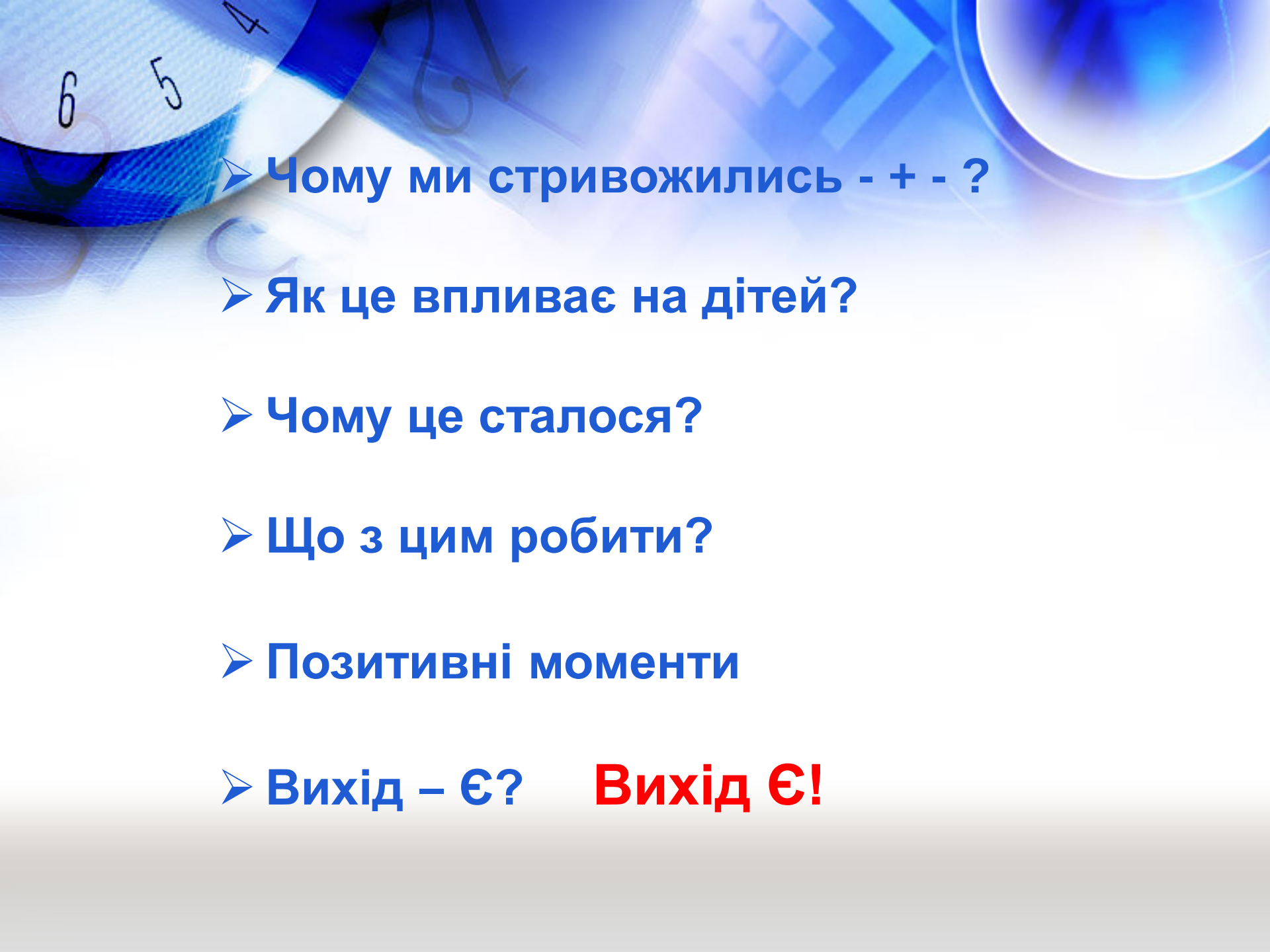


**Педагогічна етика –
тривожний сигнал – **NB!****

Тренер Максюта Н.Д.



➤ Чому ми стривожились - + - ?

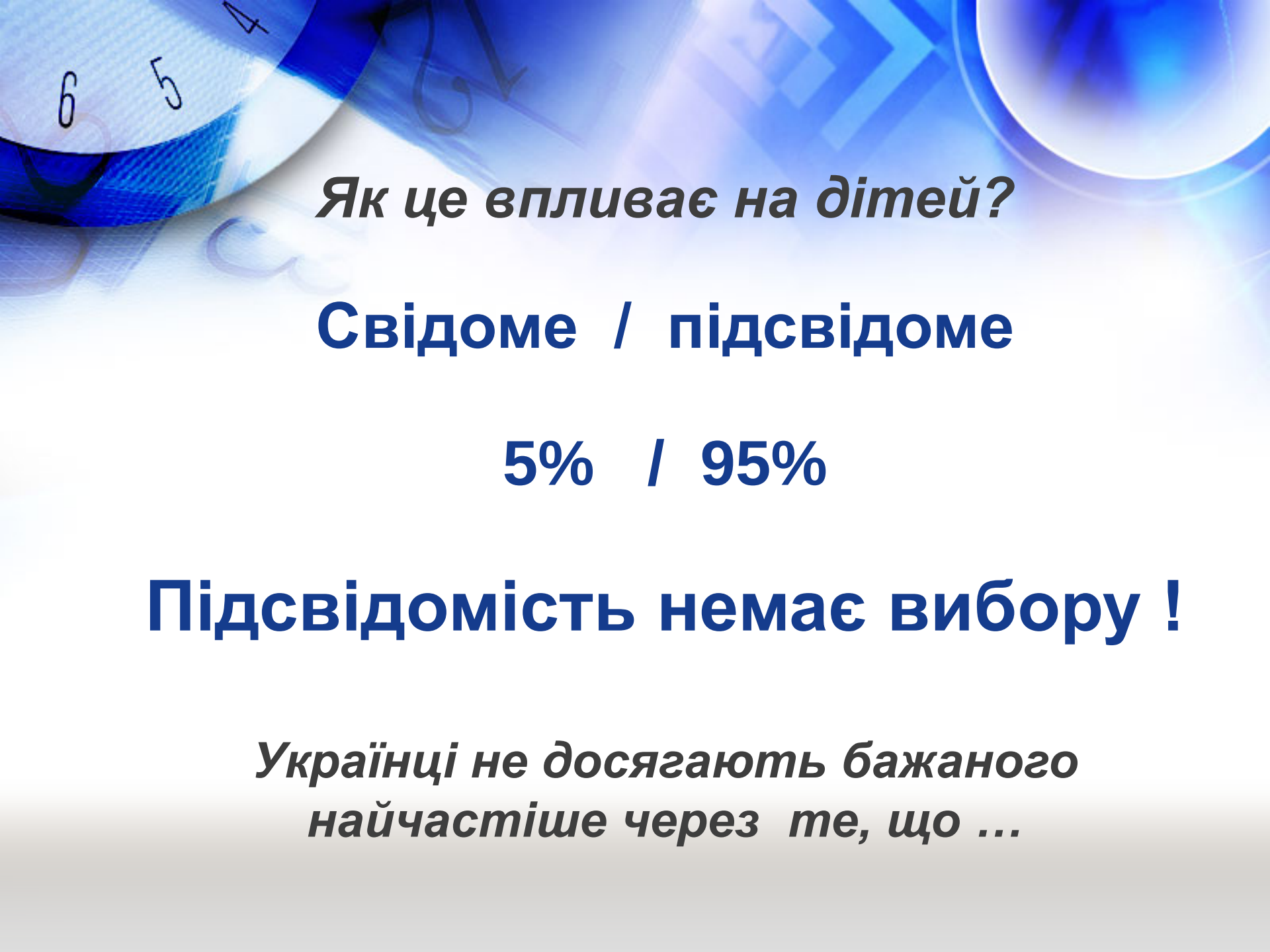
➤ Як це впливає на дітей?

➤ Чому це сталося?

➤ Що з цим робити?

➤ Позитивні моменти

➤ Вихід – €? **Вихід €!**

The background is a vibrant blue with abstract geometric patterns, including circles and lines. In the top left corner, there are faint, stylized numbers 6, 5, and 4. The overall aesthetic is modern and high-tech.

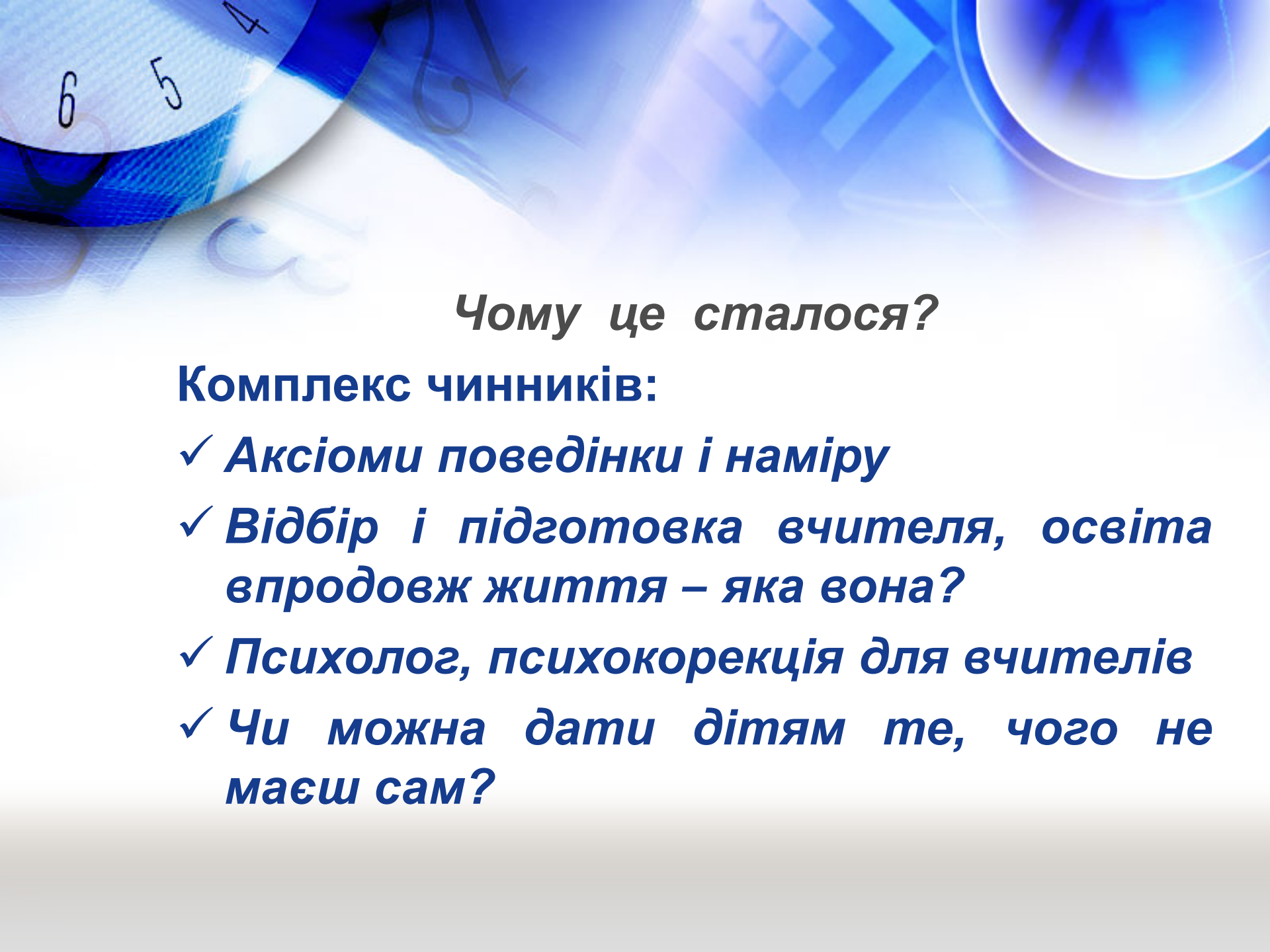
Як це впливає на дітей?

Свідоме / підсвідоме

5% / 95%

Підсвідомість немає вибору !

*Українці не досягають бажаного
найчастіше через те, що ...*



Чому це сталося?

Комплекс чинників:

- ✓ *Аксіоми поведінки і наміру*
- ✓ *Відбір і підготовка вчителя, освіта впродовж життя – яка вона?*
- ✓ *Психолог, психокорекція для вчителів*
- ✓ *Чи можна дати дітям те, чого не маєш сам?*



ВИХОВАННЯ

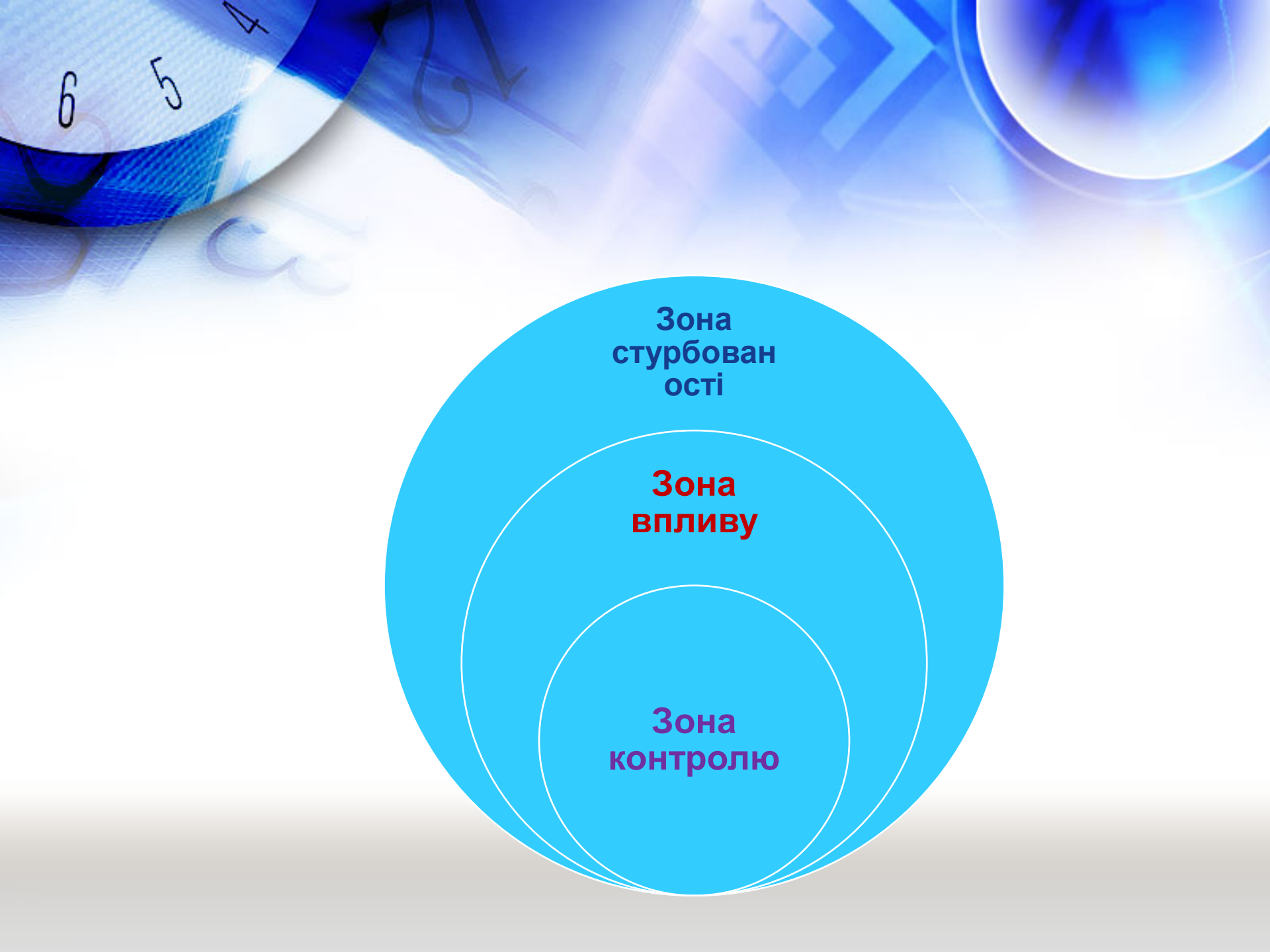
чи

САМОВИХОВАННЯ?

РОБИ ЯК Я КАЖУ

чи

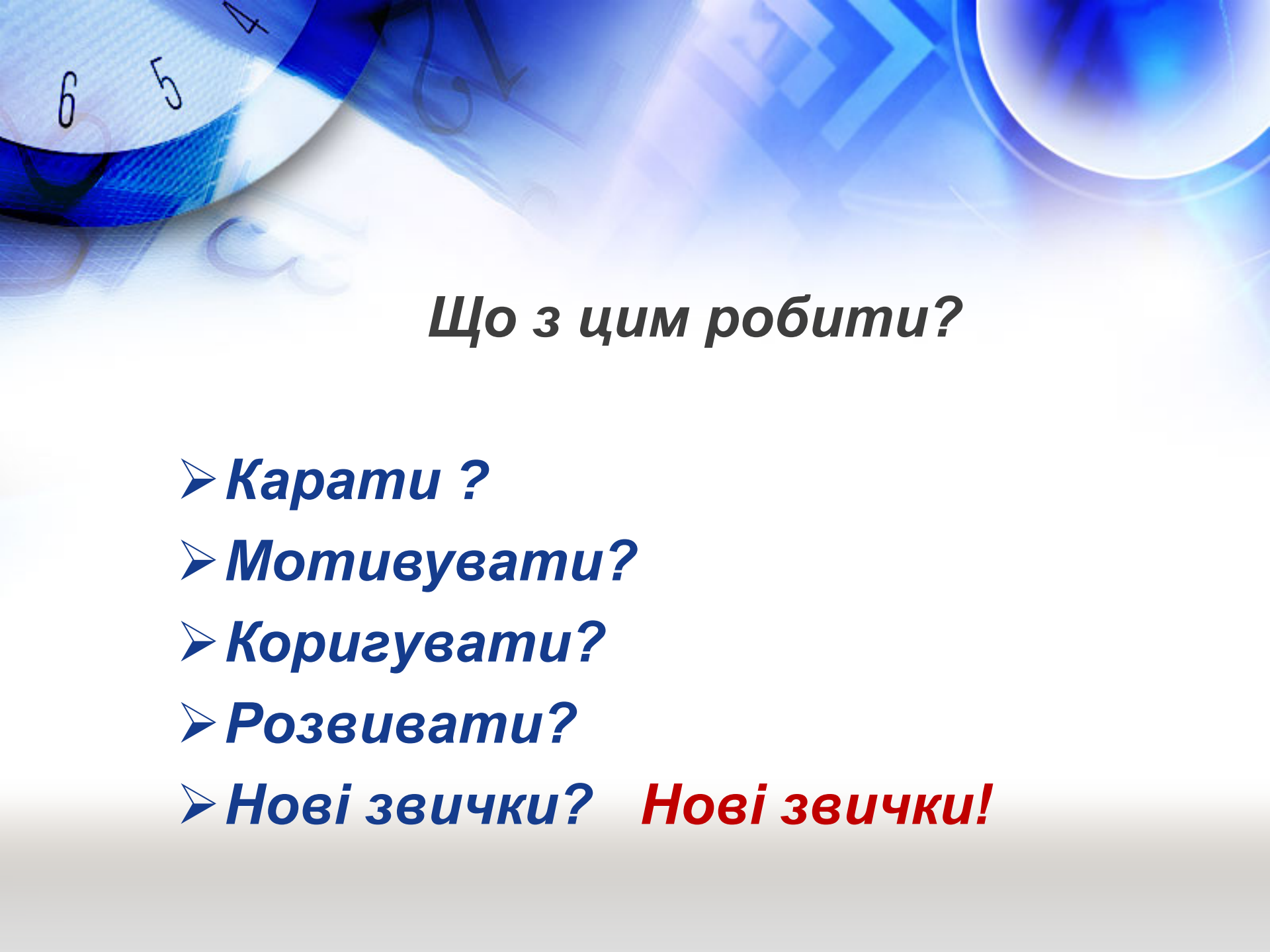
РОБИ ЯК Я!



**Зона
стурбован
ості**

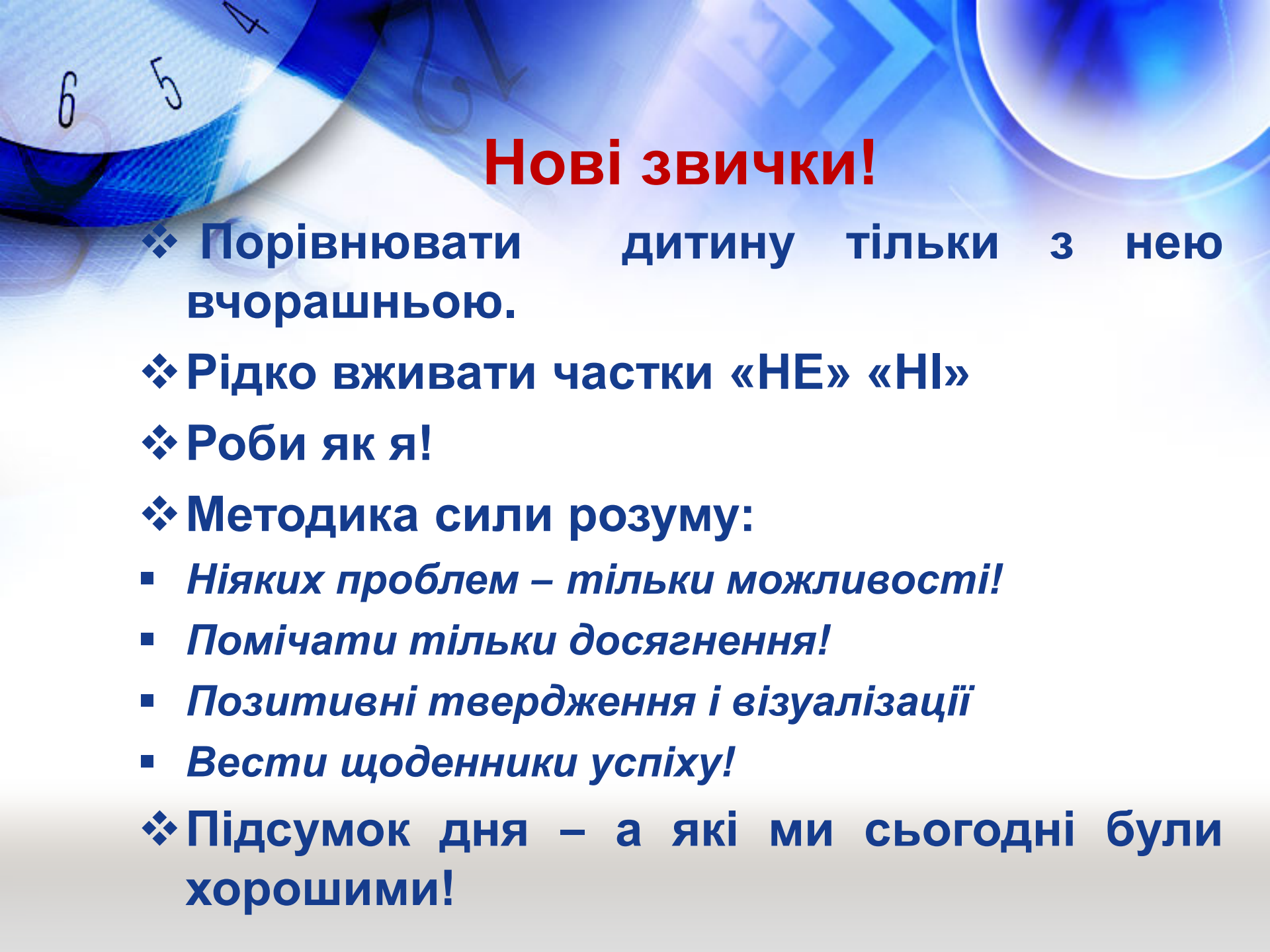
**Зона
впливу**

**Зона
контролю**



Що з цим робити?

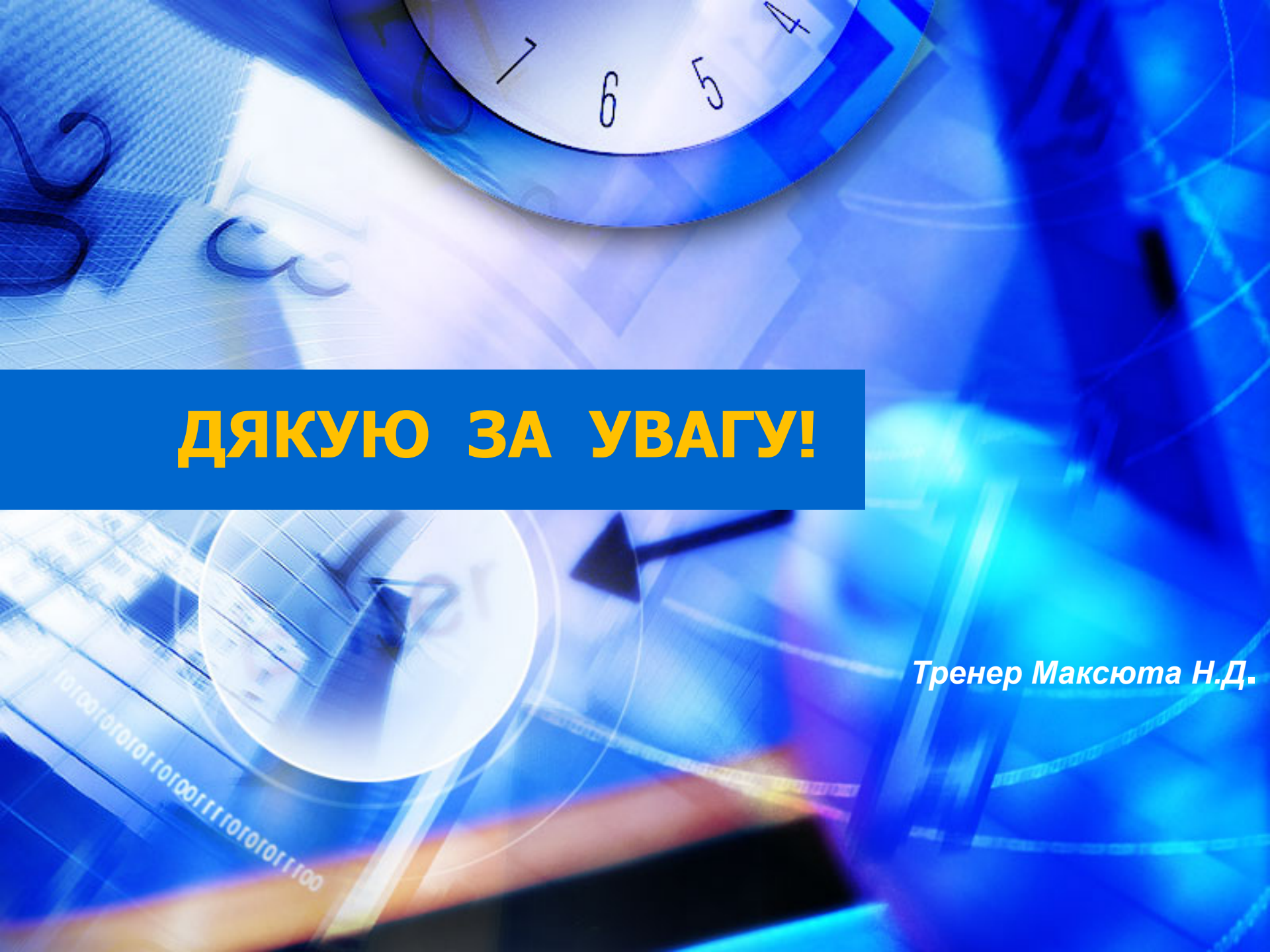
- *Карати ?*
- *Мотивувати?*
- *Коригувати?*
- *Розвивати?*
- *Нові звички? Нові звички!*



Нові звички!

- ❖ Порівнювати дитину тільки з нею вчорашньою.
- ❖ Рідко вживати частки «НЕ» «НІ»
- ❖ Роби як я!
- ❖ Методика сили розуму:
 - *Ніяких проблем – тільки можливості!*
 - *Помічати тільки досягнення!*
 - *Позитивні твердження і візуалізації*
 - *Вести щоденники успіху!*
- ❖ Підсумок дня – а які ми сьогодні були хорошими!



The background is a vibrant blue collage. At the top, a portion of a white clock face with black numbers (4, 5, 6, 7) is visible. Below it, a black pen lies diagonally across a white ruler. The ruler has black markings and numbers. The overall composition is dynamic, with various geometric shapes and light effects creating a sense of movement and focus.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Тренер Максюта Н.Д.