



У К Р А Ї Н А

ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЦЕНТР СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З
ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

02068, м. Київ, Кошиця, 8, тел. факс (044) 560 – 71 – 96, тел. 560-76-66,
E- mail: darnitzky.rebsentr@ukr.net Код ЄДРПОУ 41065703

03.05.2018 № 42/1-05

Виконувачу обов'язків голови
Дарницької районної в місті
Києві державної адміністрації
Лозовому В.Б.

Довідка

на апаратну нараду Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації

10.05.2018 року

Про надання соціальних послуг у Дарницькому районі міста Києва Центром
соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними
обмеженнями

Центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями Дарницького району м. Києва є комунальною установою, що здійснює соціально-реабілітаційну роботу з сім'ями, де виховуються діти та молодь з особливими потребами на території Дарницького району міста Києва. Згідно з державними стандартами в Центрі реабілітації спеціалістами надаються соціальні послуги: абілітація, консультування, адаптація, соціально-психологічна та соціально-педагогічна реабілітація, фізична реабілітація.

Метою роботи Центру є: підвищення рівня адаптивних можливостей дітей, молоді з функціональними обмеженнями та сімей, що їх виховують, через проведення систематичних абілітаційних заходів, спрямованих на опанування ними знань та навичок, необхідних для їхнього незалежного проживання в соціальному середовищі, формування передумов їх інклюзивного навчання, усвідомлення особами з інвалідністю своїх можливостей та обмежень, соціальних ролей, розуміння прав та обов'язків, уміння здійснювати самообслуговування та відтворення суспільно-корисних зв'язків. Групові заняття, які проводять спеціалісти, спрямовані на підвищення життєвої компетентності відвідувачів: програми «Клуб спілкування», «Година

з психологом», батьківський клуб «Порада, злагода, любов», «Мистецтво навколо нас», тренінги, екскурсії, тощо. Центр реабілітації в своїй діяльності

активно співпрацює з ГО «Маленький принц», ГО «СВЕТОЧ» та багатьма іншими.

Організація спільних групових занять в кімнаті сенсорно-інтегративної терапії дає позитивні зміни в розвитку дітей. Програма сенсорно-інтегративної терапії є основою соціальної послуги по реабілітації дітей з особливими освітніми потребами і, згідно з закономірностями розвитку дітей в онтогенезі, охоплює такі напрями, як: фізична абілітація/реабілітація, соціально-психологічна реабілітація, соціально-педагогічна реабілітація, які формуються комплексно.

Змістом соціальної роботи Центру реабілітації є: 1) соціальна адаптація та інтеграція осіб з обмеженими можливостями в суспільство, допомога в усвідомленні й реалізації ними своїх невід'ємних людських прав; 2) соціальний супровід родин з опорою на міжвідомчу взаємодію з освітньою та медичною сферами заради їхньої повноцінної життєдіяльності.

Якщо з медичною сферою процес взаємодії відбувається повноцінно, то з освітньою потребує вдосконалення. Стаття 53 Конституції України гарантує кожній дитині право на освіту. Проблема соціалізації дітей з обмеженими можливостями є однією з актуальних проблем сьогодення. Наявний стан інклюзивної освіти характеризується неузгодженістю та непослідовністю організаційного аспекту, низьким рівнем фахової компетентності педагогів, браком міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії, відсутністю освітнього маршруту для дитини з ООП (принцип наступності) та партнерства з батьками.

За 2017 рік спеціалістами Центру реабілітації надано 14395 послуг. А за перший квартал 2018 - 3392 послуги. На сьогоднішній день Центр реабілітації відвідують 168 сімей: соціальна адаптація -73; абілітація – 59; консультування – 104; представництво інтересів – 14. Форми та методи роботи постійно змінюються і носять індивідуальний підхід у вирішенні питань або запиту сімей. Для вирішення проблемних питань долучаються громадські організації, депутати, меценати і небайдужі громадяни.

Зробивши аналіз проблематики звернень сімей, що виховують дітей та молодь з інвалідністю, можна впевнено сказати про юридичну та психологічну неосвіченість батьків. Протягом періоду виховання дитини з особливими потребами сім'я стикається з рядом проблем, які вона не завжди спроможна вирішити самостійно. Основні проблеми які спеціалісти Центру реабілітації під час практичної діяльності змогли виявити :

Психологічна проблематика В більшості випадків поява у родині дитини з особливими потребами, має помітні наслідки для психологічного здоров'я сім'ї. Наносить сильну психологічну травму; часто спостерігається низький потенційний рівень психологічного прийняття в сім'ї дитини з

функціональними обмеженнями як особистість, емоційне відторгнення дитини, гіперопіка, надмірне акцентування на вадах дитини тощо.

Інформаційний вакуум Низький рівень толерантності суспільства, нестача інформації стосовно: особливостей дитини, можливостей корекції та лікування, особливостей виховання, відповідних умов у соціумі.

Неприйняття людей з особливими потребами повноцінними членами суспільства Упередженість і стереотипність у ставленні до них з боку багатьох людей, а також перенесення стереотипності і на родичів людей з інвалідністю.

Правова сфера Проблеми, пов'язані не стільки із недоліками у самих документах, скільки із виконанням законів на належному рівні усіма ланками державного управління і фахівцями; брак знань щодо прав на соціальну допомогу й пільги.

Своєчасна допомога Недостатній розвиток і недоступність технологій ранньої діагностики, корекції, реабілітації, прогнозування медичних наслідків інвалідності; низький рівень забезпечення безкоштовними медичними послугами і ліками, нестача кваліфікованих спеціалістів.

Освітня галузь Незручне територіальне розташування та облаштування закладів освіти, недостатній рівень виховної роботи у цих закладах. Якщо дитина відвідує загальноосвітню школу то часто виникають труднощі в адаптації, і у пристосуванні навчальних закладів до потреб цих дітей, неприйняття оточенням.

Універсальний дизайн та розумне пристосування Відсутність доступності до певних об'єктів, споруд, проблеми транспортного забезпечення та доступу до інформації.

Матеріальне забезпечення Низька матеріальна забезпеченість сімей, що виховують дитину з порушеннями розвитку, труднощі в реалізації гарантованих пільг.

Відсутність послуги денного догляду або постійного супроводжуючого для осіб з інвалідністю категорії А. Молодь, що потребує цієї послуги знаходиться в постійній ізоляції від суспільства.

Для покращення умов надання соціальних послуг, нами разом з ГО «Маленький принц» розроблено проект створення Інноваційного комплексу «Розквіт» за міжнародними стандартами що передбачає: система раннього втручання, відкриття 2-х груп дитячого садка та підготовчого (інклюзивно-ресурсного) класу що надає змогу послідовного та наступного процесу надання соціальних послуг, допомогу родинам дітей з особливими потребами в психокорекції та психотерапії, спільне визначення освітнього маршруту та розроблення стратегії корекційно-розвивальної роботи, створення майстерень різних напрямів з опорою на командну взаємодію.

Пропонуємо виділити земельну ділянку для розташування Інноваційного комплексу "Розквіт" загальною площею 0,3га розробити будівельний проект комплексу згідно виділеної ділянки та ескізу.

Головну мету, яку ми ставимо перед собою створенням Інноваційного комплексу, це самореалізація та соціальне включення молоді в активне життя. Впевнені, що молоді люди з обмеженими можливостями є рівноправні члени нашого суспільства і достойні не тільки жалю та співчуття, а бути рівноправними партнерами нашого суспільства.

Директор



Л. Новік

ПОГОДЖЕНО

Заступник голови

 П.Захарченко

10.05.2018

ПОГОДЖЕНО

Керівник апарату

 М.Калашник

10.05.2018