	75,0	75,0	75,0	Збереження та примноження культурного надбання українського народу. Популяризація педагогічного та виконавського досвіду.
4.	Модернізація, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази та її зміцнення	4.1. Придбання музичних інструментів; комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та	2019-2023	Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації, керівники мистецьких шкіл	Бюджет м. Києва	Усього: 251 554,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 39069,3 2020 – 36657,1 2021 – 35956,4 2022 – 67217,9 2023 – 72654,2	витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: кількість закладів ефективності: середня вартість оновлення бази музичних інструментів одного закладу, тис. грн	39 069,3	36 657,1	35 956,4	67 217,9	72 654,2	Забезпечення якісного процесу навчання на сучасному рівні з використанням сучасних технічних засобів та технологій. Оновлення застарілого інструментарію

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		інвентаря; предметів довгострокового користування мистецьких шкіл.					якості: частка закладів з оновленою базою музичних інструментів, %	50	60	70	80	100	
5.	Доступність мистецької освіти	5.1. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (Перелік об’єктів затверджується щорічно)	2019-2022	Департамент містобудування та архітектури, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, інші джерела	Усього: 547 754,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 11449,8 2020 – 12022,3 2021 – 13224,5 2022 – 14547,0 2023 – 16001,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 79550,2 2020 – 128977,7 2021 – 142589,5 2022 – 70453,0 2023 – 58998,3	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	91000,0	141000,0	155754,0	85000,0	75000,0	Розширення мережі мистецьких шкіл. Збільшення контингенту учнів, охоплення дітей різними видами мистецтва. Виховання підростаючого покоління через мистецтво. Створення нових робочих місць
							продукту: кількість закладів, од.	1	1	2	2	1	
							Кількість учнів. осіб	19 488	19 888	20 288	20 688	21 088	
							ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї школи, тис. грн	91 000,0	141 000,0	77 877,0	42 500,0	75 000,0	
		якості: частка побудованих (реконструйованих) шкіл, %	15	30	60	85	100						
		5.2. Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, інші джерела	Усього: 226 672,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 300 2020 – 316,8 2021 – 332,6 2022 – 365,9 2023 – 402,5 у т. ч. інші джерела: 2019 – 52 707,0 2020 – 48 998,2 2021 – 56 617,4 2022 – 30 034,1	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	53007,0	49315,0	56950,0	30400,0	37000,0	Забезпечення шляхів для дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладах мистецької освіти. Створення відповідності естетичного рівня та комфортних умов для навчання мистецтву
продукту: кількість заходів з капітального ремонту, од.	11						10	12	8	9			
ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн	4818,8						4931,5	4745,8	3800,0	4111,1			

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
						2023 – 36 597,5	якості: частка оновлених шкіл, %	19,6	37,5	58,9	73,2	89,3	
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 1 030 259,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 51 603,1 2020 – 49 781,2 2021 – 50 398,5 2022 – 83 000,8 2023 – 90 013,4 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 132 257,2 2020 – 177 975,9 2021 – 199 146,9 2022 – 100 487,1 2023 – 95 595,8							

Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»

Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Підпрограма

У м. Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний висококваліфікований кадровий потенціал, який має стати стратегічною основою для формування інноваційної моделі розвитку столиці. Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища та післядипломна освіта в цьому процесі відіграє одну із ключових ролей, оскільки розвиток економіки й суспільства в сучасних умовах залежить від фахової компетентності та рівня професійної кваліфікації виконавців визначених завдань. Заклади освіти є невід'ємною складовою освітнього та економічного простору міста. Від забезпечення системної управлінської діяльності у закладах вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці залежить якість професійної підготовки молодих фахівців, їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці.

Однією із основних проблем формування сфери вищої та професійної (професійно-технічної) освіти є невідповідність обсягів і структури прийому та випуску студентів, учнів фактичній потребі на ринку праці. Ситуація на ринку праці столиці є однією із найкращих серед регіонів країни, однак її характерною ознакою є формування пропозиції трудових ресурсів у слабкому взаємозв'язку з поточною ситуацією на ринку.

Причиною такої ситуації є недоліки в прогнозуванні потреби ринку праці у фахівцях з вищою та професійно-технічною освітою на середньо- та довгострокову перспективу. Наслідком цього є формування регіонального замовлення на майбутні роки у відриві від попиту на ринку праці, відставання змісту навчання та освітніх програм, компетентісних

характеристик випускників, їх навичок та вмінь, а також, кваліфікацій педагогічного складу та матеріально-технічної бази від сучасних потреб ринку праці. Тому головним завданням формування регіонального замовлення на підготовку кадрів для ринку праці стає досягнення збалансованості попиту та пропозиції кадрів.

Ринок освітніх послуг не встигає реагувати на динамічні зміни ринку праці, пов'язані із сучасними, інноваційними напрямками розвитку технологій, виникненням нових професій, тощо. Це поглиблює дисбаланс між потребою ринку праці та освітніми можливостями закладів освіти у професійно-кваліфікаційному розрізі. Сьогодні спостерігається ситуація, коли, при забезпеченні закладами освіти достатнього обсягу випуску, роботодавці свідчать про нестачу кваліфікованих кадрів. Особливо гостро відчувається потреба у конкурентоспроможних фахівцях та робітничих кадрах із сучасною освітою, яка повинна враховувати тенденції розвитку перспективних секторів економіки.

Недостатність заходів з популяризації професій, зокрема, робітничої сфери призводить до необґрунтованого проектування обсягів та структури замовлення на підготовку кадрів, перевантаження сектору підготовки закладами вищої освіти спеціалістів економічних, правових спеціальностей, фахівців для державного управління, фінансової та страхової діяльності, в той час як на ринку праці з'являється потреба у підготовці фахівців та робітничих кадрів нового формату, які отримують нові робітничі професії та спеціальності, що відповідають інноваційній моделі розвитку територій. Це спричиняє перенасиченість та структурні перекоси випуску, довготривале домінування на ринку праці пропозиції економічних та правових спеціальностей та надмірну складність працевлаштування за отриманим фахом.

Складну ситуацію з працевлаштуванням за фахом випускників закладів освіти, які фінансуються з бюджету столиці, ускладнює ще й те, що випуск

фахівців у столиці забезпечують і державні інституції, і приватні виші, випускники яких значною мірою забезпечують потреби столичного ринку праці. За даними Головного управління статистики у м. Києві, частка прийому та випуску студентів закладів вищої освіти, які здобувають освіту за рахунок бюджету м. Києва, в останні роки не перевищувала 3% (у 2015/2016 та 2016/2017 – 2,4%; у 2017/2018 навчальному році – 2,3% загального обсягу прийому та випуску у закладах вищої освіти столиці). З приєднанням закладів фахової передвищої освіти до мережі закладів освіти, що фінансуються з бюджету м. Києва, передбачається несуттєве збільшення такої частки.

Крім значного обсягу контингенту випускників, що здобувають освіту у державних, комерційних та інших закладах вищої освіти, що не фінансуються з бюджету міста, які залишаються у столиці і посідають вакантні місця, на реальний попит на кваліфікованих працівників та пропозицію робочих місць впливає чинник неформальної зайнятості населення, яка охоплює робочі місця у всіх секторах економіки. За офіційними даними Державної служби статистики України, частка неформально зайнятих осіб у загальній кількості зайнятого населення на ринку праці м. Києва у 2017 році становила 13,1% (середній показник по Україні – 22%). Серед неформально зайнятого населення дві третини (понад 66%) становили особи, які мали професійно-технічну та повну загальну середню освіту. Натомість, серед офіційно зайнятого населення переважали особи з вищою освітою, включно із повною, базовою та неповною вищою освітою (61,2%).

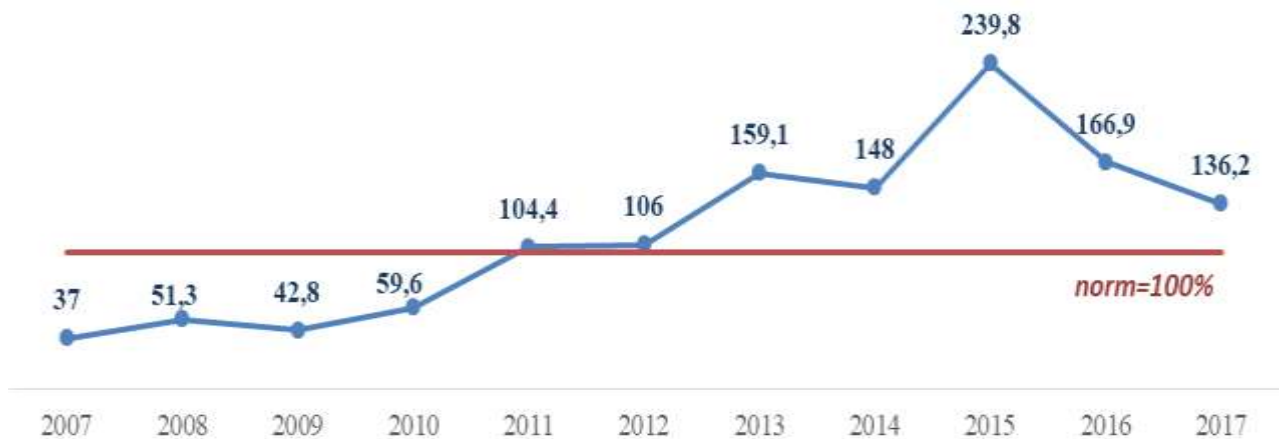


Рисунок 1.1 – Рівень забезпечення щорічного попиту на ринку праці кваліфікованими кадрами з фаховою передвищою, вищою та професійною (професійно-технічною) освітою м. Києва, %

Попри відсутність кореляції між потребою підприємств у працівниках та пропозицією трудових ресурсів на ринку праці, яка забезпечується, зокрема, закладами освіти м. Києва, аналіз основних показників його формування за останні роки свідчить про зменшення напруженості та диспропорцій між попитом та пропозицією. Так, якщо, починаючи з 2012 року, спостерігалась тенденція із щорічним істотним зростанням кількості безробітних та скороченням вільних вакантних посад на ринку праці (навантаження на вільне робоче місце сягнуло максимальних значень до 4,3 осіб у 2015 році), то в подальші роки співвідношення обсягів зареєстрованого безробіття та потреби підприємств у працівниках на заміщення вільних вакантних посад змінилося в сторону зменшення – до 2,1 осіб зареєстрованих безробітних на 1 вільне робоче місце (вакантну посаду) у 2016 році та 1,4 – у 2017 році.



Рисунок 1.2 – Динаміка збалансованості ринку праці м. Києва

Станом на 1 січня 2018 року у базі даних столичної служби зайнятості налічувалося 6635 вакансій, що на 21,4% більше, ніж на 1 січня 2017 року. Найбільший попит роботодавців спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом, а також фахівців та професіоналів (відповідно, 17,4%, 14,8% та 14,5% загальної кількості вільних вакансій на кінець року), найменший – на представників найпростіших професій та осіб без професії. За професійними групами частка додаткової потреби на кваліфіковані кадри, підготовка яких здійснюється у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, в загальному обсязі додаткової потреби на ринку праці столиці на кінець 2017 року становила 48,9%. За видами економічної діяльності у 2017 році майже кожна п'ята вакансія пропонувалась в оптовій та роздрібній торгівлі (19%), у державному управлінні й обороні (12,2%), на транспорті (11,2%), на підприємствах та установах переробної промисловості (11%). При цьому найбільша кількість претендентів на одне вільне робоче місце спостерігалася у сфері фінансової та страхової діяльності (15 осіб), постачанні електроенергії, газу та пари та сфері інформації та телекомунікації (6 осіб), а найменша – у сферах водопостачання, транспорту, охорони здоров'я.

Показники формування ринку праці, зокрема, додаткова потреба у фахівцях, яка відповідає кількості вільних вакансій на ринку праці на кінець року, є орієнтиром для формування обсягів і структури контингенту закладів освіти. Необхідно відмітити, що щорічний обсяг замовлення на підготовку кадрів, спрямований на забезпечення додаткової потреби на ринку праці, формується на рівні близько 10 тис. осіб, з яких частка робітничих кадрів та фахівців, що випускаються з професійно-технічних закладів освіти, становить близько 55%, частка фахівців, підготовка яких здійснюється закладами фахової передвищої та вищої освіти – майже 45% загального обсягу щорічної підготовки кадрів.

Тенденції розвитку ринку праці свідчать про можливий перерозподіл трудових ресурсів та збільшення частки потреби у робітничих професіях в загальному обсязі вільних вакансій. Протягом останніх років спостерігається стала тенденція до зниження потреби у законодавцях, вищих державних службовцях, керівниках та менеджерах. Натомість суттєво зростає потреба роботодавців у працівниках робітничих професій, отримання яких забезпечується закладами професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, зокрема, потреба у робітниках з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин, зростає попит на робітничі професії, пов'язані з наявністю високого рівня кваліфікації.

Складність і різноманітність чинників, які впливають на ринок праці, потребують постійної системної роботи в напрямі моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці, та відповідного реагування органів виконавчої влади та місцевого самоврядування за участю роботодавців та закладів освіти.

Мета Підпрограми

Метою формування регіонального замовлення є:

– реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу шляхом системного моніторингу потреб ринку праці,

визначення прогностичних якісних та кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення та формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці;

- підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці шляхом врегулювання відносин, які складаються за участю органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та соціальних партнерів при формуванні і розміщенні регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;

- забезпечення цільового ефективного використання коштів бюджету міста Києва в частині підготовки фахівців із професійною (професійно-технічною) та вищою освітою з урахуванням регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.

Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування

Вдосконалення взаємозв’язків системи вищої та професійної (професійно-технічної) освіти і потреб ринку праці є головним пріоритетом його розвитку. Регіональний підхід до формування кадрового потенціалу, передбачений концептуальними засадами реформування професійної освіти України, зокрема, стимулює діагностику стану і перспектив розвитку економіки з врахуванням освітніх можливостей та вимог роботодавців, зацікавлених у забезпеченні кадрових потреб економіки, та, у кінцевому підсумку, спрямований забезпечити відповідність освітніх пропозицій реальним потребам економіки шляхом формування гнучкої системи освіти, яка швидко реагує на потреби ринку праці.

З метою реалізації завдань та заходів Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року необхідно здійснювати професійну підготовку робітничих кадрів

(кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої, вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у закладах вищої освіти, закладах післядипломної освіти шляхом формування регіонального замовлення, орієнтованого на потреби ринку праці у середньо- та довгостроковій перспективі.

Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти здійснюватимуть професійну підготовку кваліфікованих кадрів для міста шляхом постійного удосконалення навчальних програм, утримування на належному рівні матеріально-технічних баз, створення спільних проектів розвитку фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, що сприятиме урахуванню потреб підприємств-роботодавців, вчасному реагуванню на потреби ринку праці міста Києва.

З метою врегулювання питань збалансованості ринку праці Київською міською державною адміністрацією передбачено складення середньострокового прогнозу потреби у кваліфікованих кадрах на ринку праці міста Києва з врахуванням Методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах; здійснення постійного контролю за виконанням показників регіонального замовлення на підготовку кадрів.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів та у межах видатків, передбачених головному розпоряднику бюджетних коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1 564 104,7	1 695 883,8	1 811 356,5	2 029 533,0	2 186 299,6	9 287 177,6
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1 564 104,7	1 694 383,8	1 809 856,5	2 029 533,0	2 186 299,6	9 284 177,6
Кошти інших джерел		1 500,0	1 500,0			3 000,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 15.04.2013 № 306 «Про затвердження порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346 «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів».

Пріоритетним напрямом Підпрограми є забезпечення ринку праці трудовими ресурсами шляхом підготовки кваліфікованих кадрів за регіональним замовленням, яке включає наступні заходи:

- розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва.

- опрацювання механізму оплати вищим навчальним закладам I-II рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення.

- підготовка робітничих кадрів, що спрямована на задоволення потреб регіону у фахівцях та кваліфікованих кадрах. Очікуваним результатом роботи є урахування прогнозних показників ринку праці столиці, а також сучасних вимог до системи професійно-технічної освіти в напрямі розроблення та оновлення професійних стандартів, формування системи кваліфікацій, що відповідають запитам особистості у сучасних професіях, упровадження інноваційних виробничих технологій, забезпечення випуску кваліфікованих робітників та фахівців відповідно до кількісних та якісних потреб ринку праці;

- підготовка фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів. Очікуваним результатом роботи є забезпечення ринку праці кваліфікованими працівниками із фундаментальною науковою, професійною та практичною підготовкою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

- підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів. Очікуваним результатом роботи є підвищення професійної обізнаності населення про актуальні на ринку праці професії, удосконалення кваліфікаційних знань, умінь і навичок, зростання майстерності, фаховості трудових ресурсів; реалізація потреби ринку праці у підвищенні якості трудових ресурсів,

продуктивності праці; забезпечення підприємств та організацій достатньою кількістю кваліфікованих фахівців з оновленими навичками та здібностями, необхідними для досягнення стратегічних цілей та завдань як на рівні підприємства, так і на рівні економіки регіону.

Основні напрями діяльності та заходи підпрограми «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням» наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ, НАУКОВИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА РОБІТНИЧИХ КАДРІВ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА КАДРІВ ЗА РЕГІОНАЛЬНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням	1.1. Формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 3 788 872,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 620360,3 2020 – 672690,5 2021 – 718739,1 2022 – 826549,9 2023 – 950532,5	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	620360,3	672690,5	718739,1	826549,9	950532,5	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці
							продукту: середньорічна кількість учнів, осіб;						
							прийом за регіональним замовленням, осіб;	12112	12102	12050	12050	12050	
							випуск за регіональним замовленням, осіб	5567	5706	5704	5704	5704	
								4397	4878	5124	5124	5124	
							ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн	51,2	55,6	59,6	68,6	78,9	
							якості: динаміка випуску фахівців та робітничих кадрів згідно із регіональним замовленням, %	99,4	110,9	105,0	100,0	100,0	
		1.2. Формування регіонального замовлення на підготовку	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент культури,	Бюджет м. Києва	Усього: 5 462 895,2 у т. ч. бюджет міста Києва:	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	895290,9	970178,0	1035975,8	1139573,4	1162849,1	Ефективне використання коштів бюджету міста Києва в

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів		Департамент охорони здоров'я		2019 – 895290,9 2020 – 970178,0 2021 – 1035975,8 2022 – 1191372,3 2023 – 1370078,2	продукту: середньорічна кількість учнів, осіб; прийом за регіональним замовленням, осіб; випуск за регіональним замовленням, осіб ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн якості: динаміка випуску фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів згідно із регіональним замовленням, %	14701 4746 4264 60,9 100,0	14701 4874 4353 66,0 102,1	14701 4921 4456 70,5 102,4	14701 4904 4704 77,5 105,6	14701 4906 4697 79,1 99,9	частині підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кошти бюджету м. Києва
		1.3. Формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету м. Києва, у тому числі для	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 293 438,1 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 47453,5 2020 – 51515,3 2021 – 55141,6 2022 – 63409,7 2023 – 72918,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: прийом за регіональним замовленням, осіб	47 453,5 11000	53 015,3 11000	56 641,6 11000	63 409,7 11000	72 918,0 11000	Забезпечення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці. Врегулювання відносин місцевої влади та соціальних

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		медичних сестер закладів освіти				у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 0,0 2020 – 1500,0 2021 – 1500,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	кількість медичних сестер, які пройшли курси, осіб	65	65	65	65	65	партнерів при формуванні і розміщенні регіонального замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів. Забезпечення загальної середньої освіти кваліфікованими медичними працівниками
							випуск за регіональним замовленням, осіб	11000	11000	11000	11000	11000	
							ефективності: орієнтовна середня вартість перепідготовки та підвищення кваліфікації одного слухача, тис. грн	4,3	4,8	5,1	5,8	6,6	
							якості: частка фахівців, які отримують відповідний документ про освіту, %	100	100	100	100	100	
		1.4.Розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування регіонального	2019	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1 0000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	1 0000,0					Визначення потреби міста Києва у фахівцях робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація)
							продукту: частка розробленої методики, од.	100					
							ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн	1 0000,0					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва.					якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	100					
		1.5.Розробка механізму оплати вищим навчальним закладам I-II рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення.	2019	Департамент освіти і науки, Департамент культури, Департамент охорони здоров'я	Фінансування не потребує			Підвищенн ефективності використання бюджетних коштів					Підвищення ефективності використання бюджетних коштів спрямованих на потреби ринку праці
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 9 287 177,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1564104,7 2020 – 1695883,8 2021 – 1811356,5 2022 – 2029533,0 2023 – 2186299,6							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 0,0 2020 – 1500,0 2021 – 1500,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0							

Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Головним завданням закладів професійної (професійно-технічної) освіти є забезпечення ринку праці необхідними кадрами за умови приведення мережі навчальних закладів та переліку професій у відповідність до потреб сучасної економіки міста. Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці протягом останніх років поступово скорочується. Так, у 2015/2016 навчальному році функціонувало 26 закладів, тоді як у 2017/2018 навчальному році – 24 заклади, із яких 4 ліцеї, 13 вищих професійних училищ, 5 центрів професійно-технічної освіти, 2 коледжі.

Підготовка кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва здійснюється за 223 професіями, 70% із яких є інтегрованими для 7 галузей економіки, а саме: промисловість (36%), транспорт (21,6%), будівництво (16,6%), громадське харчування і торгівля (13,8%), сфера обслуговування (9,3%), зв'язок (2%), сільське господарство (0,7%).

Аналіз загального контингенту учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці за останні роки свідчить, що цей показник щорічно зменшується. На 1 січня 2016 року професійно-технічну освіту будь-якого рівня в усіх закладах здобували 16,1 тис. осіб, 2017 року – 14,8 тис. осіб, 2018 року – 13,0 тис. осіб. Оптимізація мережі та створення нових типів закладів професійної освіти наразі є актуальною.

У 2017/2018 навчальному році прогнозований випуск кваліфікованих робітників становитиме 4,5 тис. осіб, працевлаштування випускників – 4,0 тис. осіб (89%).

Проте, переважна більшість підприємств, які впроваджують новітні технології у своєму виробництві, створюючи нові високотехнологічні робочі місця, відчують нагальну потребу у висококваліфікованих робітничих кадрах. Так, за даними Київського міського центру зайнятості найбільший

попит на робочу силу на кінець 2017 року спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом (1157 вакансій або 17,4% загальної кількості заявлених вакансій) та робітників з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин (910 вакансій або 13,7%). На ринку праці відчувається дефіцит працівників робочих спеціальностей. Бракує фахівців за професіями з підвищеною небезпекою та технологічно складними, а саме: електрозварник ручного зварювання; електромонтажник силових мереж та устаткування; токар; фрезерувальник; слюсар з механоскладальних робіт та ін.

Робітнича професія наразі потребує популяризації серед молоді, адже лише 15% випускників закладів загальної середньої освіти столиці обирають навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Надзвичайно важливим чинником підготовки робітничих кадрів є навчально-матеріальна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яка, відповідно до змін у виробництві, має постійно оновлюватись. Високий рівень підготовки конкурентоспроможного робітника не можливо забезпечити без наявності необхідного сучасного обладнання, інструментів та устаткування. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста для професійно-практичної підготовки учнів (слухачів) використовується близько 1400 од. верстатного обладнання та устаткування. Термін експлуатації понад 20 років мають 790 од. обладнання, що становить 56,4% загальної кількості. Кількість комп'ютерної техніки становить 2738 тис. од., мають термін експлуатації: понад 5 років – 1998 од. (73% загальної кількості), понад 10 років – 680 од. (24,8%), понад 20 років – 60 од. (2,2%).

Середній термін експлуатації будівель закладів професійної (професійно-технічної) освіти понад 45 років, середній знос будівель – 75–80%. Комунікації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти експлуатуються тривалий час, потребують ремонту та заміни з врахуванням новітніх, енергоефективних технологій.

Основними проблемами, які передбачається розв'язати, залишаються:

- невідповідність якості та напрямів професійної підготовки, рівнів кваліфікації здобувачів професійної освіти потребам ринку праці та запитам особистості;
- дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили;
- низький рівень престижності робітничих професій та професійних кваліфікацій;
- недостатня забезпеченість закладів професійної (професійно-технічної) освіти сучасним обладнанням та устаткуванням, незадовільний стан приміщень.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сприятливих умов для:

- задоволення потреб особистості, суспільства в освітніх послугах у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням тенденцій формування ринку праці та світового досвіду;
- забезпечення рівного доступу до якісної професійної (професійно-технічної) освіти і навчання впродовж життя;
- вдосконалення системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітничих кадрів і спеціалістів для потреб економіки столиці.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

На основі аналізу статистичних даних, тенденцій, проблем розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та з урахуванням стратегічних завдань, окреслених у програмних документах державного та міського рівнів, визначені напрями, пріоритетні завдання та розроблені заходи на 2019–2023 роки, реалізація яких дозволить розв'язати наявні проблеми, шляхом:

- оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення багатопрофільних міжгалузевих центрів професійної (професійно-технічної) освіти;

- створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування;
- оновлення професій, за якими здійснюється здобуття професійної освіти і навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти з врахуванням новітніх технологій;
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-технічних, навчально-методичних технологій;
- впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- формування позитивного іміджу закладів професійної (професійно-технічної) освіти як однієї з важливих умов забезпечення престижності підготовки кваліфікованих робітників.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів. Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					тис. грн
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	Усього витрат на виконання Підпрограми
Обсяг ресурсів, усього	55 596,0	53 625,0	47 097,5	51 554,6	61 633,7	269 506,8
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	46 031,5	36 605,8	30 472,9	31 573,7	35 966,4	180 650,3
Кошти інших джерел	9 564,5	17 019,2	16 624,6	19 980,9	25 667,3	88 856,5

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про професійно-технічну освіту», положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886) та інших нормативних актів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконання завдань та заходів Підпрограми сприятиме створенню умов для підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до вимог сучасного виробництва та підвищенню ефективності й подальшого розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Формування освітнього середовища закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста	1.1. Створення центрів професійної освіти для окремих галузей економіки шляхом оптимізації: – Київського вищого професійного училища будівництва і архітектури та Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства; – ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації» та ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва»; – ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти» та ДПТНЗ	2020–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 4700,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2020 – 1200,0 2022 – 1500,0 2023 – 2000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення центрів професійної освіти, тис. грн	–	1200,0	–	1500,0	2000,0	Підготовка кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів за багатoproфiльним спрямуванням. Забезпечення реалізації права кожного молодого громадянина на безперервне навчання з урахуванням потреб ринку праці міста Києва
			2020				продукту: кількість створених центрів професійної освіти, од.	–	1	–	1	1	
			2022				середньорічна кількість учнів, слухачів у створеному центрі, осіб	–	980	–	1006	812	
			2023				ефективності: середні витрати на створення одного центру професійної освіти, тис. грн	–	1200,0	–	1500,0	2000,0	
			2023				якості: частка створених центрів до запланованих по Підпрограмі, %	–	33,3	–	66,7	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		«Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»											
		1.2. Створення сучасних навчально-практичних центрів з підготовки фахівців різного галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 27034,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 5109,5 2020 – 7643,0 2021 – 4870,0 2022 – 3767,0 2023 – 5645,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення навчально-практичних центрів, тис. грн	5109,5	7643,0	4870,0	3767,0	5645,0	Практична підготовка учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій
							продукту: кількість створених навчально-практичних центрів, од.	4	4	4	2	3	
							середньорічна кількість осіб, які отримали освітні послуги в навчально-практичних центрах, осіб	120	240	360	480	600	
							ефективності: середні витрати на створення одного навчально-практичного центру, тис. грн	1277,4	1910,8	1217,5	1883,5	1881,7	
							якості: динаміка створених навчально-практичних	23,5	47,1	70,6	82,4	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							центрів, %						
							рівень забезпечення ліцензійного обсягу до запланованого по Підпрограмі, %	20	40	60	80	100	
2.	Модернізація та оновлення ресурсного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2.1. Придбання обладнання та устаткування, модернізація навчально-виробничих майстерень, кабінетів професійної та загальноосвітньої підготовки, лабораторій, спортивної та актової зали, інших приміщень	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 76561,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 7961,3 2020 – 17900,0 2021 – 16600,0 2022 – 16500,0 2023 – 17600,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення матеріально-технічної бази, тис. грн	7961,3	17900,0	16600,0	16500,0	17600,0	Оновлення, модернізація обладнання, покращення умов здобуття якісної професійної освіти та задоволення потреб ринку праці у висококваліфікованих робітниках
							продукту: кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування, од.	2041	2724	3188	5360	4878	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання та предметів довгострокового користування, тис. грн	3,9	6,6	5,2	3,1	3,6	
							якості: рівень оновлення матеріально-	10,4	33,8	55,5	77,0	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							технічної бази закладів до запланованого по Підпрограмі,%						
3.	Здійснення капітального ремонту на об'єктах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	3.1. Проведення капітального ремонту: - заміна вікон, - приміщень (харчоблоків) із заміною обладнання, - спортивних залів з допоміжними приміщеннями, - інше (приміщень, місць загального користування, фасадів, вхідних груп, покрівель, електричних мереж, інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізації), забезпечення архітектурної доступності до закладів)	2019–2023	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 131885,7 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 7474,2 2020 – 7892,8 2021 – 8287,4 2022 – 9226,1 2023 – 10148,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9564,5 2020 – 17019,2 2021 – 16624,6 2022 – 19980,9 2023 – 25667,3	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, в яких проводиться капітальний ремонт, од. ефективності: середні витрати на капітальний ремонт, одного навчального закладу, тис. грн якості: рівень виконання робіт з капітального ремонту, %	17038,7 23 740,8 12,9	24912,0 23 1083,1 31,8	24912,0 23 1083,1 50,7	29207,0 23 1269,9 72,8	35816,0 23 1557,2 100,0	Створення сучасного освітнього середовища, економія коштів унаслідок впровадження енергозберігаючих технологій. Можливість отримання освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами
4.	Створення умов для формування якісного трудового потенціалу столиці	4.1. Проведення заходів щодо підвищення кваліфікації кухарів	2019–2023	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, районні в	Бюджет м. Києва	Усього: 2275,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 526,5 2020 – 570,0 2021 – 485,5 2022 – 350,6 2023 – 342,7	витрат: витрати на підвищення кваліфікації кухарів, тис. грн; кількість комунальних закладів	526,5 545	570,0 552	485,5 557	350,6 558	342,7 560	Підвищення рівня кваліфікації усіх категорій працівників закладів дошкільної освіти, забезпечення

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				місті Києві державні адміністрації			дошкільної освіти, од.						належних умов функціонування, збільшення середньорічної кількості дітей у комунальних закладах дошкільної освіти
							продукту: середньорічна кількість кухарів, які пройдуть підвищення кваліфікації, осіб	226	233	189	130	121	
							ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації 1 кухара, тис. грн	2,3	2,4	2,6	2,7	2,8	
							якості: відсоток кухарів, які отримують відповідний документ про освіту, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
5.	Забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти системами протипожежного захисту	5.1. Оснащення приміщень системами протипожежного захисту (автоматичною пожежною сигналізацією та оповіщенням про пожежу)	2019–2020	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 25900,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 24730,0 2020 – 1170,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	24730,0	1170,0	–	–	–	Створення безпечних умов учасникам освітнього процесу, попередження виникнення надзвичайних ситуацій
							продукту: кількість обладнаних навчальних закладів, од.	22	1	–	–	–	
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	1124,1	1170,0	–	–	–	
							якості: рівень оснащення	95,7	100,0	–	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							навчальних закладів системами протипожежного захисту, %						
6.	Підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці	6.1. Посилення співпраці між навчальними закладами та науково-дослідницькими установами/підприємствами з метою професійного спрямування учнівської молоді шляхом проведення профорієнтаційних заходів з популяризації робітничих професій для: - самовизначення та обрання професій; - формування кар'єрного зростання здобувачів освіти; - формування лідерських якостей та креативності в умовах соціального простору	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1150,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 230,0 2020 – 230,0 2021 – 230,0 2022 – 230,0 2023 – 230,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення профорієнтаційних заходів, тис. грн	230,0	230,0	230,0	230,0	230,0	Популяризація робітничих професій та підвищення їх престижності
							продукту: кількість навчальних закладів, од.	23	23	23	23	23	
							кількість проведених профорієнтаційних заходів, од.	15	15	15	15	15	
							кількість учнівської молоді, охопленої профорієнтаційними заходами, осіб	3000	3000	3000	3000	3000	
							ефективності: середні витрати на один навчальний заклад, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
							якості: рівень охоплення учнівської молоді профорієнтаційними	100	100	100	100	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							заходами, %						
	УСЬОГО ВІТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 269506,8 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 46031,5 2020 – 36605,8 2021 – 30472,9 2022 – 31573,7 2023 – 35966,4 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9564,5 2020 – 17019,2 2021 – 16624,6 2022 – 19980,9 2023 – 25667,3							

Підпрограма «Фахова передвища, вища освіта і наука»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Фахова передвища, вища освіта спрямовані на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Фахова передвища освіта дає молодому фахівцеві міцні теоретичні знання у певній галузі, але не дає всіх компетенцій, необхідних кожному працівнику. Коледж/технікум виступає своєрідною «золотою серединою» та проміжною ланкою між кваліфікованим фахівцем і випускником університету. Для осіб, які здобули ступінь фахової передвищої освіти, є можливість продовжити навчання у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.

Фахову передвищу освіту здобувають на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти або на основі повної загальної середньої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем освіти професійних компетентностей за певними спеціальностями.

Вищу освіту можна здобути на основі повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем вищої освіти компетентностей відповідного ступеня вищої освіти (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра) за певними спеціальностями.

З метою захисту інтересів культурно-мистецької освіти в Законі України «Про освіту» було розроблено норми щодо мистецької освіти, які

визначають мистецьку освіту як спеціалізований вид освіти, який має особливі умови реалізації, встановлює пов'язаність між собою її ланок, взаємозалежність рівнів і наступність її здобуття в процесі підготовки професійних митців.

Наведене вище підтверджує той факт, що в умовах відродження української культури належне місце посідають питання, пов'язані з мистецькою освітою та естетичним вихованням. Мистецька освіта покликана відтворити цілісність буття людини, а її гуманістична сила полягає у формуванні гармонійно розвинутої особистості.

Зміни відбуваються також і в системі передвищої та вищої медичної освіти. В основі цих змін лежить процес створення системи безперервного професійного розвитку медичних працівників задля забезпечення належного контролю якості: атестації фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» та поліпшення якості медичної допомоги українцям.

У системі освіти міста Києва функціонують:

- 9 закладів I–IV рівнів акредитації комунальної форми власності, з них 3 заклади вищої освіти III–IV рівнів акредитації та 6 закладів I–II рівнів акредитації (зклади Департаменту освіти і науки, Департаменту культури, Департаменту охорони здоров'я);

- 13 закладів фахової передвищої освіти, що передані на фінансування з державного бюджету до бюджету міста Києва, мають статус юридичної особи, що здійснюють підготовку за освітнім рівнем «фахова передвища освіта». У цих закладах освіти здійснюється підготовка за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці.

У закладах вищої освіти, коледжах та технікумах, які фінансуються з бюджету міста Києва, на початок 2017/2018 навчального року навчалось 7176 осіб, у тому числі у коледжах, технікумах – 2713 осіб, у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації – 4463 особи. Частка студентів, які здобували

освіту за рахунок коштів бюджету м. Києва, становила 1,9% загальної їх кількості.

Кількість прийнятих на навчання у заклади фахової передвищої та вищої освіти за рахунок коштів бюджету м. Києва на початок 2016/2017 та 2017/2018 навчального року становила 1662 (2,4%) та 1718 (2,3%) осіб, відповідно.

Кількість випускників, які навчалися за рахунок коштів бюджету м. Києва та отримали направлення на роботу, становила у 2016 та у 2017 роках 695 та 709 осіб, відповідно.

На початок 2017/2018 навчального року кількість осіб з інвалідністю, які здобували вищу освіту, становила: у коледжах, технікумах – 300 осіб, в університетах, академіях, інститутах – 2339 осіб, що становить 0,71% загальної кількості студентів м. Києва.

Середньомісячна заробітна плата штатних працівників у закладах освіти м. Києва у 2017 році становила 7991 грн (71,8% середнього рівня по економіці).

Актуальними проблемами освітньої сфери міста Києва є:

- наявність тенденції до збільшення розриву між рівнем оплати праці у галузі освіти та середнім рівнем по м. Києву;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- невідпрацьованість ефективної системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти, їх професійного супроводу;
- нерівність доступу до здобуття якісної вищої освіти, зокрема осіб з інвалідністю;
- недостатня орієнтованість структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики;

– низький рівень фінансово-економічного та матеріально-технічного забезпечення закладів фахової передвищої, вищої освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення умов для самореалізації особистості та забезпечення конституційного права на освіту, забезпечення потреб суспільства та ринку праці у кваліфікованих кадрах.

Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Визначені у першому розділі цієї Підпрограми проблеми галузі освіти вирішуються шляхом застосування системного програмного підходу, який передбачає, зокрема, розгляд об’єкта як цілісного комплексу взаємопов’язаних елементів, які мають виконувати певну функцію. Комплексне застосування організаційних, матеріально-фінансових, наукових та інших ресурсів, спрямованих на досягнення мети Підпрограми, взаємоузгодженість напрямів, завдань та заходів Підпрограми мають забезпечити якісне оновлення системи фахової передвищої та вищої освіти, з огляду на те, що сьогодні саме людський капітал як інтенсивний продуктивний фактор відіграє дедалі більшу роль у суспільному поступі.

Вирішення згаданих проблем передбачається шляхом:

– оновлення структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти з орієнтацією на потреби ринку праці за рахунок реалізації та впровадження нових освітніх програм;

– покращення системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти та їхнього професійного супроводу зокрема через удосконалення процесу координаційної діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;

– підвищення рівня доступу до здобуття фахової передвищої, вищої освіти особами з інвалідністю шляхом надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації;

– реалізації суспільно значущих проектів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки;

– підвищення рівня фінансово-економічного забезпечення та створення сучасної матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої, вищої освіти, зокрема за рахунок оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, бібліотечних фондів, будівництва, реконструкції будівель закладів освіти, капітальних і поточних ремонтних робіт тощо.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	131 872,8	103 489,9	102151,7	69175,4	77 987,5	484 677,3
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	83 795,0	57 725,8	75 105,0	47 955,0	55 708,1	320 288,8
Кошти інших джерел	48077,8	45 764,1	27 046,7	21220,4	22 279,4	164 388,4

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої

рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Очікувані результати виконання заходів Підпрограми:

- забезпечення потреб суспільства та ринку праці у кваліфікованих кадрах, зокрема шляхом координації діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;
- підтримка інноваційного шляху розвитку столичної освіти, створення умов та сприяння самореалізації особистості;
- здійснення наукових досліджень, спрямованих на потреби міста Києва;
- покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічних колективів шляхом зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, будівництва, реконструкції та проведення капітальних ремонтів будівель закладів освіти;
- підвищення доступності вищої освіти, зокрема забезпечення можливостей здобуття вищої освіти особами з інвалідністю;
- набуття педагогічними та науково-педагогічними працівниками необхідних компетентностей, підвищення їх професійного рівня.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ОСВІТА І НАУКА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Удосконалення системи вищої освіти відповідно до потреб розвитку міста													
1.	Створення умов для забезпечення здобуття вищої освіти особами з інвалідністю	1.1. Розвиток центру підтримки осіб з інвалідністю	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»	Бюджет м. Києва	Усього: 19150,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 0,0 2020 – 0,0 2021 – 0,0 2022 – 0,0 2023 – 19150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток центру підтримки осіб з інвалідністю, тис. грн продукту: кількість створених центрів, од.; кількість осіб з інвалідністю, які отримують фахову, профільну освіту, фізкультурно-спортивну, консультативну, соціальну та психологічну реабілітацію, осіб ефективності: витрати на надання послуг з підтримки однієї особи з інвалідністю, тис. грн якості: питома вага кількості осіб з інвалідністю до загальної кількості	–	–	–	–	9150,0	Впровадження у навчальний процес сучасних методик навчання з урахуванням відповідних нозологій. Використання спеціальних програм, проведення спеціалізованих навчальних тренінгів, семінарів, майстер-класів тощо. Забезпечення освітнього процесу соціальною, психологічною, фізкультурно-спортивною реабілітацією, професійною адаптацією та інтеграцію у суспільство.
							–	–	–	–	–	1	
							–	–	–	–	–	600	
							–	–	–	–	–	31,9	
							–	–	–	–	–	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							осіб, які скористались послугами центру, %						
							Забезпечення можливостей здобуття фахової, профільної освіти особами з інвалідністю. Надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації.						
2.	Посилення співпраці закладів вищої освіти з сектором економіки	2.1. Розвиток координаційного центру підготовки фахівців для сфер виробництва та обслуговування із залученням провідних підприємств та компаній різних форм власності	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський коледж зв'язку Київський міський центр зайнятості	Кошти інших джерел	Усього: 3000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 700,0 2020 – 650,0 2021 – 600,0 2022 – 550,0 2023 – 500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0	Визначення потреби міста Києва у фахівцях з фахової передвищої освіти.
							продукту: кількість створених центрів, од.;	1	–	–	–	–	
							кількість підприємств та компаній різних форм власності, залучених до співпраці з центром, од.	–	10	14	16	20	
							ефективності: витрати на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0	
							якості: питома вага кількості створених центрів до запланованої кількості, %	100	–	–	–	–	
							динаміка кількості підприємств та	–	10	14	16	20	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат							
						Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							компаній різних форм власності, залучених до співпраці з центром, од.						
3	Забезпечення високоякісної підготовки кваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	3.1. Забезпечення модернізації навчального процесу згідно з вимогами сучасної освіти	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 3286,5 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 851,3 2020 – 546,3 2021 – 585,3 2022 – 637,3 2023 – 666,3	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн	851,3	546,3	585,3	637,3	666,3	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу
							продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4	
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	212,8	136,6	146,3	159,3	166,6	
							якості: питома вага оновлення обладнання до запланованого Підпрограмою, %	20	40	60	80	100	
4.	Розвиток мережі закладів вищої мистецької освіти комунальної форми власності шляхом впровадження нових освітніх програм	4.1. Модернізація навчального процесу, впровадження нових програм та інноваційних методик у закладах вищої мистецької освіти	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 20895,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 669,6 2020 – 2724,3 2021 – 5464,8 2022 – 5475,6 2023 – 6561,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію та впровадження нових освітніх програм для здобуття нових освітньо-кваліфікаційних рівнів, тис. грн, у т. ч:						Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу
							«бакалаврів», тис. грн «магістрів», тис. грн	669,6 –	1485,0 1239,3	1803,6 3661,2	2187,0 3288,6	2673,0 3888,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							продукту: кількість здобувачів освіти, відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів: «бакалаврів», осіб, «магістрів», осіб ефективності: середні витрати в рік на підготовку одного «бакалавра», тис. грн, «магістра», тис. грн якості: динаміка кількості здобувачів освіти, до попереднього року, %	27 –	54 27	54 54	54 54	54 54	
5.	Забезпечення професійно-творчої діяльності закладів вищої мистецької освіти з підготовки кваліфікованих спеціалістів для сфери «Культура» міста Києва	5.1. Реалізація інноваційних мистецьких проєктів. Відновлення старих та постановка нових вистав, шоу-програм. Проведення мистецьких заходів та звітів у рамках освітнього процесу та практики	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5232,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1050,0 2020 – 1054,0 2021 – 998,2 2022 – 1062,6 2023 – 1067,2	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію мистецьких проєктів, тис. грн продукту: кількість проєктів, од. ефективності: середні витрати на один проєкт, тис. грн якості: динаміка кількості реалізованих інноваційних	1050,0 30 35,0 100	1054,0 34 31,0 113	998,2 34 29,4 100	1062,6 34 31,3 100	1067,2 34 31,4 100	Збереження культурного надбання українського народу. Національно-патріотичне виховання молоді. Забезпечення культурних потреб киян.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							мистецьких проєктів, %						
6.	Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості	6.1.Проведення загальноміських заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію креативної індустрії	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5111,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 898,2 2020 – 1008,6 2021 – 1008,6 2022 – 1062,2 2023 – 1133,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення загальноміських заходів, тис. грн продукту: кількість заходів, од. ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн якості: питома вага кількості проведених загальноміських заходів до запланованої Підпрограмою кількості, %	898,2	1008,6	1008,6	1062,2	1133,4	Популяризація національно-культурної спадщини. Актуалізація професійного зростання та креативного розвитку молодих педагогічних працівників та митців.
Здійснення прикладних досліджень, спрямованих на потреби міста Києва													
9.	Реалізація суспільно значущих проєктів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки	9.1. Розробка та випробування корекційно-компенсаторної складової (методики) інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у соціальне середовище	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1900,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн продукту: частка розробленої методики, од. ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–	Розроблення та апробація методики інтеграції дітей з інвалідністю у соціальне середовище. Зростаюча динаміка підготовлених студентів, методистів, педагогів до роботи
								0,25	0,5	0,25	–	–	
								1900,0			–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	25	75	100	–	–	за зазначеною методикою.
		9.2. Дослідження феномена професійного «вигорання» вчителів закладів середньої освіти м. Києва: розробка та випробування програми профілактики і подолання	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1800,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 720,0 2020 – 540,0 2021 – 540,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на дослідження, тис. грн	720,0	540,0	540,0	–	–	Розроблення та апробація програми профілактики і подолання професійного вигорання педагогічних працівників.
продукту: частка від запланованого дослідження, од.							0,4	0,3	0,3	–	–		
ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн							1800,0			–	–	Зростання динаміки педагогічних працівників, які пройдуть навчання за програмою профілактики і подолання професійного «вигорання»	
якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %							40	70	100	–	–		
		9.3. Дослідження сучасних механізмів взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг в контексті розвитку м. Києва. Побудова динамічної моделі	2019–2023	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1500,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 250,0 2020 – 250,0 2021 – 250,0 2022 – 350,0 2023 – 400,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на дослідження, тис. грн	250,0	250,0	250,0	350,0	400,0	Розроблення моделі ефективної взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг для реалізації в цільовій програмі зайнятості міста Києва
продукту: частка від запланованого дослідження, од.							0,15	0,15	0,15	0,25	0,3		
ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн							1500,0						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	15	30	45	70	100	
		9.4. Дослідження організаційно-педагогічних умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів у процесі реалізації концепції Нової української школи	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1900,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на дослідження, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–	Супровід НУШ через розроблення діагностичного інструментарію моніторингу, методичних рекомендацій щодо забезпечення умов розвитку учнів Нової української школи. Зростаюча динаміка підготовлених студентів, педагогічних працівників до роботи в умовах Нової української школи.
							продукту: частка від запланованого дослідження, од.	0,25	0,5	0,25	–	–	
							ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн	1900,0			–	–	
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	25	75	100	–	–	
		9.5. Дослідження особливостей процесу соціалізації дитини у закладах освіти великого міста	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1800,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 550,0 2021 – 775,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	475,0	550,0	775,0	–	–	Розроблення методики розвитку базових якостей дитини 6–10 років у процесі її соціалізації у великому місті
							продукту: навчально-методичний комплекс (методичні рекомендації для вихователів ЗДО, вчителів початкової школи,	0,26	0,31	0,43	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							інформаційні атласи для батьків, зошити посібники для дітей 6–10 років) для вихователів ЗДО, вчителів початкової школи, батьків, дітей, од.						
							ефективності: витрати на розроблення навчально-методичного комплексу, тис. грн	1800,0			–	–	
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	26	57	100	–	–	
Створення сучасної матеріально-технічної бази системи вищої освіти													
10.	Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	10.1. Забезпечення підвищення якості: освіти, поповнення та оновлення бібліотечних фондів	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 1393,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 269,2 2020 – 275,3 2021 – 306,5 2022 – 265,4 2023 – 276,6	витрат: обсяг фінансових ресурсів на поповнення та оновлення бібліотечних фондів, тис. грн	269,2	275,3	306,5	265,4	276,6	Підвищення якості освіти та надання освітніх послуг. Забезпечення інформаційного обслуговування викладацького складу та студентів, доступу до фондів бібліотеки
							продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4	
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	67,3	68,8	76,6	66,4	69,2	
							якості: частка оновлених	19,3	39,1	61,1	80,1	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							бібліотечних фондів, %						
		10.2. Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання (комп'ютери, мультимедійні комплекси, тощо). Укомплектування кабінетів фантомами, муляжам и, інструментарієм, тощо	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 6940,9 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1540,3 2020 – 1438,5 2021 – 1438,5 2022 – 1402,5 2023 – 1121,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення обладнання, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: питома вага оновлення обладнання до запланованого Підпрограмою, %	1540,3	1438,5	1438,5	1402,5	1121,1	Модернізація навчального процесу, забезпечення належних умов надання сучасної освіти. Забезпечення підготовки кваліфікованих спеціалістів для лікувальних установ м. Києва
11.	Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	11.1. Поточний ремонт лабораторій, кабінетів, навчальних кабінетів (поточний ремонт зовнішньої каналізаційної системи)	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 10071,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 110,0 2021 – 120,0 2022 – 135,0 2023 – 150,0 у т. ч кошти інших джерел: 2019 – 1590,0 2020 – 1713,0 2021 – 1938,0 2022 – 1995,0 2023 – 2220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення поточного ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: рівень виконання робіт з поточного ремонту до запланованого	1690,0	1823,0	2058,0	2130,0	2370,0	Забезпечення: належних умов для навчання згідно з вимогами чинного законодавства; енергозбереження закладу освіти; безпеки перебування студентів й слухачів у закладі освіти; протипожежної безпеки; комфортного перебування учасників освітнього в навчальних кабінетах та

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12.	Оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої мистецької освіти	12.1. Придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, а також обладнання для їх утримання та ремонту	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 7439,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1615,5 2020 – 1759,8 2021 – 1461,1 2022 – 1467,4 2023 – 1135,5	Підпрограмою, % витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, обладнання для їх утримання та ремонту, тис. грн продукту: кількість придбаного реквізиту, сценічних костюмів та взуття, од. ефективності: середні витрати на придбання одиниці реквізиту, сценічних костюмів та взуття, тис. грн якості: рівень оновлення реквізиту, сценічних костюмів, % динаміка кількості придбаного реквізиту до попереднього року, %	1615,5	1759,8	1461,1	1467,4	1135,5	аудиторіях Оновлення застарілого реквізиту. Розширення та осучаснення творчого репертуару для зацікавлення глядачів та ознайомлення їх з українською культурною спадщиною
		12.2. Придбання спеціалізованої навчальної	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої	Бюджет м. Києва	Усього: 3035,0 у т. ч. бюджет міста Києва:	витрат: обсяг фінансових ресурсів на	577,0	592,0	607,0	622,0	637,0	Забезпечення процесу навчання сучасною

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		літератури, поповнення бібліотечного фонду. Забезпечення підручниками та навчально-методичними комплексами		мистецької освіти		2019 – 577,0 2020 – 592,0 2021 – 607,0 2022 – 622,0 2023 – 637,0	поповнення бібліотечного фонду, тис. грн продукту: кількість примірників, од. ефективності: середні витрати на придбання одного примірника літератури, тис. грн якості: частка оновлених бібліотечних фондів до запланованих Підпрограмою, %						професійною літературою. Оновлення бібліотечного фонду сучасними друкованими матеріалами (підручники, науково-методичні збірки тощо)
		12.3. Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового користування; транспортних засобів задля забезпечення транспортних перевезень студентського творчого колективу, реквізиту та сценічних костюмів для здійснення мистецьких заходів та звітів у рамках навчального процесу та практики	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 48908,7 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 5248,5 2020 – 5300,0 2021 – 5400,0 2022 – 5500,0 2023 – 5600,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 7268,6 2020 – 7013,1 2021 – 4693,7 2022 – 1025,4 2023 – 1859,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання предметів довгострокового користування, тис. грн продукту: кількість придбаного обладнання, предметів довгострокового користування, од. ефективності: середні витрати на придбання однієї одиниці обладнання, предмету	12517,1	12313,1	10093,7	6525,4	7459,4	Забезпечення якісного процесу навчання з використанням сучасних технологій та технічних засобів
								728	1702	1546	1546	1529	
								17,2	7,23	6,53	4,22	4,88	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							довгострокового користування, тис. грн						
							якості: питома вага кількості придбаного обладнання до запланованої Підпрограмою кількості, %	10,3	34,4	56,4	78,3	100	
13.	Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази ВНЗ I–II рівнів акредитації	13.1. Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, оснащення лабораторій, кабінетів, тощо	2019–2023	Департамент освіти і науки, ВНЗ I–II рівнів акредитації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 140680,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 15174,0 2020 – 15202,0 2021 – 15440,0 2022 – 7215,0 2023 – 2120,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 24481,0 2020 – 27148,0 2021 – 11300,0 2022 – 11300,0 2023 – 11300,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн	39655,0	42350,0	26740,0	18515,0	13420,0	Можливість впроваджувати інноваційні форми та методи роботи в процесі реалізації освітніх програм
							продукту: кількість обладнання, од.	1626	1026	733	515	191	
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	24,4	41,3	36,5	36,0	70,3	
							якості: рівень оновлення матеріально-технічної бази, %	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0	
Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів фахової передвищої, вищої освіти													
16.	Будівництво, закладів фахової передвищої, вищої освіти	16.1. Будівництво об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка, Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 22900,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2021 – 4500,0 2022 – 9200,0 2023 – 9200,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво об'єктів, тис. грн	–	–	4500,0	9200,0	9200,0	Поліпшення умов навчання студентів та роботи педагогічних працівників, зміцнення матеріально-технічної бази
							продукту: кількість об'єктів, од.	–	–	1	1	1	
							ефективності: витрати на будівництво одного об'єкта, тис. грн	–	–	4500,0	9200,0	9200,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: питома вага виконаних робіт з будівництва та реконструкції до запланованих Підпрограмою, %	–	–	19,7	59,8	100,0	
17.	Капітальний ремонт об'єктів закладів фахової передвищої, вищої освіти	17.1. Капітальний ремонт об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 77980,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 29487,0 2020 – 13860,0 2021 – 28573,0 2022 – 6060,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту об'єктів, тис. грн	29487,0	13860,0	28573,0	6060,0	–	Створення умов для покращення навчального процесу, збереження енергоефективності Київського університету імені Бориса Грінченка
							продукту: кількість об'єктів, од.	3	3	3	1	–	
							ефективності: витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	9829,0	4620,0	9524,3	6060,0	–	
							якості: питома вага виконаних робіт з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	40,0	55,8	92,0	100,0	–	
		17.2. Капітальний ремонт та благоустрій територій об'єктів закладів вищої мистецької освіти, у тому числі розробка проектно-кошторисної	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 47599,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 11848,8 2020 – 8470,0 2021 – 7877,0 2022 – 7360,0 2023 – 6400,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітальний ремонт об'єктів, тис. грн	17492,0	8470,0	7877,0	7360,0	6400,0	Забезпечення якісного процесу навчання із використанням сучасних технологій та технічних засобів
							продукту: кількість заходів з капітального ремонту, од.	12	8	9	7	5	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат							
						Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		документації				у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 5643,2 2020 – 0,0 2021 – 0,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн якості: питома вага виконаних заходів з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	1457,7	1058,8	875,2	1051,4	1280,0	
		документації				у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 5643,2 2020 – 0,0 2021 – 0,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн якості: питома вага виконаних заходів з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	29,3	48,8	70,7	87,8	100,0	
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: частка закладів, у яких виконані роботи з капітального ремонту, до тих, що потребують капітального ремонту, %	14465,6	5385,0	1325,0	490,0	490,0	Створення умов для покращення навчального процесу, збереження енергоефективності закладів вищої освіти охорони здоров'я
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: частка закладів, у яких виконані роботи з капітального ремонту, до тих, що потребують капітального ремонту, %	4	3	2	1	1	
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: частка закладів, у яких виконані роботи з капітального ремонту, до тих, що потребують капітального ремонту, %	3616,4	1795,0	662,5	490,0	490,0	
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: частка закладів, у яких виконані роботи з капітального ремонту, до тих, що потребують капітального ремонту, %	36,4	63,6	81,8	91	100	
18.	Капітальний ремонт об'єктів ВНЗ I–II рівнів акредитації	18.1. Проведення капітальних та поточних ремонтних робіт приміщень та комунікацій	2019–2023	Департамент освіти і науки	Кошти інших джерел	Усього: 30000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 6000,0 2020 – 6000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітальних та	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	Створення умов для покращення навчального процесу, збереження енергоефективності

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат							
						Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						2021 – 6000,0 2022 – 6000,0 2023 – 6000,0	поточних ремонтних робіт, тис. грн						закладів освіти I–II рівнів акредитації вищої
							продукту: кількість закладів, од.	12	12	12	12	12	
							ефективності: середні витрати на один заклад на проведення ремонтних робіт, тис. грн	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
							якості: питома вага проведених робіт з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	20	40	60	80	100	
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 488267,3 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 84595,0 2020 – 58445,8 2021 – 75805,0 2022 – 48595,0 2023 – 56438,1 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 48077,8 2020 – 45764,1 2021 – 27046,7 2022 – 21220,4 2023 – 22279,4							

Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»**Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма**

Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти, передбаченої Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року» (розпорядження Кабінету міністрів України від 14.12.2016 №988-р), є створення сучасного освітнього середовища, в тому числі – електронного, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

У 2018 році в 474 ЗЗСО м. Києва (комунальної і приватної власності) здобувають освіту понад 284 тисячі учнів (284606 осіб), з них 124867 – у початковій, 128682 – в основній, 31057 – у старшій школах.

У ЗЗСО функціонує 1786 комп'ютерних класів, у яких створено 20388 робочих місць для учнів з доступом до мережі Інтернет, що на 13 % задовольняє потребу загальної кількості учнів основної і старшої школи і на 7 % – загальної кількості учнів. Така кількість комп'ютерної техніки не задовольняє потребу закладів освіти в обладнанні й унеможливорює високий рівень надання освітніх послуг, проведення онлайн-тестувань тощо. Окрім того, щорічно з 2015 року зростає кількість учнів основної і старшої школи (приблизно у 1,25 рази), що призведе до збільшення навантаження на один комп'ютер. Серед усіх комп'ютерів, які встановлені у ЗЗСО, налічується 25539 (або 58 %) комп'ютерів, термін придбання яких становить понад 5 років.

Для реалізації сучасних вимог до викладання дисциплін природничо-математичного циклу, гуманітарних і суспільних наук ефективним є використання на уроках мультимедійного обладнання. Станом на червень 2018 року у ЗЗСО налічується 2426 інтерактивних комплексів, що становить 37 % загальної кількості класів основної і старшої школи. Потреба у

забезпеченні ЗЗСО на сьогодні становить 2000 інтерактивних комплексів (у середньому по 5 комплексів на ЗЗСО).

Нині усі ЗЗСО мають доступ до мережі Інтернет, який забезпечується розгалуженою мережею провайдерів (близько 100), проте залишається не вирішеним питання підключення ЗЗСО до швидкісної мережі Інтернет, на сьогодні лише 56,7 % ЗЗСО забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет.

У 275 ЗЗСО (комунальної і приватної власності) наявний WI-FI, що становить 58 % загальної потреби ЗЗСО (за умови 1 заклад – 1 точка WI-FI).

Для створення єдиного інформаційно-освітнього простору закладів освіти необхідно завершити формування міської мультисервісної мережі шляхом проведення оптоволоконного підключення, що дозволить створити в кожному закладі локальну обчислювальну мережу для забезпечення доступу до швидкісного інтернету та середовища з освітнім контентом.

Концепцією передбачено забезпечення освітнього процесу новим освітнім контентом: електронними підручниками та електронними освітніми ресурсами. З огляду на це, актуальним є осучаснення шкільної бібліотеки. Потребують обладнання комп'ютерною технікою бібліотеки ЗЗСО для забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, сучасних електронних освітніх ресурсів. Нині для ведення бібліотечного фонду використовуються 946 комп'ютерів (у середньому по 2 комп'ютери на бібліотеку ЗЗСО), однак, для роботи учнів з електронними освітніми ресурсами не створено жодного робочого місця з доступом до мережі Інтернет у шкільній бібліотеці.

Для впровадження елементів е-навчання в основній школі у 2016 році придбано 386 планшетів з електронними підручниками, у 2017 році – 770. Цим забезпечено потребу лише 14 закладів освіти міста Києва (учнів 5–6 класів). Доцільне забезпечення доступу учнів основної школи до електронних підручників.

Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку

природничо-математичної освіти є система навчання STEM. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM-лабораторій. У період 2016–2018 роки придбано певне обладнання для 103 STEM-лабораторій ЗЗСО.

З огляду на викладене вище, на часі актуальними залишаються такі проблеми:

- недостатній рівень оснащення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою;
- низький рівень доступності учнів до електронних підручників в ЗЗСО;
- недостатній рівень забезпечення закладів освіти високошвидкісними Інтернетом (не менше 2 МБ/с);
- відсутність STEM-центрів, міської відкритої студії-FM для реалізації завдань медійної освіти учнів столиці.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сучасного єдиного інформаційно-освітнього простору як складової системної реформи загальної середньої освіти, що забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів, керівників закладів освіти і батьків.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Комплексно вирішити зазначені проблеми дозволить використання програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету міста Києва.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	134608,8	134380,5	123769,5	124177,5	134570,7	651507,0
у тому числі:						
Державний бюджет	—	—	—	—	—	—
Бюджет м. Києва	32658,8	42080,5	32119,5	33251,5	34496,7	174607,0
Кошти інших джерел	101950,0	92300,0	91650,0	90926,0	100074,0	476900,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами реалізації Підпрограми є:

- підвищення якості освітніх послуг шляхом організації вільного доступу до електронних навчальних курсів, навчальних та наукових матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти й освіти впродовж життя;
- суттєве розширення змісту та методології підготовки фахівців за рахунок інтегрованого використання взаємопов'язаних інформаційних технологій;
- формування в суб'єктів освітньої діяльності високого рівня інформаційної культури.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, у тому числі впровадження електронних форм освіти	1.1. Забезпечення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Кошти інших джерел	Усього: 145 000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 29000,0 2020 – 29000,0 2021 – 29000,0 2022 – 29000,0 2023 – 29000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	Можливість сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу, працювати з будь-якими наявними програмними забезпеченнями, реалізувати різні прийоми індивідуальної й колективної роботи учнів з візуальним сприйняттям
							продукту: кількість класів з мультимедійним інтерактивним обладнанням: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, мобільне робоче місце вчителя, од.	400	400	400	400	400	
							ефективності: середні витрати на один клас, тис. грн	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	
							якості: питома вага обладнаних класів до загальної кількості, %	20	40	60	80	100	
		1.2. Підключення до швидкісного Інтернету закладів освіти столиці	2019	Департамент інформаційно-комунікаційних технологій	Бюджет м. Києва	Усього: 101 000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 20200,0 2020 – 20200,0 2021 – 20200,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	20200,0	20200,0	20200,0	20200,0	20200,0	Охоплення якісним інформаційним простором для уніфікації ведення навчального процесу в галузі
							продукту: кількість закладів освіти,	404	404	404	404	404	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						2022 – 20200,0 2023 – 20200,0	підключених до швидкісного Інтернету ефективності: середні витрати на підключення одного ЗЗСО, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	освіти з урахуванням новітніх технологій навчання
							якості: рівень виконання робіт з підключення ЗЗСО до мережі Інтернет, %	20	40	60	80	100	
		1.3. Впровадження елементів е-навчання у закладах загальної середньої освіти, доступ учнів ЗЗСО до е-підручників	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Кошти інших джерел	Усього: 137250,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9150,0 2020 – 18300,0 2021 – 27450,0 2022 – 36600,0 2023 – 45750,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн продукту: кількість учнів, яким забезпечено доступ до е-підручників, осіб ефективності: середні витрати на одного учня, тис. грн якості: питома вага учнів, забезпечених е-підручниками, %	9150,0	18300,0	27450,0	36600,0	45750,0	Використання нетбуків та е-підручників для мотиваційної зацікавленості у процесі навчання. Сприяння засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предмета
							витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн продукту: кількість учнів, яким забезпечено доступ до е-підручників, осіб ефективності: середні витрати на одного учня, тис. грн якості: питома вага учнів, забезпечених е-підручниками, %	30500	61000	91500	122000	152500	
							витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн продукту: кількість учнів, яким забезпечено доступ до е-підручників, осіб ефективності: середні витрати на одного учня, тис. грн якості: питома вага учнів, забезпечених е-підручниками, %	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
							витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн продукту: кількість учнів, яким забезпечено доступ до е-підручників, осіб ефективності: середні витрати на одного учня, тис. грн якості: питома вага учнів, забезпечених е-підручниками, %	100	100	100	100	100	
2.	Забезпечення неформальної STEM-освіти через мережу STEM та	2.1. Створення профільних STEM та STEAM-центрів при закладах освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації,	Кошти інших джерел	Усього: 120000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 24000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн продукту: кількість STEM	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	Територіальна доступність учнів до STEAM-центрів. Економія

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	STEAM-центрів			КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2020 – 24000,0 2021 – 24000,0 2022 – 24000,0 2023 – 24000,0	та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, од. ефективності: середні витрати на створення STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, тис. грн						коштів місцевого бюджету, за рахунок концентрації ресурсів в одному місці
								6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	
							якості: рівень виконання робіт із створення STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти до запланованих, %	20	40	60	80	100	
3.	Регіональний проект «Інформаційний освітній медіа простір столиці»	3.1. Розвиток освітнього медійного простору	2019	КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 148257,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12458,8 2020 – 21880,5 2021 – 11919,5 2022 – 13051,5 2023 – 14296,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 39 800,0 2020 – 21000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	52258,8	42880,5	23119,5	14377,5	15620,7	Створення функціонування освітнього інформаційного каналу міста Києва
							продукту: кількість розроблених концепцій, од.	1	1	1	1	1	
							ефективності: середні витрати на розробку концепції, тис. грн	52258,8	42880,5	23119,5	14377,5	15620,7	
							якості: рівень виконання	35,2	64,2	79,7	89,4	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
						2021 – 11200,0 2022 – 1326,0 2023 – 1324,0	робіт з підготовки концепції, %							
4	Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на «Освітній карті міста Києва»	4.1. Розширення функціоналу «Освітньої карти міста Києва»	2019	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування			Створення цифрової інфраструктури для розширення доступу громадян до освітнього простору міста Києва розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті						Забезпечення прозорості та відкритості закладів освіти відповідно до вимог Закону України «Про освіту». Доступ киян до інформації про заклади освіти, їх фінансування, особливості навчальних програм і планів
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМ И:					Усього: 651507,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 32658,8 2020 – 42080,5 2021 – 32119,5 2022 – 33251,5 2023 – 34496,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 101950,0 2020 – 92300,0 2021 – 91650,0 2022 – 90926,0 2023 – 100074,0								

Підпрограма «Гранти міського голови»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована підпрограма

Запровадження грантів Київського міського голови у 2016 році є одним із можливих дієвих механізмів стимулювання та заохочення суб'єктів освітньої діяльності до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Гранти Київського міського голови – це цільові кошти, що надаються на конкурсній основі закладу освіти, педагогічному працівникові для реалізації заявленого проекту у галузі освіти. Гранти Київського міського голови надаються на впровадження нових освітніх проектів за такими напрямками: «Здорова дитина», «Перспектива освіти», «Заклад з ідеєю», «Чуйне серце».

Участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови стимулюватиме педагогічних працівників закладів освіти до запровадження нових підходів щодо організації навчання дітей та сприятиме розвитку інновацій в управлінській та освітній діяльності.

Таблиця 1 – Динаміка основних показників участі у конкурсі у 2016–2018 роках

Напрямок	Кількість поданих заявок, од.		
	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Грант «Здорова дитина»	8	10	7
Грант «Чуйне серце»	19	12	9
Грант «Заклад з ідеєю»	26	17	13
Грант «Перспектива освіти»	19	6	9
Усього:	72	45	38

Розмір грантів Київського міського голови для переможців конкурсу:

- для педагогічних працівників за напрямками «Здорова дитина», «Чуйне серце» та «Перспектива освіти» становить 50 тис. грн;
- для закладів освіти за напрямками: «Здорова дитина» та «Чуйне серце» становить 100 тис. грн;

– для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних закладів освіти за напрямом «Заклад з ідеєю» по 50 тис. грн.

Аналіз кількості поданих заявок у період з 2016 по 2018 роки на участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови свідчить про те, що передбачене фінансування на реалізацію зазначеного проекту є недостатнім, що і призводить до зменшення кількості учасників. Є потреба щодо збільшення фінансування на 2019–2023 роки.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є стимулювання суб'єктів освітньої діяльності до професійного зростання та їх заохочення до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Вчителі та вихователі, які здобудуть фінансову підтримку, матимуть можливість реалізувати власний творчий професійний потенціал та втілити свої професійні задуми. Моральне та матеріальне стимулювання педагогів грантами Київського міського голови сприятиме самореалізації та самоствердженню педагогів-новаторів, формуватиме установку педагогічних працівників на неперервну освіту, самовдосконалення та підвищення освітнього загальнокультурного рівня, заохочуватиме до самостійності та ініціативи, участі у професійних конкурсах, змаганнях, проектах з інноваційної педагогічної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
Кошти власних надходжень						
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів підпрограми та результативні показники

Напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- стимулювання та заохочення оздоровчо-фізкультурної роботи в закладах дошкільної освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до організації роботи з дітьми з особливими потребами;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до управлінської діяльності в закладах освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до освітніх напрямів у закладах освіти.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ГРАНТИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ»

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн., у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Надання грантів Київського міського голови	Проведення загальноміських конкурсів на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 8000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1600,0 2020 – 1600,0 2021 – 1600,0 2022 – 1600,0 2023 – 1600,0	Популяризація кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності. Стимулювання та заохочення до освітніх інновацій у закладах освіти.
	УСЬОГО НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 8000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1600,0 2020 – 1600,0 2021 – 1600,0 2022 – 1600,0 2023 – 1600,0	

Індикатори програми

Індикатори результативності	Одиниці виміру	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
Кількість дітей у ЗДО на 110 місць	дітей	115	112	110	108	106
Частка випускників ЗЗСО, які отримали за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури 162 бали і вище, до загальної кількості учнів, які проходили тестування з української мови та літератури	%	55%	55%	59%	61%	63%
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗО	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
Охоплення дітей позашкільною освітою	%	34	36	37	38	39
Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	8	15	15	20	25
Частка приватних ЗЗСО у загальній кількості ЗЗСО м. Києва	%	11,5	12	13	13	14
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	380	380	430	480	520
Забезпеченість учнів ЗЗСО комп'ютерами	к-сть комп'ютер /100 учнів	19	20	22	23	25
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Києва	%	85	85	85	85	85

КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019–2023 РОКИ»

Координацію реалізації Програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків. Він координує дії виконавців Програми та контролює її виконання, визначає порядок взаємного інформування (із зазначенням конкретних термінів), звітування тощо.

Виконання Програми здійснюється шляхом реалізації її завдань і заходів співвиконавцями, зазначеними в цій Програмі, серед яких: структурні підрозділи виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Програми, цільовим й ефективним використанням коштів здійснює відповідальний виконавець – Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), який є головним розпорядником бюджетних коштів (далі Департамент).

Департамент забезпечує моніторинг виконання Програми й підготовку звітної та аналітичної інформації. Департамент щоквартально до 01 числа другого місяця, що настає за звітним періодом, подає Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку, Постійній комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту та оприлюднює на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва інформацію про стан її виконання.

Департамент щороку здійснює ґрунтовний аналіз результатів виконання Програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення показників, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, термінів виконання Програми та окремих її завдань і заходів тощо.

За ініціативи Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), замовника або головного розпорядника коштів Програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів протягом року може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних профільних постійних комісій Київської міської ради.

За результатами реалізації Програми Департамент складає заключний звіт про її виконання та подає його разом із пояснювальною запискою на розгляд сесії Київської міської ради, а також розміщує на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва заключний звіт про результати виконання програми, не пізніше ніж у двомісячний термін після закінчення встановленого строку її виконання.

Перед поданням заключного звіту про результати виконання програми на розгляд Київської міської ради Департамент проводить його публічне обговорення, в якому беруть участь представники громадськості, засобів масової інформації, депутати Київської міської ради та інші уповноважені представники.

Директор Департаменту

Олена ФІДАНЯН