



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КІЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КІЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

бульвар Т.Шевченка, 3, м.Київ, 01004, тел. (044)279-14-46, факс 279-89-62, Call – центр (044) 15-51
E-mail: osvita@kievcity.gov.ua, Код ЄДРПОУ 02147629

09.06.2016 № 063- 5297
на № _____ від _____

Начальникам управлінь освіти
районних в місті Києві державних
адміністрацій

Директорам навчальних закладів
міста Києва

Шановні колеги!

Після завершення занять та державної підсумкової атестації для освітян розпочинається «гаряча» літня пора – підготовка до нового навчального року. Саме у цей період ми формуємо мережу класів і груп, готуємо приміщення садків та шкіл для прийому з першого вересня дітей на навчання та виховання.

Зростання чисельності дитячого населення у столиці (збільшення народжуваності, антiterористична операція на сході країни, міграційні процеси, інтенсивність будівництва житлового сектору) суттєво впливає на наповнюваність шкіл та садочків у місті Києві.

Наразі, у столиці не залишилося жодного дитячого садка, середня наповнюваність якого була б меншою за проектну потужність (на 100 місцях виховується 125 дітей). В окремих районах цей показник сягає 145 дітей на 100 місць.

За останні два роки нам вдалося відновити роботу 4 дитячих садків, які тривалий час не функціонували (520 місць), та 126 груп (2520 місць) у працюючих дошкільних закладах, що рівнозначно будівництву 11 нових садочків проектною потужністю 220 місць кожний. З них – 15 груп відновлено за рахунок інвестицій (за кошти Німецького Банку Розвитку KFW). До мережі дошкільних навчальних закладів повернуто 8 садків та введено в експлуатацію 2 новобудови.

Проте резерв непрацюючих груп вичерпується. Через декілька років нам не буде чого відновлювати у працюючих дитячих садках, а отже постане питання про розірвання орендних відносин з установами та організаціями, що здійснюють свою діяльність у приміщеннях ДНЗ, а також будівництва і відкриття нових дошкільних навчальних закладів, у тому числі на перших поверхах житлових будинків (таких ДНЗ в місті Києві – 9).

У мережі дошкільних установ столиці обліковуються і дитячі садки відомчого підпорядкування, 34 з яких не функціонують. Ми неодноразово зверталися до власників зазначених дошкільних закладів з проханням відновити їх роботу або передати до комунальної власності територіальної громади міста Києва з

подальшим відновленням діяльності. Тільки двоє власників повідомили, що розглядають питання можливості відновлення роботи садків.

Бракує місць і в багатьох загальноосвітніх навчальних закладах. Сьогодні майже 60% шкільних установ переповнені. Середній показник фактичної наповненості шкіл по місту становить 110,2 %. За останні три роки кількість школярів у столиці зросла на 25 тисяч, що рівнозначно 16 загальноосвітнім навчальним закладам по 1,5 тис. учнів у кожному (таблиці 1, 2). Зокрема число першокласників збільшилося на 5,4 тис. учнів. У наступному навчальному році також очікуємо зростання на 0,5 тис. першачків.

Одним із важливих факторів, що впливає на стан переповнення навчальних закладів є інтенсивна забудова житлового сектору та відсутність у деяких забудовників відповідальності за виконання забов'язань щодо будівництва об'єктів освіти відповідно до містобудівних розрахунків та норм.

Наприклад, на Печерську, у районі вулиць Патріса Лумумби, Івана Кудрі, Анрі Барбюса, на суміжних територіях будуються чотири потужні житлові комплекси.

Виходячи з норми населення (21 м^2 на 1 особу), загальна кількість мешканців вищезазначених житлових комплексів ($307,5 \text{ тис. м}^2 : 21 \text{ м}^2$) складатиме понад 14,6 тис. осіб, що відповідно до Генерального плану міста Києва передбачає понад 460 додаткових місць у садочках та понад 1600 у школах (це рівнозначно 4-м шестигруповим садкам та 2-м школам). При цьому забудовниками не заплановано будівництво жодного навчального закладу, а найближчі діючі освітні установи району працюють понад проектну потужність.

На жаль, зазначені випадки непоодинокі і спостерігаються в інших районах міста (Голосіївському, Дарницькому, Святошинському, Оболонському).

Оболонська райдержадміністрація вже звернулася з листом-попередженням про переведення, з 1 вересня 2016 року, на навчання в другу зміну учнів чотирьох шкіл району, дві з яких (ЗНЗ № 9, № 29) розташовані поруч із житловим комплексом «Міністерський» (у столиці вісімнадцять років поспіль, з 1998 року, другої зміни не було). Вказаними забудовниками жодного муніципального садка чи школи не побудовано. Мало того, збудувавши приміщення дитячого садка, забудовник через суд віддав його у приватні руки, не передавши місту.

Така безвідповідальність і безкарність забудовників (нами вже складено список вкрадених у громади міста Києва 14 об'єктів освіти або земельних ділянок під будівництво навчальних закладів) призводить до соціальної напруги та дефіциту місць у садках та школах столиці, а звинувачують у цьому, як правило, освітян.

28 квітня 2016 року у КМДА під головуванням заступників голови Київської міської державної адміністрації Старostenko Г.В. та Спасібко О.В., а також групи депутатів Київської міської ради відбулася зустріч з директорами навчальних закладів, приміщення яких розташовані у місцях інтенсивного будівництва житлового сектору, та в наслідок чого заклади опинились на межі другої зміни.

За результатами зустрічі надані відповідні доручення стосовно проведення моніторингу виконання забудовниками забов'язань щодо будівництва об'єктів освіти відповідно до містобудівних розрахунків і затвердженої містобудівної документації; перевірки сплати забудовниками пайової участі (внесків) для створення соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури міста Києва; аналізу нереалізованих проектів будівництва освітніх закладів та створення єдиного реєстру земельних ділянок, виділених під будівництво установ освіти.

Протоколом доручень, напрацьованих під час зазначеної зустрічі, передбачено і звернення до Кабінету Міністрів України щодо виділення субвенції з державного бюджету на будівництво закладів освіти у зв'язку з прибутиям до міста Києва внутрішньо переміщених осіб із зони проведення АТО.

В історичному минулому столиці ми маємо гарні приклади, коли у 1935 році було введено в дію одночасно 12 шкіл-новобудов, а у наступному 1936 до них додалося ще 30 шкіл. За 1956—1958 рр. збудовано 20 нових двокомплектних шкіл, 2 школи-інтернати, 32 майстерні, лише у 1959 році до початку навчального року введено в дію 16 нових шкільних приміщень, гуртожиток для школи-інтернату на 300 місць, 11 шкільних майстерень тощо. Упродовж 1982 року в Києві було введено в дію 9, 4 тис. учнівських місць (це практично 9 шкіл-новобудов). І цю позитивну тенденцію освітнього будівництва ми маємо відновити.

Зараз керівники навчальних закладів все більш активно та публічно висловлюють свою громадянську позицію щодо захисту прав громади на соціальні гарантії, а саме конституційне право на здобуття повної загальної середньої освіти (стаття «Любимо дітей чи забудовників?» у газеті «Дзеркало тижня» від 04.06.2016 автор директор гімназії № 179 Голосіївського району Чернілівська І.Л.).

Сьогодення вимагає від освітянського управлінського корпусу рішучих дій та енергійних рішень у межах чинного законодавства України.

Наголошуємо, що при збільшенні класів на паралелі не допустимо облаштування нових класних приміщень (ДСанПіН 5.5.2.008-01) за рахунок батьківських благодійних внесків.

Звертаємо вашу увагу, що у разі виникнення потреби в ремонті приміщень через збільшення класів та оновленні матеріально-технічної бази необхідно надати пропозиції, обґрунтування та розрахунки до районного управління освіти. Районне управління освіти вирішує питання фінансування робіт шляхом перерозподілу видатків або надає пропозиції головному розпоряднику коштів (райдержадміністрації) до коригування бюджету на поточний рік.

З метою моніторингу формування мережі перших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти просимо начальників районних управлінь освіти та керівників шкіл підготувати і надати до Департаменту інформацію за формами, що додаються, до 16.06.2016 року.

При підготовці навчальних закладів до нового навчального року нагадуємо про лист заступника голови КМДА Старostenko Г.В. від 20.04.2016 № 005-526 щодо необхідності посилення контролю за проведенням ремонтних робіт в освітніх установах як за бюджетні, так і позабюджетні кошти.

Наші злагоджені дії, вміння критично аналізувати інформаційні потоки, своєчасне і правильне прийняття управлінських рішень мають працювати на вирішення питань, з якими зіштовхуються київські родини, які мають дітей.

Суттєвим викликом сьогодні є довіра до освіти та освітян. Отже, не змарнуймо свого шансу для рушійних змін задля сучасної якісної та доступної освіти, бо увага суспільства сьогодні прикута не тільки до освітніх процесів, а й до кожного освітянина окремо.

Додаток на 2 арк.

З незмінною повагою до Освітян та Освіти

директор Департаменту

О. Фіданян

Додаток

до листа Департаменту освіти і науки
виконавчого органу Київради Київської
міської державної адміністрації
від 09.06.16 № 063 - 5297

Таблиця 1

Наповнюваність ЗНЗ м. Києва у розрізі районів (2011-2015 pp.)

Район	Середній показник фактичної наповнюваності ЗНЗ станом на 05 вересня, %				
	2011	2012	2013	2014	2015
Голосіївський	113,2	112,5	111,6	119,3	125,6
Дарницький	129,4	134,7	138,5	147,3	153,6
Деснянський	75,8	77,0	79,5	82,5	85,0
Дніпровський	107,9	107,3	110,1	116,7	107,5
Оболонський	98,4	98,9	100,7	103,4	101,4
Печерський	117,7	114,2	117,3	121,2	122,0
Подільський	100,4	101,2	96,4	95,3	95,3
Святошинський	89,8	90,5	92,7	94,6	103,7
Солом'янський	131,2	129,3	128,8	132,0	135,6
Шевченківський	101,2	101,7	99,9	101,2	101,8
По м. Київ	100,0	99,9	100,7	106,0	110,2

Таблиця 2

Кількість учнів в ЗНЗ міста Києва

Навчальний рік	Кількість учнів
2012-2013	231534
2013-2014	241104
2014-2015	254532
2015-2016	266129

Список
загальноосвітніх навчальних закладів _____ району
в яких у 2016-2017 навчальному році збільшується кількість перших класів
(у порівнянні з минулим навчальним роком)

№ за/п	Назва та № ЗНЗ	К-ть класів, що будуть відкриті додатково	Наявність та стан класних приміщень (чи потребують ремонту)	Наявність обладнання у наявному приміщенні (парти, стільці, стіл для вчителя, дошка, ін.)	К-ть коштів, що передбачено витрати на ці цілі у бюджеті РУО
Всього:					

Інформація про прийом до 1-х класів ЗНЗ комунальної форми власності
(у розрізі районів)

К-ть ЗНЗ, в яких здійснюється прийом до 1-х класів	К-ть ЗНЗ, в яких відбувається конкурсне приймання до 1-х класів	Прогнозована кількість		К-ть 1-х класів, з наповнюваністю понад 30 учнів
		1-х класів	учнів в 1-х класах	

Інформація про конкурсне приймання до 1-х класів ЗНЗ комунальної форми власності (у розрізі ЗНЗ)

№ з/п	Перелік ЗНЗ в яких відбувається конкурсне приймання до 1-х класів	Прогнозована кількість		Кількість поданих заяв на конкурс	Кількість дітей, рекомендованих до зарахування
		класів	учнів		